

# infoVet

Publicación Mensual de la Facultad de Ciencias Veterinarias - UBA

## Nº 100

MAYO 2008 | AÑO XIII

## Sumario



**Facultad de Ciencia Veterinarias  
Universidad de Buenos Aires**

Av. Chorroarín 280 (C1427CWO) Buenos Aires.  
Tel. 4524-8400 (conmutador) Fax. 4541-8968  
<http://www.fvet.uba.ar>

<b>Editor Responsable</b>	Marcelo Míguez
<b>Edición General</b>	Sergio Mogliati
<b>Diseño Gráfico</b>	Verónica Borgna
<b>Redacción</b>	Marisa Caamaño

Infovet es una publicación de la Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil. Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad de Buenos Aires.

El contenido de los artículos es responsabilidad de los respectivos autores. Sus opiniones no son necesariamente compartidas por la Facultad.

Registro de la Propiedad Intelectual: en trámite

Para comunicarse con Infovet  
Teléfono / Fax: 4524-8478  
Correo electrónico: [prensa@fvet.uba.ar](mailto:prensa@fvet.uba.ar)

Quienes deseen recibir la revista en forma electrónica, pueden suscribirse a [informes@fvet.uba.ar](mailto:informes@fvet.uba.ar)

Infovet llega a las veterinarias a través de las Distribuidoras Panacea, Arcuri y Muñoz

## Autoridades

Decano: Marcelo Míguez  
Vicedecano: Adrián Márquez  
Secretaria Académica: Ana María Barboni  
Sec. de Ext. Universitaria y Bienestar Est.: Jorge Guerrero  
Secretario de Gestión: Carlos Schenk

**04** Un espacio de comunicación e intercambio para la comunidad veterinaria

---

**06** “Estamos construyendo una Facultad más cercana a las necesidades de la sociedad”

---

**10** Cuatro Decanos, una revista

---

**11** La historia de Infovet a través de algunos hitos

---

**12** “Los argentinos tenemos que saber que el hambre se puede combatir”

---

**15** Un Instituto para la investigación en reproducción animal

---

**20** Agenda

# Un espacio de comunicación e intercambio para la comunidad veterinaria

A lo largo de 12 años, **Infovet** pasó de ser un boletín de dos páginas con circulación interna a la revista que es hoy, habiéndose constituido en una importante herramienta de comunicación institucional para la Facultad de Ciencias Veterinarias.

Desde aquellas dos páginas en un único pliego que constituyó la primera edición de (lo que hoy llamamos) la revista, hasta el presente número 100, Infovet fue ocupando progresivamente un lugar en la comunidad veterinaria, tanto hacia el interior de la Facultad como fuera de ella.

Ese crecimiento se vio reflejado, año tras año, en forma ininterrumpida, en distintos aspectos *visibles* de la revista, como el aumento de páginas, la impresión en color, una mayor tirada, la incorporación de un diseño profesional, etc. Cada mes de diciembre comenzábamos a trabajar en las modificaciones que permitieran, por un lado, mantener la identidad de la publicación y, por otro, profundizar su camino y renovar su estética.

En este sentido, la Infovet de hoy no es muy distinta de la número 99 ni lo será de las próximas, pero los números redondos son una buena excusa para el balance y justifican sobradamente una edición especial. Más aun cuando ese número —el 100— da cuenta de más de 12 años de trabajo ininterrumpido, de una decisión política de mantener y profundizar esta herramienta como canal de comunicación institucional y de que se trata de uno de los poquísimos casos con una permanencia ininterrumpida de tantos años para una publicación en toda la Universidad de Buenos Aires.

Infovet constituye hoy —en conjunto con otras herramientas impresas y electrónicas— la cara y puerta de entrada de la Fa-

cultad para muchos profesionales y estudiantes. Es, por un lado, un muestrario de la intensa actividad interna, tanto académica, como de investigación y extensión de la institución y, por otro, un foro de discusión sobre los temas relacionados con la veterinaria y otras disciplinas relacionadas con ella.

## La misma, pero siempre distinta

Una publicación periódica cubre dos necesidades: una concreta, que es el interés que pueden despertar los artículos de cada edición; y otra virtual, que la revista colme las expectativas que despierta y que tiene que ver con su diseño editorial. Es decir, que justifique lo que el lector va a buscar en ella.

Uno de los atractivos de la edición de la revista es el trabajo sobre esos dos frentes al mismo tiempo: trabajar sobre el número que se va a imprimir y trabajar, en el mismo momento, sobre el devenir de esa publicación teniendo en cuenta permanentemente lo que sus números anteriores construyeron como expectativa.

A su vez, la revista debe ser siempre la misma, pero debe cambiar y renovarse sin traicionar esas expectativas. Desde aquella lejana primera edición casera hasta la revista actual han variado muchas cosas, con un crecimiento constante de la calidad. Sin embargo, cada una de las ediciones fue forjando la historia de lo que hoy es Infovet.



Un aspecto importante en todo esto es la continuidad. Sin continuidad no hay revista; hay, a lo sumo, una publicación aislada. Esta centésima edición ininterrumpida coloca a Infovet como un caso único en la historia de la Facultad, sin demasiados antecedentes en la UBA. Esto demuestra que la edición de esta revista fue vital para la Facultad, ya que su permanencia se produjo bajo el mandato de cuatro decanos distintos.

