

PROGRAMA ANALÍTICO

ASIGNATURA: 206

Anatomía II

a CONTENIDOS MÍNIMOS

Según Plan de Estudios Res. 8446/17

b OBJETIVOS

Al finalizar la materia el alumno debe haber logrado:

- Conocer la organización estructural de los sistemas de la nutrición (digestivo, respiratorio, urinario) y de la generación a partir del estudio de un modelo anatómico teórico, integral y abarcativo.
- Establecer la comparación entre el modelo teórico y las especies domésticas en estudio (caninos, bovinos, equinos, porcinos y aves), y de éstas entre sí, destacando semejanzas y diferencias.
- Comprender la organización anatómica y funcional del sistema nervioso autónomo.
- Aplicar lo observado, disecado y estudiado en las salas de trabajos prácticos, mediante el traslado de este conocimiento al animal vivo
- Interpretar morfológicamente una patología partiendo de estructuras que conoce y aprendió como normales (por su forma, color, peso, relaciones, inervación, etc.).

c UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD 1: GENERALIDADES Y REGIONES CORPORALES SUPERFICIALES

Generalidades de Angiología, Esplacnología y Endocrinología. Términos de posición y dirección. Planos anatómicos. Regiones superficiales de la cabeza y el tronco. Generalidades del sistema nervioso autónomo. Conceptos básicos de Osteología, Miología y Artrología.

UNIDAD 2: CABEZA Y CUELLO

Regiones ventrales del cuello. Regiones laríngea, traqueal y esofágica. Región yugular. Surco yugular, vena yugular. Vaina carotídea: arteria carótida común, tronco vagosimpático y vena yugular interna. Nervio laríngeo recurrente.

Cavidad bucal y anexos. Faringe. Estructuras que participan en la masticación: dientes, músculos masticatorios y articulación temporomandibular. Estructuras que actúan en la deglución: lengua, aparato hioideo y musculatura hioidea. Glándulas salivales mayores y menores: ubicación, relaciones y conductos de excreción.

Conformación interna de la faringe. Músculos faríngeos.

Cavidad nasal y senos paranasales. Porción respiratoria y olfatoria de la cavidad nasal. Cornetes y meatos etmoidales. Senos paranasales: ubicación, comunicaciones, proyección externa. Laringe: conformación interna, pliegues vocales y vestibulares, ventrículo laríngeo, vestíbulo, glotis y cavidad infraglotica. Músculos dilatadores y constrictores de la glotis.

Sistema Nervioso Autónomo. Componentes eferentes. Sistema nervioso autónomo simpático y parasimpático. Divisiones craneana, toracolumbar y pelviana.

UNIDAD 3: CAVIDAD TORÁCICA

Paredes del tórax: osteología, artrología y miología; irrigación e inervación.

Órganos torácicos “in situ”. Topografía torácica a nivel precardiaco, cardíaco y postcardíaco. Los órganos del espacio mediastínico craneal, medio y caudal.

Órganos torácicos aislados. Conformación externa e interna. Medios de sostén. Irrigación e inervación.

UNIDAD 4: CAVIDAD ABDOMINAL

Anatomía de superficie. Regiones superficiales del abdomen. Puntos de referencia visibles y palpables. Proyección de la cúpula diafragmática sobre la pared corporal. Regiones escrotal y mamaria.

Estratigrafía de la pared abdominal. Trayecto inguinal.

Órganos intraabdominales “in situ”. Abordaje de la cavidad por el lado derecho e izquierdo. Órganos mesoperitoneales. Órganos postdiafragmáticos. Órganos sublumbares retroperitoneales. Irrigación e inervación.

Órganos abdominales aislados. Conformación interna y externa. Medios de sostén. Dimensiones.

UNIDAD 5: CAVIDAD PELVIANA

Paredes de la pelvis: componentes. Diámetros pelvianos: conjugado, transverso y vertical. Fascias y músculos del periné.

Órganos pelvianos “in situ”. Parte peritoneal de la pelvis. Fondos de saco peritoneales. Porción no peritoneal de la pelvis. Fosa isquiorrectal. Irrigación e inervación pelviana.

Órganos pelvianos aislados. Conformación externa e interna. Medios de sostén.

Glándula Mamaria. Placenta.

UNIDAD 6: ANATOMÍA AVIAR

Sistema locomotor: osteología; miología; elementos pasivos y activos para la locomoción terrestre y el vuelo.

Cavidad bucal. Cavidad nasal y senos paranasales. Esófago y buche. Tráquea.

Sistema respiratorio: siringe y bronquios. Sacos aéreos. Pulmones.

Sistema digestivo: estómago muscular y glandular, intestino delgado y grueso. Hígado y páncreas.

Sistema genitourinario. Cloaca. Bolsa cloacal.

Corazón y grandes vasos. Bazo.

