



# Cómo añadir actividades: “foro”

Tutorial  
~ 2017 ~

# ¿Qué es un foro?

El **foro** permite a los participantes tener discusiones asincrónicas.

Hay varios **tipos de foro**:

- Cualquier persona puede iniciar una nueva discusión en cualquier momento.
- Cada alumno puede iniciar una única discusión
- Foro de preguntas y respuestas en el que los estudiantes primero deben participar antes de poder ver los mensajes de otros estudiantes.

## ¿Qué es un foro?

Es posible adjuntar archivos en las respuestas enviadas (las imágenes se ven en el cuerpo del mensaje).

El profesor puede establecer el modo de suscripción: opcional, forzado o auto; o prohibir completamente la suscripción.

Los mensajes en el foro pueden ser evaluados por profesores o estudiantes (evaluación por pares). Las clasificaciones pueden agregarse a una calificación final que se registra en el libro de calificaciones.

## ¿Para qué usar un foro?

- Para crear un espacio social en el que los estudiantes se conozcan.
- Para comunicar novedades y otros avisos del curso.
- Para debatir temas del curso o de materiales de lectura.
- Para continuar un debate planteado previamente en una sesión presencial.
- Para discusiones solo entre profesores del curso.
- Para crear un centro de ayuda donde los tutores y los estudiantes puedan intercambiar conocimientos.
- Para crear un área de soporte uno-a-uno para comunicaciones alumno-docente.
- Para desarrollar actividades complementarias, como una “lluvia de ideas”.

Así se ve el acceso a los foros en la página central del curso.

Semana 1

1.2. Doy el presente mientras me acomodo en mi lugar

1.4. El contexto educativo actual: desafíos y nuevos planteos [Obligatorio]

Los invitamos a plantear interrogantes en torno a los aspectos prácticos a partir de la actividad **2.1 Construcción de un módulo.**

En este espacio podremos intercambiar opiniones o comentarios, consultas, dudas entre ustedes o con el tutor. La propuesta es lograr un espacio de trabajo en colaboración, donde no solo sea el tutor quien responda, sino que cualquiera de nosotros pueda aportar ideas, sugerencias o comentar resoluciones propias a partir de sus propias pruebas en el módulo de trabajo.

¡Buen trabajo!



Así se ve un foro al ingresar a él.

Añadir un nuevo tema de discusión

TEMA	COMENZADO POR	GRUPO	RÉPLICAS	NO LEÍDO ✓	ÚLTIMO MENSAJE
DUDAS DE LA ACTIVIDAD 1	 Gisela Verónica Caballero	Comisión 2	5	6 ✓	Cecilia Palladino sáb, 25 de feb de 2017, 00:07
HOUSTON, I HAVE A PROBLEM!!!!!!	 Fernando L. Velázquez	Comisión 3	0	1 ✓	Fernando L. Velázquez vie, 24 de feb de 2017, 21:29
NO FIGURO EN NINGÚN ESPACIO DE EXPLORACIÓN	 Mariana Valentini	Comisión 1	8	9 ✓	Mariana Valentini vie, 24 de feb de 2017, 20:10

# ¿Cómo se añade un foro?

The screenshot shows the CITEP virtual campus interface. At the top left is the CITEP logo with the text "centro de innovación en tecnología y pedagogía". At the top right, it says "Usted se ha identificado como María Eugenia Orzanco (Salir)". Below the header is a navigation bar with links: "Página Principal", "Cursos", "Espacio CITEP", "PVFD 2016", and "EVEA1\_edicion5". On the right side of this bar, the "Activar edición" button is highlighted with a green box. A callout box with a green border points to this button and contains the following text:

1. Dentro del aula en la que deseemos agregar la etiqueta, cliqueamos el botón **Activar edición**.

On the left side, there is an "AJUSTES" menu with the following options: "Administración del curso", "Activar edición", "Editar ajustes", "Rastreo de finalización", "Usuarios", and "Filtros". In the main content area, there are tabs for "Esta semana...", "Actividades", "Intercambio", and "Materiales y recursos". The "Esta semana..." tab is selected, showing a section for "Curso virtual 'Entorno...'" and "Este es el espacio para realiz... inscripción al curso 'Entorno... enseñanza y aprendizaje (E...'".

Desactivar edición

Al activar edición el botón cambia a  
**Desactivar edición.**

Itinerario de la semana 1: Ser docente con ojos de alumno.

Itinerario de la semana 2: El entornos (y un poco más) desde la mirada del profesor

Itinerario de la semana 3. Pensar la creación: las ideas y miradas del profesor

Itinerario de la semana 4.