## Un poco de historia

En las casi dos mil páginas editadas por esta revista en todo el periodo, han participado docentes de prácticamente todas las áreas de la Facultad, además de referentes profesionales e institucionales de las ciencias veterinarias.

Más allá de los que tenemos responsabilidad directa sobre la edición y del aporte de los artículos por parte de los distintos profesionales, Infovet ha gozado de la colaboración de alumnos, docentes, no docentes, fotógrafos, columnistas y del área de prensa de la Facultad para que la revista pudiera llegar al lector con una determinada calidad. Entre ellos los que aportaron sus textos para las secciones fijas que publicamos a lo largo de ciertos números, como la de Aves, la de Historia, de Internet y Biblioteca, entre otras.

Esta edición especial tiene algunos antecedentes: la última edición del pasado milenio (diciembre de 1999) fue un núme-

ro doble de tamaño, que había tenido un ensayo dos años antes, cuando publicamos aquel boletín inicial en distinto formato. Para el centenario de la Facultad (setiembre de 2004) se edita también un número doble, con una cobertura histórica que constituyó una excepción de la información cotidiana sobre la temática veterinaria e institucional que acostumbra a brindar la revista. Ese criterio también es el que se utilizó en esta edición, donde pretendemos dar cuenta de algunos aspectos centrales de la actualidad de la Facultad. ■



# “Estamos construyendo una Facultad más cercana a las necesidades de la sociedad”

Con motivo de la edición N° 100 de **Infovet**, dialogamos con el actual Decano sobre los últimos 10 años de la institución y de la ciencia veterinaria en general, y sobre las proyecciones hacia el futuro. En 1996, como Secretario de Extensión durante la gestión de la Dra. Susana Mirande, Miguez impulsó la creación de esta revista.

¿Cómo ha evolucionado la Facultad en los últimos 10 años?

Indudablemente, la evolución que ha tenido la Facultad en estos 10 años —que coincide con el nacimiento y crecimiento de **Infovet**— está relacionada con la necesidad de estar muy cerca de los desarrollos en ciencia y tecnología que se dieron en la profesión y en el país desde la docencia, la investigación y, fundamentalmente, desde la extensión. Hubo un crecimiento tan importante en lo que respecta a ciencia y técnica que a veces fue difícil seguirle el ritmo desde la docencia, lo que significó realmente un esfuerzo muy importante de los docentes de esta casa de estudios. Hubo un crecimiento, creo, aún más importante de la extensión universitaria y de lo que eso significó en esta facultad. Pensemos en los inicios, en los que la extensión nucleaba todo lo que no se tenía muy claro dónde se podía encuadrar. Hoy en día la extensión universitaria tiene que ver con la inserción en la comunidad, con la incorporación de los graduados al funcionamiento de la Facultad y fundamentalmente con una función social, que es parte del Estatuto de la Universidad de Buenos Aires. Nosotros creemos que la función social tiene que empezar a ser el eje del médico veterinario, no trabajar solamente desde lo técnico sino, además, poder ver cómo lo técnico influye en el crecimiento de la sociedad y en la mejora de la calidad de vida de la población.

¿En estos 10 años se ha profundizado la relación entre universidad y sociedad y también entre universidad y sector profesional?

Sí, es así. Desde la Facultad de Veterinaria hubo un crecimiento muy importante en lo que es investigación y generación de tecnología. Ese crecimiento lleva a una formación de postgrado de excelencia, lo cual, indudablemente, se ve reflejado en la capacitación del graduado y del profesional. Esto se nota en quienes trabajan en la Facultad pero también en quienes trabajan fuera de ella.

¿Cómo enfrenta la institución esta profundización en la relación con la comunidad? ¿Qué correlato tiene en lo institucional?

Desde que nosotros empezamos la gestión, hace aproximadamente un año, reforzamos la idea que viene funcionando hace tiempo y que tiene que ver con una política institucional, con objetivos claros, que nos lleva a trabajar en forma mucho más orgánica dentro de la institución. Desde la Secretaría de Ciencia y Técnica se busca la manera de que los proyectos de investigación tengan una inserción en el medio productivo o en la comunidad; eso lleva a la Secretaría de Extensión y sus objetivos a no estar tan aislados del proyecto institucional. Si hay un proyecto de investigación relacionado con el síndrome urémico-hemolítico, por ejemplo, se ve cómo ese proyecto se lleva a la comunidad. Indudablemente, esto hace que cambie nuestra forma de pensar en lo que respecta al funcionamiento institucional, sobre todo nos obliga a buscar las interrelaciones entre las distintas actividades, sin olvidarnos nunca de la docencia, que es nuestra principal función. Teníamos que ver



cómo esa investigación y esa extensión se trasladaba a la docencia de distintas maneras, o en las clases teóricas o en las clases prácticas o logrando que los alumnos trabajen en distintos proyectos. En lo que respecta a Extensión —que fue lo que nosotros iniciamos— llevamos esto a los proyectos solidarios. En lo que respecta a Investigación y Postgrado, las Especializaciones son actividades que van directamente orientadas a los profesionales de campo y las Maestrías y Doctorados van dirigidas fundamentalmente a aquellos que van a seguir su actividad dentro del campo académico.

