



.UBA
Universidad de
Buenos Aires

.UBA VETERINARIA
Facultad de Ciencias Veterinarias

Cátedra de Producción, Manejo y Conservación de Fauna Silvestre

Biología y conservación de fauna terrestre de Argentina

Asignatura extracurricular

1.- Denominación de la actividad extracurricular

Biología y conservación de fauna terrestre de Argentina

2.- Fundamentos y Objetivos:

Nuestro país posee una importante biodiversidad, sin embargo, muchas especies presentan problemas de conservación. En este sentido es importante que los estudiantes de veterinaria adquieran conocimientos sobre la biología de diferentes especies terrestres silvestres emblemáticas argentina con diferentes categorías de riesgo de conservación. A fin de que puedan ser activos participantes de los grupos interdisciplinarios que elaboran diferentes planes de conservación de estas especies.

Considerando todos estos aspectos el equipo docente de la Cátedra de Producción, Manejo y Conservación de Fauna Silvestre propone que los alumnos puedan desarrollar los siguientes objetivos:

- Conocer los aspectos biológicos de la fauna terrestre con problemas de conservación más representativa de Argentina.
- Identificar los principales problemas de conservación de la fauna terrestre y analizar las diferentes alternativas de minimización de dichos impactos
- Conocer la legislación vigente, las instituciones actuantes y las medidas de conservación que se llevan a cabo.
- Valorar el trabajo interdisciplinario y el rol del veterinario en el manejo y conservación de fauna terrestre

3- Carga horaria: 40 horas

Cantidad de ciclos de dictado anual: 1 (una)

Cantidad de Cátedras que la ofrecen: 1 (una)

4- Modalidad de enseñanza: presencial / virtual

5- Contenidos

Unidad I: Introducción

Fauna autóctona y exótica, definición y clasificación. Ecorregiones: caracterización general. Principales especies faunísticas de cada ecorregión con problemas de conservación. Amenazas a la biodiversidad. Legislación nacional y convenios internacionales (CITES, CDB, Ramsar, CMS, etc.). Libros rojos nacionales e internacionales, categorías y criterios evaluados.

Unidad II: Reptiles

Características anatomofisiológicas. Principales especies autóctonas. Distribución. Amenazas a la conservación de este taxón. Proyectos de conservación activos. Proyectos de uso sustentable. Medidas de manejo en vida libre: captura, contención, marcaje, etc. Manejo bajo condiciones controladas y principales patologías que los afectan.

Unidad III: Aves

Características anatomofisiológicas. Principales especies autóctonas. Amenazas a la conservación de este taxón. Proyectos de conservación activos. Proyectos de uso sustentable. Medidas de manejo en vida libre: captura, contención, marcaje, etc. Manejo bajo condiciones controladas y principales patologías que los afectan.

Unidad IV: Felinos

Características anatomofisiológicas. Principales especies autóctonas. Distribución. Amenazas a la conservación de este taxón. Proyectos de conservación activos. Proyectos de uso sustentable. Medidas de manejo en vida libre: captura, contención,

marcaje, etc. Manejo bajo condiciones controladas y principales patologías que los afectan.

Unidad V: Cérvidos

Características anatomofisiológicas. Principales especies autóctonas. Amenazas a la conservación de este taxón. Proyectos de conservación activos. Proyectos de uso sustentable. Medidas de manejo en vida libre: captura, contención, marcaje, etc. Manejo bajo condiciones controladas y principales patologías que los afectan.

Unidad VI: Otros mamíferos

Características anatomofisiológicas. Principales especies autóctonas. Amenazas a la conservación por taxón. Proyectos de conservación activos. Proyectos de uso sustentable. Medidas de manejo en vida libre: captura, contención, marcaje, etc. Manejo bajo condiciones controladas y principales patologías que los afectan.

Unidad VII: Toma de muestra y necropsia

Directrices principales para la toma, conservación y transporte de muestras. Técnicas de necropsia en los diferentes órdenes taxonómicos.

6- Descripción analítica de las actividades teóricas y prácticas

Las clases serán teórico-prácticas. Se pretende que los alumnos adquieran las herramientas básicas sobre la biología y la conservación de fauna terrestre. Se contará con una guía de trabajos prácticos. En las clases se utilizarán elementos audiovisuales y videos explicativos. Por otro lado, se prevé diferentes visitas didácticas (a Museos, áreas naturales, etc.) acompañados de docentes para que los /las estudiantes apliquen los conocimientos adquiridos en clase. Además, se contará con la participación de reconocidos especialistas en los diferentes grupos taxonómicos.

7- Sistema de evaluación y promoción:

Se propone la elaboración de un trabajo integrador sobre la temática de la asignatura.

8- Docentes a cargo:

Dra. Alejandra Volpedo

Vet. Esp. Sandra Ierino

Vet. Esp. Pablo Regner

Vet. Eduardo Parrado

Vet. Enrique Kuc

9- Referencias

- Barquez, R. M., Díaz, M. M., & Ojeda, R. A. (2006). Mamíferos de Argentina. *Sistemática y Distribución. Editorial SAREM, Mendoza, Argentina, 375.*
- Bauni, V., Bertonatti, C., Giacchino, A., Schivo, F., Mabragaña, E., Roesler, I., ... & Crisci, J. (2022). Biodiversity of vertebrates in Argentina: patterns of richness, endemism and conservation status. *ZooKeys, 1085, 1.*
- Gaywood, M. J., Ewen, J. G., Hollingsworth, P. M., & Moehrensclager, A. (Eds.). (2022). *Conservation translocations.* Cambridge University Press
- Madliger, C. L., Franklin, C. E., Love, O. P., & Cooke, S. J. (Eds.). (2020). *Conservation physiology: Applications for wildlife conservation and management.* Oxford University Press, USA.
- Narosky, T., & Yzurieta, D. (1987). Guía para la identificación de las aves de Argentina y Uruguay.
- Ojeda, R. A., Chillo, V., & Díaz Isenrath, G. B. (2000). *Libro rojo de mamíferos amenazados de la Argentina* (pp. 33-115). Sociedad Argentina para el Estudio de los Mamíferos.
- Ubeda, C., & Grigera, D. (2003). Análisis de la evaluación más reciente del estado de conservación de los anfibios y reptiles de Argentina. *Gayana (Concepción), 67(1), 97-113.*
- Vilá, B., & Arzamendia, Y. (2022). South American Camelids: their values and contributions to people. *Sustainability Science, 17(3), 707-724.*
- Wakild, E. (2020). Saving the Vicuña: the political, biophysical, and cultural history of wild animal conservation in Peru, 1964–2000. *The American Historical Review, 125(1), 54-88.*

10-Correlatividades:

Estar en condiciones de cursar al menos uno de los Ejes del Ciclo Superior