

PROGRAMA ANALÍTICO

ASIGNATURA: 412

Producción de Equinos

a CONTENIDOS MÍNIMOS

Según Plan de Estudios Res. 8446/17

b OBJETIVOS

Objetivo General del Curso

Conocer, profundizar y discutir los aspectos teóricos conceptuales, herramientas metodológicas y enfoques fundamentales para la evaluación de los sistemas de producción de equinos desde un enfoque productivo, medioambiental, y desde el punto de vista del bienestar animal.

Objetivos de Aprendizaje

Se espera que al final del curso el estudiante:

Adquiera un lenguaje técnico aplicado a la equinotecnia

Adquiera conocimientos específicos de producción equina, y cuente con las bases para acceder a conocimientos más complejos o especializados.

Desarrolle progresivamente un aprendizaje autónomo, y valore la importancia de la construcción colectiva del conocimiento.

Desarrolle habilidades que le posibiliten comprender y resolver problemas vinculados con la disciplina.

c UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD 1: CLASIFICACIÓN ZOTÉCNICA

- Contenidos: Industria hípica mundial y nacional Instalaciones para equinos. Sistemas de producción de equinos. Instalaciones para equinos

UNIDAD 2: CATEGORÍAS PRODUCTIVAS

- Contenidos: Descripción de las categorías productivas (potrillos, yeguas y padrillos). Características de manejo en Parto y Recién nacido, y destete. Selección de reproductores.

UNIDAD 3: BIOTIPOS PRODUCTIVOS Y DEPORTIVOS

- Contenidos: Razas y conformación. Pelajes y bases genéticas. Desvase, herrado y manejo de aplomos. Bases fisiológicas del Equino Atleta. Principios del entrenamiento deportivo. Doma, tipos y características. Deportes hípicos, tipos y características. Andares del equino, características.

UNIDAD 4: NUTRICIÓN

- Contenidos: Nutrición equina. Sistemas de pastoreo. Plantas tóxicas. Requerimientos nutricionales. Formulación de raciones.

UNIDAD 5: SANIDAD, BIOSEGURIDAD Y COMERCIALIZACIÓN

- Contenidos: Comercialización de equinos. Producción de equinos para carne. Sanidad y bioseguridad. Programas sanitarios locales, nacionales e internacionales. Higiene en explotaciones hípcas. Reglamentación nacional. Identificación y registro de equinos.

UNIDAD 6: EVALUACIÓN Y GESTIÓN DEL PROCESO PRODUCTIVO. BIENESTAR Y MEDIOAMBIENTE

- Contenidos: Evaluación y gestión del proceso productivo. Productividad y eficiencia y rentabilidad. Evaluación del bienestar animal y el impacto medioambiental.

d ENFOQUES Y CONTENIDOS TRANSVERSALES SEGÚN RESO 977/2022

Enfoques transversales

Temáticas	Aprende	Observa	Resuelve	Ejecuta
1. Bienestar animal: incluye dimensiones científicas, éticas, económicas, culturales, sociales, religiosas y políticas que afectan el estado físico y mental de los animales en relación con las condiciones en las que viven y mueren.	X	X	X	
2. Bioseguridad: reúne el conjunto de conductas y prácticas preventivas, que contribuyen a reducir los riesgos físicos, químicos y biológicos para la salud.	X	X	X	
3 Una Salud: implica enfoques integrales para abordar las enfermedades de animales y humanos, considerando componentes ambientales, culturales, políticos y socioeconómicos.	X	X	X	
4. Desarrollo sostenible: integra los principios a través de los cuales se tratan de satisfacer las necesidades económicas, sociales, de diversidad cultural y de un medio ambiente sano de la actual generación, sin poner en riesgo la satisfacción de las mismas a las generaciones futuras.	X	X	X	

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS

Teóricos

Las clases teóricas se desarrollan en formato presencial con exposición dialogada, utilizando recursos audiovisuales (presentaciones, videos de procedimientos, casos clínicos y productivos) que facilitan la comprensión de los contenidos. Los teóricos están organizados en módulos temáticos secuenciados lógicamente. Cada clase teórica incluye un espacio inicial de recuperación de saberes previos y un cierre con síntesis integradora que conecta el tema desarrollado con los módulos siguientes.

Seminarios Teóricos y Resolución de Problemas

Los seminarios constituyen instancias de menor tamaño grupal (subdivisión de la comisión) donde se profundiza en contenidos específicos mediante metodologías activas y participativas. Se desarrollan con una frecuencia semana por medio o según la planificación de la cátedra, alternando con los trabajos prácticos.