**“En sus inicios, la extensión nucleaba todo lo que no se tenía muy claro dónde se podía encuadrar. Hoy la extensión universitaria tiene que ver con la inserción en la comunidad, con la incorporación de los graduados al funcionamiento de la Facultad y fundamentalmente con una función social.”**

Esta Facultad está muy ligada a la atención médica de pequeños animales en el ámbito urbano. ¿Hubo algún cambio desde la perspectiva o desde los intereses de la población estudiantil?

Eso va variando. Hace algunos años el número de alumnos que intensificaba en pequeños animales era más alto que hoy, mientras que en las últimas cohortes los estudiantes que intensificaron en producción o en salud pública comenzaron a ser más numerosos. Creo que eso está íntimamente relacionado con la presencia de la Facultad de Veterinaria en temáticas en las que quizás hace muchos años no era protagonista,

como por ejemplo el tema de alimentos, pensando integralmente en la cadena industriaagro-alimentaria desde que se inicia el animal hasta que el producto llega a la góndola. Cuando miramos la cadena agro-alimentaria tenemos al veterinario que se dedica eminentemente a la producción y al médico veterinario que se dedica al control del producto; además está presente en la parte sanitaria, en el mejoramiento genético y en la cuestión de las zoonosis. Esto se da tanto en producción como también en muchos aspectos en pequeños animales. Hace poco hubo un foco de rabia; ahí el veterinario tiene una participación fundamental desde la prevención hasta la educación para la salud.

¿Hoy el veterinario se siente parte del sistema de salud en general y no sólo de la animal?

Las zoonosis son las enfermedades animales que se transmiten al hombre, obviamente tiene que ver con la salud pública y eso termina en el objetivo general que es mejorar la calidad de vida de la población. Pero no hace mucho que al veterinario se lo considera dentro de esa temática. La imagen que se tenía del veterinario era el que atendía al pequeño animal o al animal grande. En este momento, el veterinario está incluido en la temática salud pública, alimentos, industrialización. Y creo que todavía es poco, tenemos que trabajar muchísimo más, incluso en la participación del veterinario en la toma de decisiones de políticas nacionales, en el sector agropecuario fundamentalmente.

¿Lograr estos espacios fue la resultante de una política explícita por parte de la Facultad o de las distintas facultades de veterinaria?

Sí, es una decisión política que la Facultad de Veterinaria participe de esos espacios. Nosotros no podemos darnos el lujo de que un egresado no tenga en cuenta que, en un futuro no muy lejano, puede ser el responsable de políticas nacionales, como pasa con el actual Secretario de Agricultura, que es ve-

terinario, o con algunos intendentes o gobernadores que son veterinarios o pertenecen a profesiones muy relacionadas. Lo que me gustaría resaltar es que la universidad y en nuestro caso la Facultad de Veterinaria, tiene la responsabilidad de formar profesionales, pero además de ello, debe tener una participación y una inserción activa en un modelo de país, en un proyecto de país. No podemos ser espectadores o estar al margen de esos procesos que nos engloban.

Respecto de los próximos diez años, ¿cómo ve que se profundizaría este camino que describe? ¿Qué tendría que hacer la Facultad para aumentar el protagonismo del veterinario en estos temas?

Imagino una Facultad abierta y comprometida. Con un Hospital Escuela que pueda no sólo formar excelentes profesionales sino además ofrecerle a la gente un espacio de excelencia para su atención. Una Facultad de Veterinaria que pueda estar trabajando en el crecimiento de un país eminentemente agro alimentario en un momento de crisis mundial con respecto a los alimentos. No podemos estar afuera de ese proceso, pero debe ser pensado en el marco de una política social muy fuerte, una política que piense en equidad, que piense en una distribución igualitaria, que piense no solamente en los que pueden producir o tienen posibilidad de producir, sino también en los que no la tienen. Un crecimiento integral de una institución para responder a demandas que no son de acá a 10 años, son inmediatas. La falta de alimentos es inmediata, la crisis del agua es inmediata, los cambios ambientales son inmediatos y en cada uno de esos puntos está presente un veterinario —porque en este caso estamos hablando de la Facultad de Veterinaria—, o está presente un profesional que egresó de una Universidad.

**“La Facultad tiene la responsabilidad de formar profesionales, pero además de ello, debe tener una participación y una inserción activa en un proyecto de país. No podemos ser espectadores de esos procesos que nos engloban.”**

¿Usted ve a la UBA, en tanto marco político-institucional, como un lugar apropiado para los objetivos que está planteando o requiere de transformaciones para que estos objetivos puedan cumplirse?

Yo creo que sí, es más, creo que en esta etapa la UBA está llevando adelante muchos programas, como el programa de De-

rechos Humanos, el Programa Interdisciplinario de la UBA sobre Cambio Climático (PIUBACC), que buscan nuclear profesionales y actividades en las que intervengan distintas facultades. Me parece fundamental poder interrelacionar e integrarnos. Indudablemente, es algo difícil, costoso, porque creo que nos falta profundizar nuestra cultura del trabajo interdisciplinario y que debemos lograrla. Creo que cada uno, desde su profesión, puede hacer aportes importantes.

**“Debemos encuadrarnos en el marco de una política social muy fuerte, una política que piense en equidad, que piense en una distribución igualitaria, que piense no solamente en los que pueden producir o tienen posibilidad de producir, sino también en los que no la tienen.”**

¿Cuáles son las líneas de acción para los próximos años?