Durante el desarrollo de las unidades temáticas se integran contenidos vinculados al Bienestar Animal, particularmente en relación con el cuidado del material biológico bajo los principios de refinamiento y reducción. El uso de recursos audiovisuales favorece, asimismo, la incorporación del principio de reemplazo. A su vez, el manejo de fluidos corporales, restos cadavéricos y soluciones

fijadoras permite que los y las estudiantes se inicien en prácticas orientadas al uso responsable y sustentable de los recursos.

d ENFOQUES Y CONTENIDOS TRANSVERSALES SEGÚN RESO 977/2022

Enfoques transversales

Temáticas	Aprende	Observa	Resuelve	Ejecuta
1. Bienestar animal: incluye dimensiones científicas, éticas, económicas, culturales, sociales, religiosas y políticas que afectan el estado físico y mental de los animales en relación con las condiciones en las que viven y mueren.	X			
2. Bioseguridad: reúne el conjunto de conductas y prácticas preventivas, que contribuyen a reducir los riesgos físicos, químicos y biológicos para la salud.	X	X	X	X
3 Una Salud: implica enfoques integrales para abordar las enfermedades de animales y humanos, considerando componentes ambientales, culturales, políticos y socioeconómicos.	X	X		
4. Desarrollo sostenible: integra los principios a través de los cuales se tratan de satisfacer las necesidades económicas, sociales, de diversidad cultural y de un medio ambiente sano de la actual generación, sin poner en riesgo la satisfacción de las mismas a las generaciones futuras.	X	X		

e DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS

Teóricos

El contenido teórico de la asignatura se desarrollará a través de dos modalidades complementarias. Por un lado, en el aula virtual los y las estudiantes dispondrán de clases presentadas en formato de videos breves, específicamente elaborados para cada uno de los temas incluidos en el programa y producidos por los y las docentes de la Cátedra. Por otro lado, al inicio de cada trabajo práctico se dictarán introducciones teóricas de carácter orientador, a cargo de Jefes y Jefas de Trabajos Prácticos u otros docentes auxiliares, con el objetivo de contextualizar los contenidos, reforzar conceptos clave y articular la teoría con la práctica.

Seminarios Teóricos y Resolución de Problemas

No se prevé la realización de seminarios teóricos específicos. No obstante, en determinadas instancias las evaluaciones continuas podrán incluir actividades de aprendizaje basadas en

problemas (ABP), orientadas a promover la integración de conocimientos, el razonamiento anatómico y la aplicación de los contenidos teóricos a situaciones problemáticas propias del campo profesional.

Trabajos Prácticos

Los trabajos prácticos se desarrollan en las aulas de anatomía, donde los y las estudiantes trabajan con material cadavérico fresco, conservado y plastinado. Asimismo, se incluyen actividades de reconocimiento e interpretación de esquemas, imágenes y fotografías. Las aulas de trabajos prácticos se encuentran equipadas con sistemas de circuito cerrado de televisión, conexión a internet, cámaras digitales y micrófonos, con el fin de favorecer la accesibilidad al material de estudio, optimizar la visualización de las piezas anatómicas y facilitar las dinámicas de enseñanza y aprendizaje.

f

CARGA HORARIA

- Carga horaria total: 100 horas
- Carga horaria total presencial/no presencial: 90 horas presenciales/10 horas no presenciales
- Carga horaria práctica presencial/no presencial: 80 horas presenciales/6 horas no presenciales
- Carga horaria total semanal: 7 horas
- Carga horaria práctica semanal: 6 horas

g **METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN**

Se proponen dos estrategias de evaluación articuladas a lo largo del desarrollo de la cursada, correspondientes a dos etapas diferenciadas del programa: una primera etapa que incluye los contenidos de Anatomía General y los conceptos fundamentales (unidad temática 1), y una segunda etapa correspondiente a la Anatomía Regional (unidades temáticas 2 a 6).

Para la primera etapa se establece una modalidad de cursada mixta, que combina actividades en el aula virtual con instancias presenciales de carácter optativo. Esta etapa será evaluada mediante un examen parcial, junto con su respectivo examen recuperatorio. Los y las estudiantes deberán aprobar esta instancia para poder acceder a la segunda etapa de la asignatura.

La segunda etapa se dictará de manera presencial obligatoria, requiriéndose el cumplimiento de al menos el 75 % de asistencia a las clases. Para esta etapa se propone un sistema de evaluación continua, conformado por ocho instancias de evaluación parcializadas y de múltiples modalidades (exámenes orales, evaluaciones de reconocimiento, preguntas de respuesta breve y ejercicios de resolución de problemas), las cuales, en su conjunto, integran una rúbrica de evaluación que permite valorar de manera progresiva y sistemática el desempeño de los y las estudiantes.

El sistema de evaluación propuesto se concibe como un proceso formativo, continuo y articulado con los objetivos generales y específicos de la asignatura. Su finalidad no se limita a la acreditación de saberes, sino que busca acompañar el proceso de aprendizaje de los y las estudiantes, promoviendo la integración progresiva de conocimientos teóricos, habilidades prácticas y capacidades de análisis propias del campo de la Anatomía Veterinaria.

