



**INTENSIFICACION EN MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA**

**PROGRAMA DE LA MATERIA:**

**(665) Educación para la Salud**

**Resol. (CD) N° 880/07**

## **1.- Denominación de la actividad curricular.**

665. Educación para la Salud  
Carga Horaria: 25 hs.

## **2- Objetivos**

- Comprendan las diferencias entre información, comunicación y educación
- Conozcan las características teóricas de la comunicación en salud
- Analicen los pasos del proceso de comunicación y los pasos para diseñar la estrategia de comunicación
- Identifiquen y caractericen los medios para la transmisión de mensajes
- Analicen la estructura social comunitaria y los aspectos que influyen en ella
- Comprendan la importancia de los líderes en el contexto de la comunicación educativa
- Valoren la importancia de la participación comunitaria
- Conozcan y desarrollen los pasos para elaborar un programa de educación para la salud

## **3.-Contenidos**

### **Unidad 1**

#### **Introducción. Métodos de comunicación**

- Salud y comunicación.
- Los presupuestos, la capacidad de análisis objetivo y la imaginación. Su aplicación al proceso de comunicación.

### **Unidad 2**

#### **Teoría y proceso de comunicación**

- Métodos de comunicación educativa. Teoría y proceso de la comunicación.
- Elementos de la comunicación: mensaje, emisor, canal, receptor, características de cada uno de ellos. Barreras en la comunicación.

### **Unidad 3**

#### **Estructura social comunitaria**

- Estructura social comunitaria. Grupos de referencia y de pertenencia.
- Aspectos que influyen en la estructura social. Los líderes, clasificación y funciones, su identificación.

#### **Unidad 4**

##### **Participación comunitaria**

- Participación comunitaria. Grados de participación comunitaria. Estrategias de participación. Pasos para diseñar la estrategia de comunicación. Aspectos débiles y fuertes de medios alternativos.

#### **Unidad 5**

##### **Programación educativa**

- Elementos y variables relacionados con campañas de información. Etapas en el desarrollo de un programa educativo.

#### **4.- Descripción Analítica de las Actividades Teóricas y Prácticas -**

Cada unidad se desarrolla en forma teórico práctica, combinando distintas metodologías en función del tema a considerar.

Se desarrollan:

Actividades de dinámica de grupos

Seminarios de presentación de temas

Análisis y discusión de material audiovisual

Talleres de análisis y elaboración de propuestas de comunicación

#### **5.-Correlatividades**

Según plan de estudios

Aprobada:  
632 Salud Pública II

#### **6.- Evaluación**

De acuerdo a normas vigentes

#### **7.- Bibliografía**

Título	Autor(es)	Editorial	Año de edición
--------	-----------	-----------	----------------

Comunicación social para la educación en salud animal	Amtman y otros	Vol I OPS-OMS-BID	1987
Educación para la salud	Arrosi, JC y otros	Ministerio de salud y Acción social	1986
Por una política de comunicación para la promoción de la salud en América Latina.	Beltrán S	OPS-OMS	1993
Lecturas de comunicación en salud. Reproducción de documentos Serie 20	Mata J,I.	OPS	1996