Respecto de Ciencia y Tecnología, por supuesto vamos a seguir respetando las iniciativas de todos los docentes de la Facultad en su intención de investigar. Vamos a proponer charlas y reuniones con los investigadores para lograr que su investigación, tanto básica como aplicada, tenga realmente correlato con lo que necesita el país. Con respecto a la docencia, el objetivo es fundamentalmente formar el mejor profesional posible. Los avances de la ciencia y la tecnología en forma tan rápida hacen que debamos formar profesionales con un criterio definido y, quizás, no con todos los contenidos necesarios. Pero se trata de un profesional que tiene criterio para saber dónde buscar esa información y cómo moverse en situaciones tan cambiantes como las que vive el mundo hoy en día.

Dentro del Postgrado seguiremos trabajando fundamentalmente en las líneas clásicas, que son la Especialización, la Maestría y el Doctorado y profundizando una línea que hemos implementado hace un año, a la que llamamos Actualización. Sabemos que hay egresados que por diversas razones (lejanía, situación económica, etc.) no tuvieron acceso a las últimas novedades. A ellos les estamos ofreciendo jornadas de actualización gratuitas, porque muchas cosas que actualmente se dan en el grado, esos profesionales no las tuvieron, por lo que para ellos es postgrado. Por lo tanto, los estamos actualizando en esas temáticas. Desde la Extensión, queremos apuntar a que todo lo que trabaja la Facultad se traduzca en proyectos sociales. Vamos a fortalecer la relación con aso-

ciaciones e instituciones, tanto privadas como estatales, para que la Facultad de Veterinaria pueda moverse dentro la realidad del país, para no estar ajenos no sólo a los cambios de Ciencia y Tecnología, sino también a las necesidades reales del mercado en el cual el profesional veterinario va a tener que desenvolverse a corto plazo. Y cuando hablo de mercado me refiero a la demanda que el medio tiene hacia el profesional y no en un sentido mercantilista; si no tenemos un con-

tacto directo con el medio corremos el riesgo de no estar actualizados. Ese es quizás el mayor riesgo que corre la universidad, que el investigador se transforme en un autista porque cree que lo que está haciendo es lo más importante, pero posiblemente no sea lo más importante para la sociedad. Y sobre todo tener en cuenta que los tiempos de la universidad no son los mismos que los que necesita el mundo y esto hace que a veces nos quedemos afuera. ■

## La hora de la investigación y del desarrollo tecnológico

Por **Marcelo Míguez** [Decano de la Facultad de Ciencias Veterinarias]

*Extracto del Editorial de la Revista Invet, una publicación científica editada por la Facultad de Ciencias Veterinarias.*

Pareciera haber llegado el momento histórico en que la investigación y su aplicación al desarrollo tecnológico, económico y social ocupa el lugar de trascendencia que debe tener en cualquier sociedad que aspire a apropiarse de los beneficios del progreso técnico. La creación, en el ámbito del Poder Ejecutivo Nacional, del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, permite abrigar fundadas esperanzas en este sentido, no sólo para el mundo de los investigadores sino para todos los que aspiramos a vivir en una Nación moderna y desarrollada.

No debemos conformarnos con contemplar optimistas esta buena nueva. Sabemos que tenemos un rol fundamental en un paradigma productivo que se base en la innovación. El íntimo vínculo de las Ciencias Veterinarias con las producciones más tradicionales de nuestro país no hace más que reforzar la relevancia de nuestra participación.

**El íntimo vínculo de las Ciencias Veterinarias con las producciones más tradicionales de nuestro país no hace más que reforzar la relevancia de nuestra participación.**

El protagonismo mencionado no se debe basar en un enfoque de elite. Se requiere de grandeza, generosidad, esfuerzo y espíritu de cooperación. Esta hora reclama la interacción entre las distintas disciplinas y la comunicación permanente de los distintos polos de investigación dispersos por nuestro territorio. Un cambio de estilo como el que soñamos necesita tanto de investigadores, como de docentes, graduados, alumnos, trabajadores y empresarios, mancomunados con la convicción que estas transformaciones son el puente hacia un futuro mejor. ■

# Cuatro decanos, una revista

¿Cuál es el rol que cumplió Infovet como herramienta de comunicación para la Facultad durante su gestión?



## Susana Mirande

Si no me falla la memoria, estábamos en el comienzo de la publicación. Pero era un intento efectuado con mucha voluntad para tratar de solucionar lo

que desde la gestión se visualizaba como un problema grande en el ámbito de la Facultad, que era la incomunicación entre las diferentes áreas y grupos de trabajo, así como la falta de relación con el exterior.

Es decir, la Facultad se encontraba como aislada y ese aislamiento incluía las relaciones dentro y entre claustros y con los colegas e instituciones no pertenecientes a la misma. Como todo inicio, tuvo sus desniveles y no resultó fácil llegar al punto deseado de calidad y síntesis, pero cumplió al menos parte de su cometido.

Resultó un instrumento útil para que se iniciara un proceso de "conocernos entre nosotros" y con los "de afuera", aunque en sus primeros números no fuera sino para hacer y recibir observaciones más o menos críticas sobre el contenido, la diagramación, la frecuencia, etc. En fin, que fuera como fuese sirvió para conectarlos y, al fin y al cabo, ese era el objetivo principal de su creación.



