

PROGRAMA ANALÍTICO

ASIGNATURA: 605

Principios de la Epidemiología

a CONTENIDOS MÍNIMOS

Según plan de estudios RCS 8446/17

b OBJETIVOS

GENERAL

Describir y analizar los procesos de salud-enfermedad que se presentan en las poblaciones, determinar la magnitud de estos procesos, identificar los distintos factores que determinan su aparición y proponer estrategias y acciones sanitarias adecuadas.

ESPECÍFICOS

1. Analizar con criterio ecológico al proceso de salud – enfermedad en las poblaciones
2. Analizar el concepto de epidemiología y sus diferentes aplicaciones.
3. Comprender y valorar el rol del profesional veterinario en el campo de la epidemiología, su relación con otras ciencias y disciplinas y la importancia del trabajo interdisciplinario.
4. Aplicar el enfoque de causalidad y multicausalidad a la interpretación de fenómenos de salud-enfermedad.
5. Identificar los factores que determinan la presentación de las enfermedades en las poblaciones y aquellos que facilitan su difusión y mantenimiento.
6. Identificar y analizar los eslabones de la cadena epidemiológica de las enfermedades transmisibles.
7. Conocer las estrategias y acciones sanitarias e identificar y seleccionar cuáles de ellas son las más adecuadas considerando las características de la población, la enfermedad y la situación epidemiológica.
8. Analizar el fenómeno de salud- enfermedad desde las perspectivas de sujeto, lugar y tiempo.

c UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD 1: EPIDEMIOLOGÍA

Concepto. Propósito y objetivos de la epidemiología. Método científico y relación de la epidemiología con otras disciplinas. Concepto de salud- enfermedad. Aplicaciones de la epidemiología

UNIDAD 2: EPIDEMIOLOGÍA DESCRIPTIVA

Concepto. Distribución del fenómeno salud- enfermedad en función del tiempo, lugar y población afectada. Identificación de la población y de las características más relevantes, Fuentes de Información.

Medidas de resumen en la presentación de la enfermedad. Razones, Proporciones, Tasa. Medidas de morbilidad: incidencia, prevalencia, incidencia acumulada, tasa de incidencia, tasa de ataque.

Medidas de mortalidad: tasa de mortalidad, letalidad. Medidas brutas y específicas. Concepto de Ajuste de tasas.

Descripción del proceso de salud – enfermedad en función del tiempo (Series cronológicas) y del espacio (Mapas epidemiológicos).

Situación epidemiológica. Concepto. Endemia, pandemia, epidemia, enfermedad esporádica, enfermedad exótica.

UNIDAD 3: CAUSALIDAD Y MULTICAUSALIDAD

Variable: Definición. Tipos. Clasificación: variable respuesta, variable explicativa, variable dependiente, variable independiente.

Tipos de asociación: Características. Asociación causal (directa e indirecta). Causa suficiente, causa necesaria, causas adicionales. Red causal. Causalidad múltiple.

Tríada ecológica: Determinantes de la enfermedad: Definición. Clasificación. Modelos explicativos.

Agente: Concepto. Clasificación: físicos, químicos y biológicos. Características de los agentes físicos (tipo de daño, intensidad, tiempo y grado de exposición). Características de los agentes químicos (propiedades fisico-químicas, mecanismos de acción, selectividad, toxicidad, concentración, dosis estabilidad). Características de los agentes biológicos (morfología, infecciosidad, patogenicidad, virulencia, inmunogenicidad, viabilidad, resistencia, variabilidad).

Huésped: Concepto. Susceptibilidad y resistencia. Características propias del huésped (especie, raza, sexo, edad). Características variables del huésped (estado fisiológico, nutricional, inmunitario, tipo y nivel de producción, utilización, trabajo, ocupación).

Medio: Concepto. Clasificación: físico, biológico y socio-económico-cultural. Medio Físico: clima, suelo, ambientes físicos creados por el hombre. Medio Biológico: flora, fauna, especies competidoras, depredadoras, parásitas. Relaciones entre especies. Medio Socio-económico-cultural: estructura de producción, tecnificación, manejo, comercialización, servicios sanitarios, higiene. Conducta de la comunidad. Bienestar animal

UNIDAD 4: ESTUDIOS EPIDEMIOLÓGICOS

Características Verificación de hipótesis. Estudios observacionales (transversales, Casos y testigos y Cohortes) y experimentales. Concepto de riesgo.

UNIDAD 5: ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

Concepto. Zoonosis: Concepto. Clasificación. Enfermedades transmitidas por alimentos: Concepto. Clasificación.

Enfermedades no transmisibles: Concepto. Clasificación.

Cadena epidemiológica de las enfermedades transmisibles: Fuente de infección: concepto, tipos y clasificación. Puerta de salida: concepto, clasificación. Puerta de entrada: concepto, clasificación.

Huésped: concepto, tipos

Factores relacionados al mantenimiento de la infección: Medio interno del hospedador. Medio externo.

Estrategias para el mantenimiento de la infección: evitar el desarrollo evolutivo en el medio externo. Desarrollar formas de resistencia. Estrategia “rápidamente dentro, rápidamente fuera”. Persistencia en el hospedador. Ampliación de la gama de hospedadores.

