



Facultad de Ciencias
VETERINARIAS
Universidad de Buenos Aires

PROGRAMA DE LA MATERIA:

(606) Enfermedades Parasitarias

Resol. (CD) N° 645/14

1.-Datos generales

- a. Denominación:
606-Enfermedades Parasitarias
- b. Carrera:
Veterinaria
- c. Ubicación en el plan de estudios:
Asignatura perteneciente al cuarto año del **Módulo Común** y Ciclo Superior, con cursada modular en el segundo cuatrimestre. Correlativas aprobadas: Parasitología y Principios de la Epidemiología. Regulares: Patología Básica, Farmacología y Bases de la Terapéutica, Inmunología Básica y Medicina I
- d. Duración y carga horaria total:
1 cuatrimestre, 45 hs, 1 clase por semana de 3hs

2.- Fundamentación

El desempeño de la profesión veterinaria requiere de sólidos conocimientos, cada día los desafíos que se presentan son mayores, tanto en cada una de las especialidades como en el manejo de tecnologías interdisciplinarias, la incorporación de avances científicos tecnológicos puede dar respuesta a los cambios cada vez más rápidos generados desde la ciencia. Se debe trabajar en un ámbito interdisciplinario, donde la integración de conocimientos tenga un rol sustancial para lograr el desarrollo de nuevas tecnologías y procesos que sean aplicados a la salud animal y en muchos casos directa e indirectamente a la salud humana, a la producción de animales que se adecuen a las necesidades del mercado alimenticio y al desarrollo de productos farmacológicos.

Las Enfermedades Parasitarias se estudian analizando las manifestaciones clínicas, la patogenia, la geografía de la enfermedad y los métodos diagnósticos de elección para cada caso.

La salud animal garantiza mayor productividad, mejor calidad, costos competitivos y divisas que el país necesita para impulsar su desarrollo. Nuestro país posee un enorme potencial de producción de proteínas animales, dada su favorable situación geográfica en relación con las condiciones climáticas y la gran extensión de su superficie dedicada a tareas agrícola-ganaderas. Los parásitos afectan la biodisponibilidad de nutrientes y alteran el buen estado nutricional, ya sea por determinar modificaciones en su aprovechamiento o bien por producir alteraciones en el organismo.

Las zoonosis y las enfermedades transmisibles comunes al hombre y los animales, representan una importante amenaza para la salud y el bienestar de la población en todo el mundo, razón por la que su estudio se vuelve sustancial.

3.-Objetivos

Comprender las distintas enfermedades parasitarias (agente etiológico, epizootiología, patogenia, síntomas y lesiones).

Comprender y utilizar correctamente las diferentes técnicas de diagnóstico, adquiriendo para ello las habilidades y destrezas correspondientes

Diferenciar la enfermedad en cuestión de otras enfermedades de origen parasitario o de distinta etiología.

Evaluar críticamente la enfermedad problema y formular un control eficaz (tratamiento y profilaxis).

Justificar la emisión de un pronóstico.

Valorar las implicancias que tienen para la salud pública las enfermedades parasitarias que son zoonosis.

Conocer de cada una de las enfermedades estudiadas la contaminación que producen los diferentes estadios evolutivos que cumplen parte de su ciclo en el medio ambiente y los productos antiparasitarios utilizados en el tratamiento

4.-Contenidos

Enfermedades parasitarias de los rumiantes

Enfermedades del aparato digestivo, respiratorio, genital, circulatorio, de piel y faneras y de los músculos.

Enfermedades parasitarias de los cerdos

Enfermedades del aparato digestivo, respiratorio, de piel y faneras y de los músculos.

Enfermedades parasitarias de los equinos

Enfermedades del aparato digestivo, respiratorio, circulatorio y de piel y faneras.

Enfermedades parasitarias de caninos y felinos

Enfermedades del aparato digestivo, circulatorio, respiratorio, urinario y de la piel y faneras.

Enfermedades parasitarias de los animales de granja

Enfermedades del aparato digestivo, respiratorio y de piel y faneras de las aves.

Enfermedades del aparato digestivo, respiratorio y de piel y faneras de los conejos.

Enfermedades de las abejas.

5.-Propuesta metodológica

-Estrategias de enseñanza: la materia se enseña estudiando las diferentes especies animales. Se utilizan microscopios, lupas preparados de parásitos microscópicos montados entre porta y cubre, parásitos macroscópicos, material fresco (vísceras, materia fecal, sangre, orina, etc) donde observan e identifican los agentes etiológicos presentes para realizar un diagnóstico de certeza, donde los estudiantes ponen en práctica los diferentes métodos diagnósticos para cada enfermedad parasitaria estudiada, analizan los ciclos biológicos para decidir cual es el momento estratégico para realizar un correcto tratamiento, trabajan con cuestionarios, situaciones problemáticas análisis de casos clínicos y discusión de trabajos científicos, se utilizan presentaciones power point, videos y pizarrón. También se analizan diferentes búsquedas de internet.

-Recursos didácticos Se utilizan microscopios, lupas, preparados de parásitos microscópicos montados entre porta y cubre, parásitos macroscópicos, material fresco (vísceras, materia fecal, sangre, orina, etc) donde buscan, observan e identifican los agentes etiológicos presentes. Se trabaja con los materiales necesarios para realizar las técnicas diagnósticas. Con material impreso con los problemas o los cuestionarios a resolver. Para el análisis de los ciclos biológicos se utilizan fotografías, esquemas y los parásitos en los diferentes momentos de su evolución. También se utilizan presentaciones power point, videos y pizarrón. Trabajos científicos impresos y búsquedas en internet

-Actividades propuestas para los estudiantes: utilizan la página de la facultad donde se encuentran los diferentes cuestionarios, problemas y trabajos científicos para leer, resolver y discutir. Las resoluciones de problemas se acompañan con la práctica de laboratorio para llegar a el diagnóstico de los mismos. Este material se trabaja en el aula con el docente a fin de interpretar correctamente los temas realizando discusión grupal de los mismos.