## Marcelo Míguez

La revista Infovet ha sido desde sus inicios un engranaje fundamental en la comunicación de la institución. En ese sentido, a través de la publicación podemos

funcionar como nexo entre los alumnos, los docentes y fundamentalmente los graduados. Por medio de los distintos artículos que allí se publican, los alumnos pueden tener acceso a temas de interés académico. Por su parte, a todo el plantel docente le permite ponerse al tanto de los trabajos realizados, lo que facilita un acercamiento entre las distintas áreas y abre el camino a futuros trabajos interdisciplinarios. Por último, para los graduados que están alejados de la educación formal, representa una herramienta de actualización y motivación para acercarse a nuevas temáticas.

En definitiva, a través de Infovet nos interesa comunicar: novedades académicas, actividades que se realizan en la facultad y en definitiva transferir conocimiento a nuestros lectores.



## Rubén Hallú

Muchas felicidades por los 100 números de Infovet.

Infovet es el resultado del trabajo en conjunto de la comunidad educativa de la Facultad de Ciencias Veterinarias.

Autoridades, profesores, colaboradores y alumnos participan en la gestación de una herramienta de comunicación que los une con un referente en común: el amor por la tarea diaria, la pasión por la investigación y las ganas de participar activamente en proyectos por el bien de la sociedad, desde el ámbito de la profesión que hemos elegido para desarrollarnos como seres humanos.

Infovet ha acompañado mi gestión como decano brindándome la posibilidad de expresar libremente mis ideas. Por ello, mis felicitaciones y agradecimiento. Esta herramienta ha permitido a la Facultad informar todas las actividades que allí se realizan y que muchas veces los graduados de nuestra casa de estudios e incluso algunos de los integrantes de la misma desconocen, por ello Infovet se convirtió en una herramienta imprescindible de comunicación.

Es mi deseo que la revista siga creciendo hasta transformarse en una herramienta de comunicación que nos permita entablar un lazo con la comunidad en donde prevalezca el respeto por la profesión y la vocación de servicio que nos hace útiles como veterinarios.

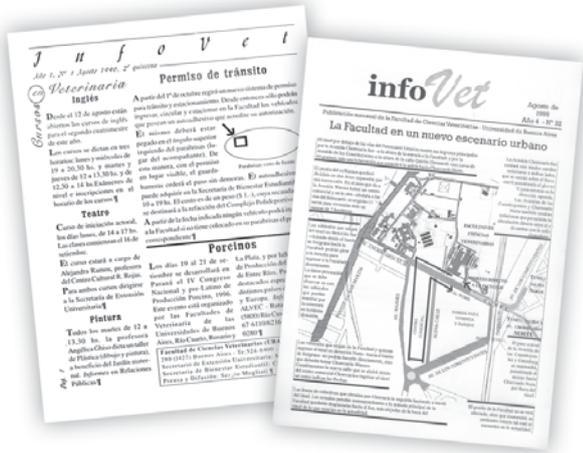


## Aníbal Franco

Toda organización requiere contar con uno o más instrumentos que favorezcan la comunicación entre sus miembros. Infovet cumplió en sus

comienzos esa función, gracias a un pequeño grupo de entusiastas colaboradores nucleados en la Secretaría de Extensión. Desde el primero de los números de la revista hasta el presente es muy grato observar como ha crecido en calidad su contenido. En este número cien expreso mi reconocimiento a la tarea realizada.

# La historia de **Infovet** a través de algunos hitos



## **Nº 1: Agosto de 1996 – 2º quincena**

Primera edición, en un pliego simple, 2 páginas, impresa en la imprenta de la Facultad.

## **Nº 3: Setiembre de 1996 – 2º quincena**

Con 4 páginas, mantenía la periodicidad quincenal original.

## **Nº 29: Mayo de 1999**

Comienza a editarse en 8 páginas, en papel ilustración, para lo que se contrató una imprenta externa a la Facultad. La edición pasa a ser mensual.

## **Nº 36: Diciembre de 1999**

Al finalizar el milenio, Infovet editó un número especial, doble tamaño.

## **Nº 37: Abril de 2000**

Comenzamos el milenio con una edición de 12 páginas, con portada en color.

## **Nº 43: Abril de 2001**

Pasa a tener 20 páginas, con mejor calidad de papel y pliego de tapa en color. Este formato permanece hasta ahora.

## **Nº 49: Mayo de 2002**

Se incorpora un diseñador profesional.



## **Nº 53: Setiembre de 2002**

Edición especial sobre biotecnología de la reproducción.

## **Nº 72: Setiembre 2004**

Edición especial por el centenario de la Facultad.

## **Nº 84: Abril de 2006**

Se contratan los servicios de un fotógrafo profesional, que genera una base de imágenes que son utilizadas básicamente para las portadas de los siguientes números de Infovet hasta hoy.

## **Nº 100: Mayo 2008**

Edición especial.



# “Los argentinos tenemos que saber que el hambre se puede combatir”

En octubre del año pasado, la Facultad puso en marcha el Centro de Desarrollo Comunitario, una iniciativa que tiene como objetivo profesionalizar la lucha contra el hambre.

“La idea original, afirma su director, es construir un nuevo perfil profesional, en el que sea posible una mirada distinta.”

“Argentina ha mejorado la situación de los sectores medios y medios altos, pero todavía hay alrededor de siete millones de pobres y esa cifra no se ha movido demasiado”, dice Juan Carr, Médico Veterinario egresado de esta Facultad y fundador de la Red Solidaria. “Dentro de esos siete millones, hay dos millones 100 mil, que son técnicamente los “indigentes”. Estas 300 mil familias son las que todos los días tienen que salir a buscar la comida, son las que tienen hambre”, sostiene.