Las instancias de evaluación se diseñan en coherencia con los objetivos de la materia, orientados a que los y las estudiantes logren:

- Reconocer, describir y utilizar correctamente la terminología anatómica.
- Comprender la organización estructural del cuerpo animal desde una perspectiva general y regional.
- Identificar estructuras anatómicas en material cadavérico, plastinado, esquemas e imágenes.
- Relacionar forma y función en el marco de situaciones problemáticas vinculadas al ejercicio profesional.
- Desarrollar criterios de observación, análisis y comunicación propios del trabajo anatómico.

En este marco, la división del sistema de evaluación en dos etapas responde a una lógica de progresión conceptual y metodológica: una primera etapa de consolidación de los fundamentos teóricos de la Anatomía General, y una segunda etapa centrada en la aplicación, integración y reconocimiento práctico de los contenidos de la Anatomía Regional. La evaluación continua de la segunda etapa, a través de múltiples modalidades e instancias, permite valorar no solo los resultados finales, sino también los procesos de aprendizaje, el compromiso con las actividades y la construcción gradual de competencias.

De este modo, la rúbrica de evaluación se constituye como una herramienta que orienta tanto la tarea de los y las docentes como el recorrido formativo de los y las estudiantes.

h REQUISITOS DE APROBACIÓN Y PROMOCIÓN

Se consideran cuatro condiciones posibles en la materia

Condición de Promoción

Para alcanzarla se debe tener aprobado el parcial de la Parte General de la materia habiendo alcanzado el 80% o más de los contenidos evaluados sin recurrir al examen recuperatorio del mismo. Luego en la Parte Especial se debe alcanzar el 80% de los contenidos evaluados en al menos cinco de las ocho instancias de evaluación continua, alcanzando el 60% de los contenidos en las restantes.

Condición de Regular

Para alcanzarla se debe tener aprobado el parcial de la Parte General de la materia habiendo alcanzado el 60% o más de los contenidos evaluados pudiendo recurrir al examen recuperatorio del mismo.

Luego en la Parte Especial se debe alcanzar el 60% de los contenidos evaluados en al menos cinco de las ocho instancias de evaluación continua, alcanzando el 40% de los contenidos en las restantes.

Condición de Asistencia Cumplida

Para alcanzarla se debe tener aprobado el parcial de la Parte General de la materia habiendo alcanzado el 60% o más de los contenidos evaluados pudiendo recurrir al examen recuperatorio del mismo.

Luego en la Parte Especial se debe alcanzar el 40% de los contenidos evaluados en al menos seis de las ocho instancias de evaluación continua.

En todos los casos anteriores se deberá contar con un 75% de asistencia a las clases correspondientes a la parte especial de la materia.

Condición de Libre

Corresponde a todas aquellas personas que no se encuentren en ninguna de las condiciones anteriores

i MECANISMO DE SEGUIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES EN LA UNIDAD CURRICULAR (por ejemplo, rúbricas portafolios, parcialitos, etc)

A las instancias de evaluación previamente descriptas se incorporará un sistema de seguimiento continuo de los aprendizajes, basado en el registro sistemático de las actividades desarrolladas por los estudiantes en relación con las preparaciones anatómicas. Dicho registro será llevado a cabo por los docentes auxiliares, quienes documentarán tanto el desempeño práctico como las intervenciones, dificultades y progresos observados en el trabajo cotidiano.

Asimismo, las preguntas emergentes durante las actividades serán recuperadas como insumos pedagógicos, funcionando como disparadores para la problematización y la promoción de instancias de discusión grupal orientadas a la construcción colectiva del conocimiento.

Por otra parte, los docentes auxiliares llevarán un control de la asistencia de los estudiantes y elaborarán informes periódicos de seguimiento. Estos informes se integrarán a la rúbrica de evaluación de la materia, contribuyendo a una valoración integral del proceso de aprendizaje que contemple tanto aspectos conceptuales como procedimentales y actitudinales.

j BIBLIOGRAFÍA

a. Fundamental

- Dyce, Sack, Wensing. Anatomía Veterinaria. Ed. Panamericana/ Mc Graw-Hill – Interamericana/ El Manual Moderno.1991 y ediciones posteriores
- Getty, R; Sisson, S; Grossman J. Anatomía de los Animales Domésticos. Ed. Salvat / Masson.1982 y ediciones posteriores

b. Ampliatoria

- Berg, R. Anatomía Topográfica y Aplicada de los Animales Domésticos. Ed. AC.1978
- Schwarze, E. Compendio de Anatomía Veterinaria. Ed. Acribia.1980
- König; Leibich. Anatomía de los Animales Domésticos. Ed.Médica Panamericana. 2005
- Miller, Evans, Howard, De Lahunta, Alexander. Disección del perro. Ed. Mc Graw-Hill – Interamericana.1997
- Schaler, O. Nomenclatura anatómica veterinaria Ilustrada. Ed. Acribia. 1996

c. Específica

- Barone, R. Anatomie Comparée des Mamíferes Domestiques. Ed. Vigot.1976
- Evasns, H.E. Miller's Anatomy of the Dog. W.B. Saunders Company.1993
- Nickel, R; Schummer, A; Wilkens, H; Vollmerhaus, P; Habermehl, K. The Anatomy of Domestic Animals. Ed.Velag.1981