-Distribución de tiempos y espacios: las clases se encuentran planificadas teniendo en cuenta los tiempos y las actividades a realizar tanto por los docentes como por los alumnos. Comienzan con una introducción teórica a cargo del docente sobre el tema del día y luego se realizan las actividades propuestas para cada clase finalizando con una puesta en común. Los contenidos teóricos desarrollados en las clases involucran aproximadamente el 60 % del tiempo destinado a las mismas, mientras que el 40 % restante se destina al desarrollo de contenidos prácticos.

6.-Evaluación

La evaluación se realiza mediante preguntas estructuradas de respuesta breve, resolución de situaciones problemáticas, toma de decisiones, uso correcto de técnicas diagnósticas, implementación de tratamientos adecuados, a fin de evaluar los contenidos estudiados en el curso.

La evaluación consta de 2 parciales escritos con opción a 1 recuperatorio

Condiciones de promoción:

Aprobar las 2 evaluaciones parciales con puntuación mínima de 8.

Cumplir con el 75% de Asistencia.

Aprobar el 60% de las actividades prácticas propuestas.

Cumplir con una actividad de integración.

Tener aprobadas las materias correlativas.

Condiciones de regularidad:

Aprobar las 2 evaluaciones parciales con puntuación mínima de 6.

Tendrá opción a 1 examen recuperatorio.

Cumplir con el 75% de Asistencia.

Aprobar el 60% de las actividades prácticas propuestas. Los resultados de los exámenes se informan a través de la página web de la facultad y en la cartelera de la cátedra. Al final del curso los alumnos concurren a la cátedra en el horario de las clases y toman conocimiento de la condición que obtuvieron y se firman las libretas universitarias.

El examen final consiste en una evaluación teórica

Condición de asistencia cumplida:

No haber aprobado las 2 evaluaciones parciales y/o recuperatorios

Cumplir con el 75% de Asistencia.

Aprobar el 60% de las actividades prácticas propuestas.

Para obtener la condición de regularidad deberán rendir los exámenes parciales que se tomen en el transcurso de los cursos siguientes

Condiciones de libre:

No haber aprobado las 2 evaluaciones parciales y/o recuperatorios

No haber cumplido con el 75% de Asistencia. Los exámenes libres serán prácticos y teóricos

7.-Bibliografía

Parasitología y Enfermedades Parasitarias en Veterinaria. Rosa, A. , Ribicich, M. Hemisferio Sur 2012

Parasitología y enfermedades parasitarias en los animales domésticos. Soulsby, E. J. L. Ed. Lea and Febiger. Phyladelphia. 1982

Parasitología Veterinaria. Cordero del Campillo. Ed. Mc. Graw Hill. 1999

Georgi's Parasitology for Veterinarians. Bowman, DD. Ed. Elsevier Saunders 2011

Manual de Parasitología. Mehlhorn, H. Duwel, D Raether, W. Ed. Grass-Iatros. 1994

Bases de Parasitología Veterinaria. Nuñez, .J.L. y col. Ed. Hemisferio Sur. Bs .As. Argentina. 1988

Parasitología Veterinaria. Urquhart, G. M. et al. Ed. Acribia. SA. España. 2001

Parasitología Veterinaria. Boch, J.; Supperer, R. Ed. Hemisferio Sur. Bs. As. 1982

Parasitología Veterinaria. Lapage G. Ed. Continental S.A. 1974
Infections diseases of the dog and cat. Greene, C. WB Saunders Company . 1990
Canine clinical parasitology. Georgi, J.; Georgi, M. Lea & Febiger. 1992
Hemintología Veterinaria. Dunn, A. M. Ed. Manual Moderno. México. 1983
Veterinary protozoology. Levine N. Iowa State University Press. Ames. 1985.
Veterinary Helminthology. Reinecke, R. K. Butterworths Publishers. Durban / Pretoria. 1983
Enfermedades Parasitarias de importancia económica en bovinos. Nari, A.; Fiel, C. Ed. Hemisferio Sur. Bs. As. 1994
Diagnóstico de las parasitosis más frecuentes de los rumiantes. Fiel, C., Steffan, P., Ferreyra D. Pfizer. 2011
El libro azul para el Médico Veterinario. Drudge, H. H. ; Lyons, E. T. Kentucky. 1990
A color atlas of equine parasites. Jacobs, D.E. Center Medical Publishing. 1986
Boophilus microplus. La garrapata común del ganado vacuno. Nuñez, J. y col. Ed. Hemisferio Sur Bs. As. 1982
Enfoque clínico de las enfermedades parasitarias de los perros y gatos. Perez Tort, G. ; Welch, E. Ed. Agroveter. 1998
Sarna Psoróptica en ovinos y bovinos. Nuñez J. y col. Ed. Hemisferio Sur. 1985
Demodicosis en caninos y felinos. Perez Tort, G., Sigal Escalada, G. Intermédica. 2006
Trichomoniasis... 30 años después. Villa C, y col. Ed. Dunken. 2005