UNIDAD 6: ACCIONES SANITARIAS

Clasificación según finalidad estratégica. Acciones para la prevención, control y erradicación de las enfermedades. Una Salud. Acciones sanitarias: Aumento de la resistencia no específica, Ordenamiento e Higiene y Saneamiento ambiental, Control de tránsito de animales, Detección precoz de casos, Desinfección, Aumento de la resistencia específica (inmunización activa y pasiva, masiva, estratégica), Quimioprofilaxis y Quimioterapia, Control de vectores, Control de reservorios, Aislamiento, Cuarentena (externa, interna, interdicción), Sacrificio (selectivo, sanitario, rifle sanitario, depopulación), Vigilancia Epidemiológica, Promoción de la salud, Bioseguridad

d ENFOQUES Y CONTENIDOS TRANSVERSALES

SEGÚN RESO 977/2022

Enfoques transversales

Temáticas	Aprende	Observa	Resuelve	Ejecuta
1. Bienestar animal: incluye dimensiones científicas, éticas, económicas, culturales, sociales, religiosas y políticas que afectan el estado físico y mental de los animales en relación con las condiciones en las que viven y mueren.	X			
2. Bioseguridad: reúne el conjunto de conductas y prácticas preventivas, que contribuyen a reducir los riesgos físicos, químicos y biológicos para la salud.	X	X		
3 Una Salud: implica enfoques integrales para abordar las enfermedades de animales y humanos, considerando componentes ambientales, culturales, políticos y socioeconómicos.	X	X	X	
4. Desarrollo sostenible: integra los principios a través de los cuales se tratan de satisfacer las necesidades económicas, sociales, de diversidad cultural y de un medio ambiente sano de la actual generación, sin poner en riesgo la satisfacción de las mismas a las generaciones futuras.	X			

e DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS

Seminarios teóricos:

- Material audiovisual disponible en el aula virtual.
- Seminarios presenciales de introducción y repaso de los contenidos teóricos desarrollados en la asignatura.

- Trabajos prácticos:
- Encuentros presenciales: Resolución de actividades grupales orientadas a promover el intercambio entre estudiantes y docentes. Estas actividades incluyen análisis de casos problema con instancias de toma de decisiones, ejercicios de verdadero/falso, análisis crítico de artículos científicos y propuestas de gamificación.
- Aula virtual: Cuestionarios de autoevaluación con preguntas cerradas, cuestionarios de respuesta abierta con corrección docente, tareas individuales, crucigramas y actividades de verdadero/falso.

f

CARGA HORARIA

- Carga horaria total 30 horas totales
- Carga horaria total presencial/no presencial: presencial 24 h, no presencial 6 h
- Carga horaria práctica presencial/no presencial: presencial 12 h, no presencial 3 h
- Carga horaria total semanal: 3h
- Carga horaria práctica semanal: 1,5 h

g

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

La evaluación consta de un examen parcial escrito, individual y presencial. Frente a su desaprobación los estudiantes podrán realizar un examen recuperatorio para alcanzar la condición de regularidad.

h

REQUISITOS DE APROBACIÓN Y PROMOCIÓN

Requisitos para promocionar el curso:

1. Tener aprobadas las asignaturas previas 603-Elementos de Estadística, 604- Estadística Analítica, 302-Microbiología y 602-Parasitología antes del examen parcial.
2. Haber realizado el 80% de las actividades propuestas.
3. Asistir y participar en al menos el 75% de las clases presenciales.
4. Aprobar en primera instancia el examen parcial presencial con al menos 80/100 puntos (80% de los contenidos).

Requisitos para regularizar el curso:

1. Tener aprobado el curso 603-Elementos de Estadística y regulares los cursos 604-Estadística Analítica, 302-Microbiología y 602-Parasitología.
2. Asistir y participar en al menos el 75% de las clases presenciales.
3. Aprobar el examen parcial presencial con al menos 60/100 puntos (60% de los contenidos), pudiéndose recuperar una vez.

Requisitos para asistencia cumplida:

1. Tener aprobado el curso 603-Elementos de Estadística y regulares los cursos
2. 604-Estadística Analítica, 302-Microbiología y 602-Parasitología.
3. Haber realizado el 60% de las actividades propuestas.

4. Asistir y participar en al menos el 75% de las clases presenciales. Para regularizar su situación, deberá rendir el examen parcial en instancias posteriores.



MECANISMO DE SEGUIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES EN LA UNIDAD CURRICULAR

El alumno posee actividades asincrónicas de cada Unidad Didáctica en el aula virtual, que debe resolverlas y son supervisadas por los docentes. En el aula, seguimiento del aprendizaje a través de estudios de casos a resolver en pequeños grupos.



BIBLIOGRAFÍA

- Acha, P; Szyfres, B. Zoonosis y enfermedades transmisibles comunes al hombre y a los animales. OPS/OMS. Publicación científica Nº 503.1986.
- Czeresnia D., Machado de Freitas C. Promoción de la salud. Conceptos, reflexiones, tendencias. Editorial Lugar 1ª Ed 2008.
- De Blas I, Ruiz-Zarzuela I, Bayot B, Ferreira Ch. Manual de Epidemiología Veterinaria. Facultad de Veterinaria, Universidad de Zaragoza, España. 2007.
- Gordis, L. Epidemiología. 5º Ed. Elsevier. Barcelona, España, 2014.
- Kundi, M. (2006) Causality and the interpretation of Epidemiologic evidence. Environmental Health Perspective, Vol. 114(7):969-974.
- Mateu, E. y Casal, J. (2003). Tamaño de la muestra. Revista de Epidemiología y Medicina Preventiva, 1:8-14.
- Thrusfield, M. Veterinary Epidemiology. 4º Edition. Wiley-Blackwell 2018.
- Naomar de Almeida Filho y María Zélia Rouquayrol. Introducción a la Epidemiología. 1ª ed. 1ª reimp. Buenos Aires: Lugar Editorial, 2011.
- Stevenson, M. An Introduction to Veterinary Epidemiology. EpiCentre, IVABS, Massey University, Palmerston North, New Zealand, July 28, 2008.
- Pfeiffer, D. Veterinary Epidemiology: An Introduction. January 2010, Wiley-Blackwell.