Con el objetivo de formar profesionales que se especialicen en la producción de alimentos para combatir el hambre, la Facultad puso en marcha, en octubre del año pasado, el Centro de Desarrollo Comunitario. “Los veterinarios y los ingenieros agrónomos producimos alimentos todo el tiempo, para los que los pueden comprar. Pero en el mundo, uno de cada tres habitantes no los pueden adquirir y en Argentina la proporción es de uno de cada cinco. La idea original, que mantenemos, es construir un nuevo perfil profesional, en el que sea posible una mirada distinta y en el que profesionalicemos la lucha contra el hambre. Éste es el eje central de la propuesta del Centro”, explica Carr, que ha sido designado director de la nueva entidad.

La idea del Centro de Desarrollo Comunitario surgió, junto con las autoridades de la Facultad, para dar un marco académico a la profesionalización de la lucha contra el hambre. Si bien ya existían dos emprendimientos que desde hace tiempo combaten la desnutrición: el programa Pro-Huerta, del INTA, creado

por ingenieros agrónomos y el programa Nutrir, iniciado por una médica pediatra.

Entre sus actividades académicas, el Centro tiene en marcha un programa destinado a especializar profesionales en la producción de alimentos para combatir el hambre.

Dirigido a veterinarios, agrónomos y médicos, consiste en una capacitación en producción de carne y desarrollo de la agricultura, que habilita a los profesionales a dictar cursos de huertas comunitarias de entre uno y cuatro meses de duración, para familias de bajos recursos.

## Sumar profesionales a la lucha contra la desnutrición

Juan Carr habla con claridad: “sería fantástico que en un país donde hay 260 mil desnutridos y cada dos horas se muere un chico de hambre, hubiese una catarata de profesionales que se dediquen a luchar contra este problema”. Y afirma que si bien los hay, los intentos por combatir la desnutrición desde la academia están dispersos. “A mí me explicaron en la Facultad cómo hacer para que una proteína que está en la raíz de una planta de maíz, en el tallo de una planta de cebada y en la hoja de una planta de avena, pase primero al músculo de una vaca o una oveja y después al cerebro de un chico desnutrido. Eso es absolutamente científico, pero la ciencia no está demasiado preocupada por hacer

Esta es la primera Facultad de América Latina que decide profesionalizar la lucha contra el hambre.



que el alimento llegue a los chicos desnutridos. O, mejor dicho, está preocupada pero aisladamente. De lo que se trata precisamente es de reunir esos esfuerzos aislados.”

La propuesta es simple: “en principio, cualquiera que sabe dónde hay hambre y desnutrición, nos interesa”. El Centro de Desarrollo Comunitario apunta a trabajar sobre esa realidad. “Una característica que tienen los que sufren hambre y desnutrición es que son ‘invisibles’”, nadie los mira ni amplifica sus voces. “Por eso, una de las primeras tareas es hacer un mapa de la desnutrición. Identificar dónde están los que tienen hambre, para ir hacia ellos”, explica.

**Lo que se entiende por solidaridad en realidad es un acto de justicia elemental. “Una familia de cinco a siete miembros, con 100 metros cuadrados, puede producir el 70% de los requerimientos nutricionales diarios”**

“Hoy, la desnutrición infantil es combatida por un admirable mundo público de médicas y médicos, enfermeros y enfermeras, que en general reciben a los chicos ya con un grado preocupante, para internarse. El programa se propone llegar antes y, si es posible, prevenir. En Argentina producimos alimentos para 120 millones de personas, como mínimo y algunos dicen hasta 400 millones. Pero hay que hacer que esos alimentos vayan a los que lo necesitan, porque eso sólo no va a pasar.”

¿Cuál es la novedad del proyecto?

La novedad que aporta el proyecto es que es la primera Facultad de América Latina que decide profesionalizar la lucha

**“Argentina produce alimentos, como mínimo, para 120 millones de personas; hay que hacer que vayan a los que lo necesitan”**

## Perfil

Juan Carr es una figura conocida por ser el fundador y principal referente de la Red Solidaria. Fue nominado en dos oportunidades al Premio Nobel de la Paz por su actividad.

“Pienso al Centro como mi principal ámbito de trabajo, ya que comenzamos con la Red como una forma de paliar el hambre y ahora este tipo de acciones tiene un lugar institucional”, dice.

Sin embargo, “no todo es tan sencillo”, afirma. “Desde que se constituye un centro de estas características hasta que haya un hambriento menos en el país hay un largo camino por recorrer. Esto no es una solución automática, pero sí un paso muy importante”.

contra el hambre, que es lo que significó fundar un Centro de Desarrollo Comunitario. Y ahí no usamos el término “hambre”, porque en realidad es con el desarrollo de una comunidad como se combate el hambre. Técnicamente ya existe todo, pero el 51% de esto es pura maquinaria comunicacional. La Argentina tiene que enterarse -los que estamos en mejor condición-, que el enemigo del momento es el hambre y que se puede combatir. Y cualquiera puede ser parte de esta lucha.