Dinámica de los seminarios: Se parte de un disparador (caso clínico-productivo, artículo científico, video de una situación real, o planteo de un problema de campo) que los estudiantes analizan previamente con material bibliográfico indicado. Durante el encuentro, un docente guía la discusión, promueve el intercambio entre pares y orienta hacia la resolución fundamentada.

Los estudiantes elaboran en forma individual o grupal informes breves, cuadros comparativos, protocolos de actuación o presentaciones orales que son evaluados con devolución docente.

Trabajos Prácticos

Los trabajos prácticos se desarrollan en instalaciones de la facultad, o en establecimientos productivos convenidos, con el objetivo de acercar al estudiante a situaciones reales de manejo y producción equina. Se realizan en grupos reducidos con supervisión docente directa.

Trabajos Prácticos de Campo:

Visitas a establecimientos productivos: Reconocimiento de instalaciones, evaluación de infraestructura, análisis de sistemas de manejo (cría, y entrenamiento), entrevista con responsables técnicos.

Trabajos Prácticos de Laboratorio / Instalaciones de la Facultad:

Evaluación nutricional y de pasturas: Estimación de disponibilidad forrajera, condición corporal, elaboración de planes de alimentación.

Evaluación exterior y morfológica: Práctica de identificación de individuos por su exterior, toma de medidas corporales, reconocimiento de conformación y aplomos, identificación de particularidades raciales.

Manejo sanitario: Prácticas de contención química y física, aplicación de vacunas y antiparasitarios, toma de muestras para diagnóstico, elaboración de calendarios sanitarios.

Diagnóstico parasitológico: Técnicas coproparasitológicas, identificación de huevos y ooquistes, interpretación de cargas parasitarias.

Herraje y cuidado podal: Reconocimiento de herraduras según disciplina, identificación de alteraciones podales, criterios de recorte y herraje.

CARGA HORARIA

- Carga horaria total 30hs
- Carga horaria total presencial/no presencial 30/0
- Carga horaria práctica presencial/no presencial 12/0
- Carga horaria total semanal 5hs
- Carga horaria práctica semanal 2hs

g METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

La evaluación se concibe como un proceso continuo y formativo, complementando instancias formales con un seguimiento permanente del aprendizaje. Las evaluaciones formales consisten en un examen parcial escrito de no mas de 90min para su resolución, con sus correspondientes instancias recuperatorias, estructurado con preguntas a desarrollar que permiten al estudiante demostrar el conocimiento de los contenidos. Durante toda la actividad curricular se realizan evaluaciones conceptuales de carácter continuo, que incluyen la participación en clases, la resolución de casos prácticos y la discusión de situaciones problemáticas vinculadas a la producción equina.

La aprobación de la materia se logra por medio de un examen final integrador. La instancia integradora final es un examen oral que evalúa la capacidad del estudiante para articular los distintos ejes temáticos de la materia. Adicionalmente, se contemplan instancias de devolución personalizada: posterior a la corrección del examen parcial, los resultados se publican en la cartelera del Área y se establece un horario de atención para que aquellos estudiantes que no alcanzaron las pautas mínimas de aprobación mantengan una reunión tutorial con un docente, quien revisa los contenidos evaluados y brinda orientación para la modificación o perfeccionamiento de los conceptos adquiridos durante el curso.

h REQUISITOS DE APROBACIÓN Y PROMOCIÓN

Aprobación de la cursada:

Aprobación del examen parcial escrito (o su instancia recuperatoria).

Cumplimiento del porcentaje mínimo de asistencia exigido.

Aprobación de la materia:

Aprobación de la cursada y aprobación del examen final integrador

La presente asignatura no contempla promoción.

MECANISMO DE SEGUIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES EN LA UNIDAD CURRICULAR

El seguimiento de los aprendizajes se realiza a través de múltiples estrategias que permiten una evaluación continua y formativa:

Evaluaciones conceptuales continuas: Durante el desarrollo de las clases teóricas y prácticas se realizan preguntas orientadoras, discusión de casos y resolución de situaciones problemáticas en tiempo real, lo que permite al docente identificar fortalezas y debilidades en la comprensión de los contenidos.

Actividades prácticas y trabajos áulicos: Se emplean estudios de caso donde el alumno debe aplicar conceptos de sanidad, reproducción, genética, nutrición y manejo ambiental a escenarios productivos reales o simulados. Estas actividades se resuelven de manera individual o grupal, con devolución docente posterior.

Examen parcial estructurado: Constituye una instancia de evaluación sumativa que permite verificar el nivel de integración alcanzado. Su corrección detallada y la posterior reunión tutorial para quienes no alcanzan los niveles mínimos constituyen una herramienta fundamental de seguimiento y retroalimentación.