Ficha de preinscripción

• + Añada archivo(s) aquí

**2. Cliqueamos el botón +Añadir una actividad o recurso, que está al final de la página.**

+Añadir una actividad o un recurso

Actividades ▶

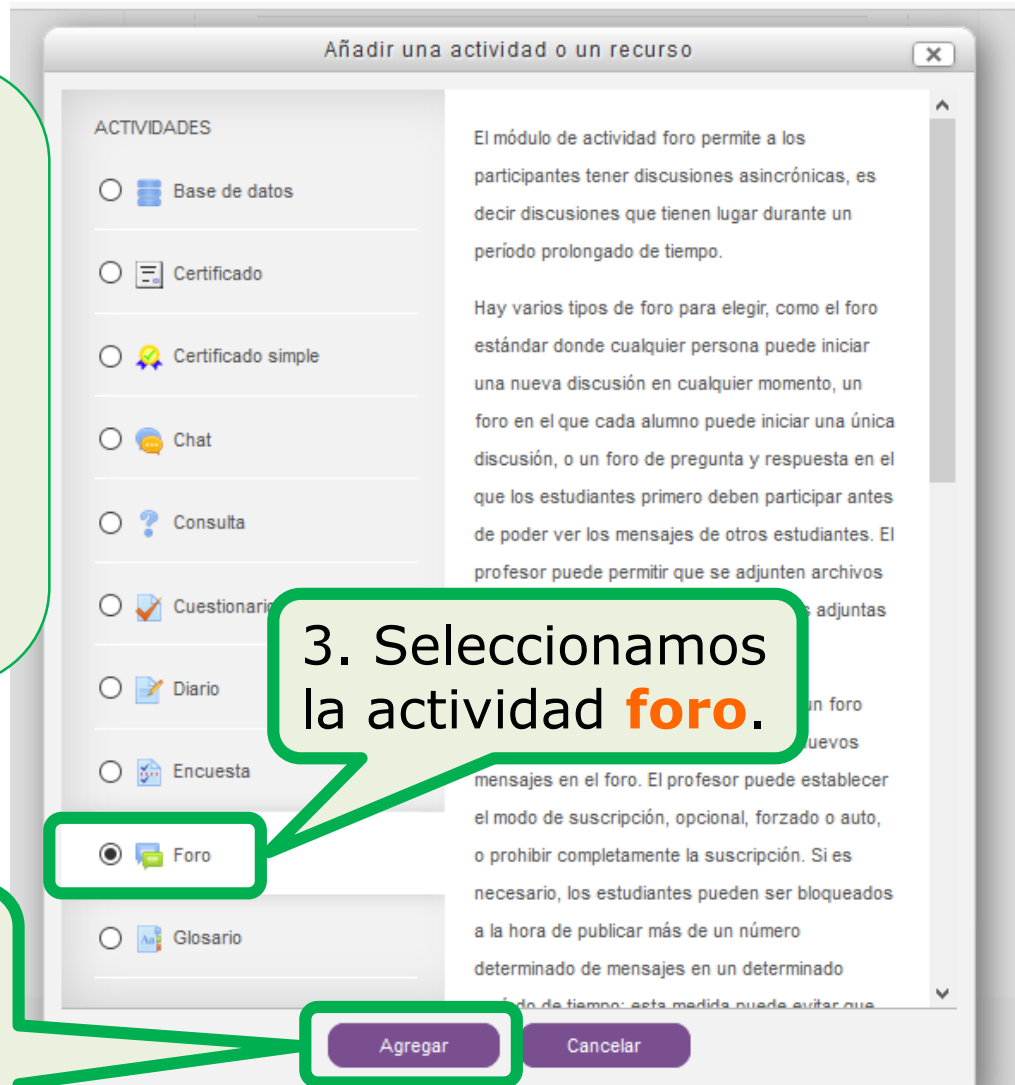
*Nota:* El recurso que añadamos quedará agregado al final de lista de recursos de la página en la que estemos trabajando y luego podremos moverlo.



Se abre una nueva ventana que tiene, en la columna de la izquierda, un listado de actividades y recursos que pueden agregarse; y, en la columna de la derecha, un texto explicativo sobre cada recurso o actividad que cambia al cambiar el ítem seleccionado.

3. Seleccionamos la actividad **foro**.

4. Cliqueamos en el botón **Agregar**.





Continuamos completando la configuración del foro: si se podrán adjuntar archivos, la cantidad de mensajes que se podrán publicar, si tendrá calificación y de qué tipo será, si es para todos los grupos o solo para uno, en qué período de tiempo estará abierto, etc.

### FINALIZACIÓN DE ACTIVIDAD

Rastreo de finalización (?)

Requerir ver  El estudiante debe ver esta actividad para finalizarla

Requerir calificación (?)  El estudiante debe recibir una calificación para finalizar esta actividad

Requerir mensajes  El usuario debe enviar debates o réplicas:

Requerir debates  El usuario debe c...

Requerir réplicas  El usuario debe e...

Se espera finalizar en (?)

6. Para finalizar cliqueamos en el botón **Guardar cambios y regresar al curso.**

Guardar cambios y regresar al curso

Guardar cambios y mostrar

Cancelar

Y así queda el foro agregado al final del listado de recursos y actividades existente en el aula..

qué pasa el último

Foro de ejemplo para el tutorial

Añada archivo(s) aquí

+Añadir un recurso o un recurso

Debajo de cada recurso, aparece un menú con botones que permiten modificarlo: **moverlo hacia los laterales, moverlo hacia arriba y abajo, editar el contenido del recurso, eliminarlo, mostrarlo y asignarle roles** (a usuarios particulares dentro del curso).

lades