**“Sería fantástico que en un país donde cada dos horas se muere un chico de hambre, hubiese una catarata de profesionales que se dediquen a luchar contra este problema”**

## ¿Cómo participar?

El director del Centro de Desarrollo Comunitario ahorra ambigüedades a la hora de interperlar y convocar a los profesionales a que participen en el proyecto. “A mí, que me educó en esta Facultad, muchos de los que hoy viven en la calle me pagaron la carrera cuando tenían trabajo. Entonces lo que se entiende por solidaridad en realidad es un acto de justicia elemental. Y es razonable que de la cantidad de veterinarios e ingenieros agrónomos que hay, un porcentaje, aunque sea pequeño en principio, trate de devolverle a la comunidad lo que ella le dio”, sostiene Carr.

Para participar en el Centro de Desarrollo Comunitario se puede obtener más información llamando al (011) 4524-8374 o escribiendo a [cdc@fvet.uba.ar](mailto:cdc@fvet.uba.ar).

## El primer envío

El 17 de marzo partieron desde la Facultad 113 cajas de ropa, libros, útiles escolares y alimentos no perecederos, rumbo a escuelas de Charata, provincia de Chaco. La entrega fue la primera que realizó el Centro de Desarrollo Comunitario en zonas de alto riesgo. El traslado de la ayuda se hizo por medio de la Fundación Andreani y la distribución estuvo a cargo de Red Solidaria.

¿El programa apunta a generar alguna innovación con respecto a los alimentos que se producen?

Desgraciadamente, no hay nada nuevo para inventar. Además, yo tengo 10 kilos de más, cinco hijos que están bien y soy un agradecido por eso, pero quisiera que todos los chicos de América Latina coman lo que comen mis hijos. Nosotros no tenemos que impulsar ningún alimento especial ni distinto, no hay “comida para pobres”. Obviamente, hay un montón de intentos para situaciones de ultraemergencia, que son admirables. Pero nuestra obligación, nuestra responsabilidad moral, es que todo el mundo sea millonario en este sentido.

¿Cuánto espacio hace falta para instalar una huerta?

Daniel Díaz, el fundador del programa Pro-Huerta, nos enseñó que una familia de cinco a siete miembros, con 100 metros cuadrados, puede producir el 70% de los requerimientos nutricionales diarios. Faltaría la proteína animal, pero está la posibilidad, si el modelo progresa, de ir produciendo conejos, más allá de que culturalmente a la gente no le gusta. Sumando algunas gallinas también se puede llegar al 80%. Pero es muy interesante que, depende el cálculo que haga, estos dos millones 100 mil hambrientos, con sólo un tercio de la superficie de la Capital Federal hecha huerta no tendrían más hambre. Algo tiene que provocar el cambio. ■

# Un Instituto para la investigación en reproducción animal

El Instituto de Investigación y Tecnología en Reproducción Animal (INITRA) es un organismo multidisciplinario que agrupa las distintas áreas y líneas de trabajo de nuestra Facultad, dedicadas al tema reproducción en sus diferentes enfoques. Sus objetivos son la investigación, la formación de recursos humanos y la transferencia de tecnología. Es el único organismo público en el ámbito de la UBA y de las Ciencias Veterinarias dedicado especialmente al tema.

En los últimos 50 años, la investigación en reproducción animal ha progresado ampliamente, debido sobre todo a la incorporación de tecnologías y conocimientos originados por las diferentes disciplinas. La Facultad ha contado durante las últimas dos décadas con varios proyectos de investigación en esta área de la investigación. Distintos grupos se dedicaron a la investigación básica y aplicada, y buena parte de la formación de postgrado de los docentes aborda problemáticas relacionadas con esta temática, lo cual generó una importante masa crítica en recursos humanos.

A fines del año pasado, el Consejo Superior de la UBA aprobó a propuesta de la Facultad la creación del Instituto de Investigación y Tecnología de Reproducción Animal (INITRA), que había sido aprobado previamente por el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Veterinarias. La idea responde, en principio, a la necesidad de articular en un organismo multidisciplinario las distintas líneas de investigación orientadas a la reproducción que se desarrollan en las diferentes áreas de la institución.

Infonet dialogó con la directora del Instituto, la Dra. Alicia Agüero, y el Dr. Daniel Lombardo, integrante del Comité Académico.



¿Cómo surgió la propuesta de crear el Instituto?

Alicia Agüero: Esto empezó hace un año. En febrero de 2007 el Decano de la Facultad, Marcelo Míguez, convocó a todos los directores de los proyectos en reproducción animal y nos encomendó la tarea de conformar un centro o un instituto. En base al número de investigadores que teníamos, al material que habíamos elaborado en esos años y al trabajo científico producido, consideramos que podíamos conformar un instituto.



Daniel Lombardo editor ejecutivo revista InVet

### Uno de los objetivos del INITRA es que funcione como un ente formador de investigadores.

**Daniel Lombardo:** La propuesta que hizo el Decano era algo que ya estaba implícito entre todos nosotros. Pero la idea que él plasmó era no sólo para conseguir más organicidad, sino que por medio de un instituto, los investigadores y la Facultad pudiesen tener más posibilidades de acceder a subsidios y a otro tipo de adquisiciones y convenios, tanto con el sector privado como con el público, mucho más sustentable desde la figura de un instituto que desde un grupo de investigación aislado. Que era como lo veníamos haciendo antes de que se creara el INITRA.