Registro de desempeño: La cátedra lleva un registro del desempeño de los estudiantes en las distintas asignaturas que tienen contenidos correlativos, lo que permite identificar oportunamente fallos en la incorporación de conocimientos de una forma real

Instancia de recuperación y tutoría: Las tutorías luego del parcial, o las consultas ordinarias constituyen un mecanismo explícito de seguimiento, donde se realiza una revisión personalizada de los contenidos no apropiados, favoreciendo la nivelación previo a la evaluación y preparando al estudiante para el examen final integrador.

Evaluación final integradora: Además de constituir el requisito de aprobación, esta instancia permite al docente verificar el nivel de consolidación de los aprendizajes al finalizar el proceso, cerrando el ciclo de seguimiento con una evaluación de logros alcanzados.

BIBLIOGRAFÍA

Para cada unidad temática se encuentra un archivo pdf de autoría de la Cátedra de Producción Equina disponible en el aula virtual (plataforma Moodle). También se presentan apuntes de otras asignaturas correlativas como Anatomía, y Nutrición.

Audisio SA, Vaquero PG, Torres PA, Verna E, Merlassino J (2014). Biomecánica de la locomoción del caballo. EdULPam. Disponible online

Catelli, J. L. (1999). La carne equina. Ecos. Ejemplares disponibles en la Biblioteca conjunta: 1 unidad.

Evans, J. W., Borton, A., Hintz, H. F., & Van Vleck, L. D. (1990). The Horse (2nd ed.). W.H. Freeman. Ejemplares disponibles en la Biblioteca conjunta: 7 unidades.

Ensminger, M. E. (1990). Horses and Tack: A Comprehensive Guide. Houghton Mifflin Harcourt.

Jones, W. E. (1982). Genetics and horse breeding. Lea & Febiger. Ejemplares disponibles en la Cátedra de Producción Equina: 1 unidad.

Hodgson, D. R., McKeever, K. H., & McGowan, C. M. (Eds.). (2014). The Athletic Horse: Principles and Practice of Performance (2nd ed.). Saunders. Ejemplares disponibles en la Cátedra de Producción Equina: 1 unidad.

National Research Council (NRC). (2007). Nutrient Requirements of Horses (6th rev. ed.). National Academies Press. Gratuito online

Mills, D. S., & McDonnell, S. M. (Eds.). (2005). The Domestic Horse: The Origins, Development and Management of Its Behaviour. Cambridge University Press. Ejemplares disponibles en la Cátedra de Producción Equina: 1 unidad.

Muñoz Cobeñas, M. E., Tolosa, J. S., Chiaretta, A., & Sánchez, J. (1999). Parasitosis de los equinos. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata. Ejemplares disponibles en la Biblioteca conjunta: 20 unidades.

Pilliner, S., Davies, Z., & Elmhurst, S. (2002). Equine Science, Health and Performance. Blackwell Science. Ejemplares disponibles en la Cátedra de Producción Equina: 1 unidad.

Stashak, T. S., & Hill, C. (2011). Adams' Lameness in Horses (6th ed.). Lippincott Williams & Wilkins. Ejemplares disponibles en la Biblioteca conjunta: 1 unidad.

Wolter, R. (1999). Alimentación del caballo (1a ed.). Editorial Acribia. Ejemplares disponibles en la Biblioteca conjunta: 2 unidades.

El marco legal, sanitario y reglamentario para la actividad equina en el país, se fundamenta en recursos disponibles en internet constituyendo una bibliografía viva y dinámica. Los estudiantes deben aprender a consultar fuentes oficiales de forma permanente

Ley 3.959 (Policía Sanitaria Animal).

Resolución SENASA 554/2019 (Tránsito Sanitario Interno - marco general).

Resolución SENASA 423/2019 (RENSPA - Registro de Establecimientos).

Resolución SENASA 582/2019 (Programa Nacional de Mormo).

Resolución SENASA 670/2016 (Programa Nacional de Anemia Infecciosa Equina).

Resolución SENASA 432/2019 (Programa Nacional de Encefalitis Equina).

Resolución SENASA 417/2019 (Identificación con Microchip - SDTE).

Resolución SENASA 581/2019 (Bienestar Animal en el Transporte).

Ley de Marcas y Señales (Ley 22.939).

Reglamento de Stud Book Argentino (Sociedad Rural Argentina – SRA).

Reglamento de la Asociación Criadores de Caballos Criollos.

Reglamento de la Asociación Argentina de Criadores de Caballos de Polo (AACCP) y Asociación Argentina de POLO (AAP)

Reglamentos de la Federación Ecuestre Internacional (FEI).