

PROGRAMA DE CONTINGENCIA DE ENSEÑANZA COVID-19-

#CITEP2020 #Covid19 #NosQuedamosEnCasa.

Estimado docente:

Desde hace más de diez años, Citep trabaja de manera sostenida en la formación de docentes de la universidad acompañando iniciativas de virtualización y diseño de propuestas de enseñanza con tecnologías digitales. Reconociendo las particularidades que supone la implementación de **propuestas** virtuales, identificamos que es **necesario** un acompañamiento muy cercano que requiere de estrategias flexibles y dinámicas que puedan dar respuestas claras y efectivas ante la contingencia COVID-19.

En el micrositio citep.rec.uba.ar/covid-19 compartimos todas las acciones propuestas por Citep para acompañar la tarea de los docentes. Todos los recursos y materiales son de acceso gratuito, algunos abiertos a la comunidad, otros destinados a los docentes UBA.

PROPUESTAS ABIERTAS A LA COMUNIDAD

ASESORÍAS EN VIVO

Encuentros por videoconferencia organizados a partir de temáticas propias del diseño de propuestas de enseñanza en la virtualidad en el nivel superior. En cada encuentro se realiza una presentación de la temática y puede realizarse una actividad y un momento de puesta en común y planteo de inquietudes. En el sitio están disponibles los videos de las asesorías ya ocurridas y el cronograma de las próximas.

citep.rec.uba.ar/covid-19-asesorias-en-vivo/

NANOCONTENIDOS

Piezas formativas autogestionadas con estrategias y dinámicas digitales. Son propuestas focalizadas en un tema, abordado sintéticamente, que invitan a resolver un desafío concreto: por dónde empezar el diseño de una clase virtual, cómo incorporar el uso de infografías, por qué incluir videos receptivos o videos interactivos, cuáles son los elementos esenciales de una experiencia de aprendizaje, entre otros. Incluyen interrogantes para pensar, recomendaciones para el diseño de las propuestas, ideas para crear y recursos para enriquecer las clases.

citep.rec.uba.ar/covid-19-nanocontenidos/

REPOSITORIO DIGITAL

Banco de aplicaciones y herramientas digitales para la creación de materiales para la enseñanza. Se encuentran organizadas en categorías que facilitan su búsqueda, y presentan opciones que permiten el desarrollo de actividades de colaboración, propuestas educativas gamificadas, el desarrollo de videoconferencias, la construcción de murales, la creación de mapas conceptuales, animaciones, líneas de tiempo, imágenes, entre otras.

<https://tecnologia-y-proyectos-educativos.zeef.com/es/citep.uba>

ENSEÑANZA SIN PRESENCIALIDAD

Documentos desarrollados por distintos especialistas de la Universidad de Buenos Aires con reflexiones y orientaciones pedagógicas. Ofrecen recomendaciones e ideas que sirvan de inspiración para repensar y redefinir las propuestas de enseñanza y las prácticas docentes en el contexto COVID-19, orientaciones sobre el uso de contenidos protegidos por derechos de autor, alternativas para la evaluación, entre otras.

<citep.rec.uba.ar/covid-19-ens-sin-pres/>

CITEP RESPONDE

Dinámica de consultas en línea con preguntas y respuestas. Se desarrolla a partir del planteo de temáticas específicas o abiertas. Ocurre en las historias de Instagram de Citep con frecuencia a demanda.

<http://www.instagram.com/citep.uba/>

TIPS E IDEAS EN RED

Recomendaciones y propuestas para la virtualización de las materias y la gestión de cursos que se ofrecen a través de nuestras cuentas en Facebook e Instagram. Son pequeñas piezas que ofrecen inspiración, referencias de actualidad e ideas sobre los diversos componentes de la enseñanza y el aprendizaje en la virtualidad.

<citep.rec.uba.ar/covid-19-tips-e-ideas-rs/>

PUBLICACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA

Relevamiento y registro de acciones diseñadas por las Unidades Académicas y los equipos docentes para dar respuesta a las necesidades de la enseñanza en este contexto. Se trata de un mural colaborativo en el que invitamos a compartir las buenas prácticas con la comunidad educativa.

<citep.rec.uba.ar/covid-19-buenas-practicas/>

FORO

Espacio de diálogo para la construcción de una comunidad autogestionada de docentes. Aspira a generar un espacio de diálogo en el cual poder pensar la enseñanza en este momento, diseñar alternativas, reflexionar, y buscar y encontrar ayudas. Requiere contar con una cuenta en el Campus Citep (puede crearse al acceder).

<campus.citep.rec.uba.ar/login/index.php>

AULAS MODELO

Tipología de aulas virtuales en Moodle como inspiración para el diseño didáctico. Presenta los distintos formatos de curso que la plataforma ofrece para la organización de la información y los ejemplifica integrando recomendaciones acerca de materiales y actividades a proponer a los estudiantes.

citep.rec.uba.ar/covid-19-aulas-modelo/

TUTORIALES MOODLE

Indicaciones paso a paso de las acciones clave para empezar a diseñar un aula virtual dentro de la plataforma Moodle.

citep.rec.uba.ar/covid-19-tutoriales/

PROPUESTAS DE FORMACIÓN AUTOGESTIONADAS:

ENTORNOS VIRTUALES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE (EVEA). Orientaciones básicas

Curso abierto con acompañamiento tutorial hasta el 30 de abril

Esta propuesta, enteramente virtual, propone recorrer el camino de planificación de un aula virtual. Se trata de una invitación para hacer foco en nuestras prácticas y ver en nuestros modos de enseñar y aprender una oportunidad para la construcción de conocimiento.

citep.rec.uba.ar/covid-19-evea/

QUID: La mano invisible

Una experiencia que propone mirar de cerca la administración de los entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje (EVEA). En este curso revelaremos los “trucos” de la administración de un entorno virtual profundizando en las decisiones didácticas que conllevan. Podés elegir cualquiera de los tres desafíos:

Desafío: Diseñá la participación de los estudiantes en los foros

Desafío: Elegí el mejor canal de comunicación

Desafío: Planificá el ingreso de los estudiantes en el aula virtual

citep.rec.uba.ar/cursos-quid-lo-que-necesitas-saber/

PROPUESTAS PARA DOCENTES UBA

CURSOS ONLINE DE 5 SEMANAS DE DURACIÓN, CON INSCRIPCIÓN PREVIA

ANATOMIA DE LA IMAGEN COMO MEDIO EXPRESIVO EN LA PRÁCTICA DOCENTE I

citep.rec.uba.ar/anatomia-nivel-i-2020/

¡¡INSCRIPCIÓN ABIERTA!!

Inscripción: 15 al 29 de abril

Desarrollo: 6 de mayo al 10 de junio

¿Cómo se puede implementar la imagen como medio expresivo en el espacio del aula para la enseñanza? Hay muchas preguntas sobre práctica docente e imagen y nos proponemos aproximarnos a algunas desde una dinámica teórico-práctica. Nuestro objetivo es reflexionar e interpelar las representaciones sobre el problema de la imagen experimentando con posibles respuestas vinculadas a sus temáticas de enseñanza.

Autor: Carlos Carpintero

* Cupos limitados.

LA EVALUACIÓN FORMATIVA: UNA PUERTA AL APRENDIZAJE

<http://citep.rec.uba.ar/pvfd2020-cursos-para-el-primer-cuatrimestre/>

Inscripción: 13 al 27 de mayo

Desarrollo: 3 de junio al 8 de julio

Este curso tiene por finalidad contribuir con el diseño de las prácticas evaluativas –entendidas como estrategias que permiten mejorar el aprendizaje- haciendo un recorrido por los supuestos epistemológicos y didácticos de la tarea de evaluar. Se espera que los participantes puedan identificar los criterios propios que utilizan al evaluar a sus estudiantes y que reconozcan el potencial que tienen algunas estrategias, tales como la autoevaluación y la evaluación entre pares, para favorecer la reflexión metacognitiva de los estudiantes acerca de su propio aprendizaje.

Autores: Jorge Apel y Tamara Vinacur

* Cupos limitados.

Equipo Citep

Uriburu 950, PB of.4, CABA

5285-6228

<http://citep.rec.uba.ar/>

@CitepUBA



.UBA ACADÉMICA
Secretaría de
Asuntos Académicos

citep!
Centro de Innovación
en Tecnología y Pedagogía

+ info: citep@rec.uba.ar

f @Citep

t @CitepUBA

ig @Citep.uba