**AA:** Ése es uno de los objetivos del Instituto, converger en el uso común de equipamientos y optimizar el uso de los recursos. Todos nosotros, al trabajar en reproducción y al hacer biotecnología, tenemos un microscopio, una estufa de dióxido de carbono o una lupa. El trabajo conjunto dentro del marco de un instituto nos permite generar proyectos en común y aprovechar de mejor forma la infraestructura en islas que hasta ahora conformábamos. Además, los investigadores que tenemos pasan a ser parte de un objetivo con carácter multidisciplinario.

¿Qué áreas están involucradas en el Instituto?

**AA:** Inicialmente, las que tenían proyectos en reproducción: Histología, Física Biológica, Química Biológica y Teriogenología. Estas áreas ya trabajaban en reproducción y han colaborado en proyectos comunes. Pero el hecho de estar todos juntos hace que las ideas sean más efectivas, porque la gente que las

## El Comité Académico

El Instituto de Investigación y Tecnología de Reproducción Animal es conducido por la directora, Dra. Alicia Agüero y el Comité Académico. Éste está compuesto por:

Un representante por cada una de las áreas académicas que participan en el Instituto:

- Dr. Pablo Cetica, por Química Biológica;
- Dr. Daniel Lombardo, por Histología y Embriología;
- Dr. Marcelo Miragaya, por Teriogenología;
- Dr. Humberto Cisale, por Física Biológica.

Dos representantes de los investigadores formados:

- Dra. Deborah Neild;
- Dr. Gabriel Dalvit.

Un representante de los auxiliares de investigación:

- MV Juan Alberto Claver.

Un representante de los becarios:

- V Ana Alonso.

Los representantes de las áreas fueron designados por aprobación del Consejo Superior. Los representantes de los investigadores fueron votados por los propios investigadores, al igual que lo hicieron los auxiliares y los becarios con los suyos. “El Comité se reúne como mínimo cada dos meses o cuando necesite”, explica Alicia Agüero.

forma es la misma que las lleva a cabo. Ya no es un individuo sino un grupo.

DL: Dentro de los objetivos del INITRA está implícita la idea de que el mismo funcione también como un ente formador, por eso está abierto a que quienes trabajen en investigación en reproducción y cumplan con las condiciones que el reglamento del Instituto establece, puedan incorporarse. Esa fue una de las premisas que el Decano en su momento pidió: crear un instituto para dar la posibilidad de que se formen nuevos investigadores interesados en el área de reproducción.

Si bien antes de la conformación del Instituto las áreas trabajaban en conjunto, ¿su creación va a permitir que la interdisciplinariedad se profundice?

AA: Ésa es la idea. El hecho de estar juntos nos permite enfocarnos hacia cosas más grandes, obtener herramientas que serían mucho más difíciles de conseguir individualmente. La

## Objetivos

Los objetivos del Instituto de Investigación y Tecnología de Reproducción Animal se pueden agrupar en cuatro ejes:

- Promover la investigación científica y tecnológica relacionada con la reproducción animal.
- Optimizar recursos y lograr una integración efectiva de las diferentes líneas de trabajo, en pos de un objetivo común: el mejoramiento de los estándares reproductivos a través de la generación de conocimiento de impacto nacional e internacional.
- Formar recursos humanos de excelencia académica, científica y tecnológica.
- Generar conocimientos transferibles por medio del asesoramiento técnico a la sociedad, mediante la conformación de servicios y la producción de tecnologías de avanzada que impliquen mejoras de interés zootécnico.



Tapa Infovet de Septiembre de 2002, especial sobre Biotecnología

masa crítica que el Instituto posee, tanto en infraestructura como en recursos humanos es muy importante. Hay unos 15 investigadores formados, además de becarios graduados y becarios estudiantes.

¿El instituto tendrá un espacio físico Propio?

DL: Lo hemos planteado. Para que esto se consolide como instituto necesitamos un espacio común. Y un espacio común no sólo es un lugar de trabajo sino también un lugar para el equipamiento, donde todo esté al alcance.

Hay algunos espacios que podrían llegar a estar disponibles, pero hay que hacer reacondicionamientos profundos que



Biotecnología aplicada a la reproducción.

# Investigadores

El Instituto de Investigación y Tecnología de Reproducción Animal cuenta con:

15 INVESTIGADORES FORMADOS

28 AUXILIARES DE INVESTIGACIÓN

7 BECARIOS GRADUADOS

están por ahora fuera de presupuesto de la Facultad. Tuvimos una reunión con el Ministro de Ciencia, Técnica e Innovación Productiva, y esta preocupación significó uno de los puntos de la agenda.

AA: Todos trabajamos en conjunto, pero la idea es que esto funcione en un mismo espacio, donde haya un lugar para la dirección, para la secretaría, para laboratorios de espermatología, embriología y cultivo celular, un área para la preparación y almacenaje de materiales, vestuarios, etcétera. Es decir un espacio que contemple todas las normativas que la investigación a este nivel nos exige.

**En el INITRA también podrían converger otras facultades o grupos que trabajen en reproducción animal.**

¿Hay otros institutos de este tipo en la Facultad?

DL: No. Éste Instituto es el único de la Facultad de Veterinaria y el único de reproducción animal público del país.

AA: : En la UBA hay institutos de reproducción humana, pero no animal. Existe también el Instituto de Reproducción Animal de Córdoba, pero es privado.

Los diferentes grupos de investigación que integran el INITRA pueden tener distintas fuentes de financiamiento. El Instituto, al mismo tiempo, ¿podrá buscar otros recursos?

AA: En este momento, la mayoría de los proyectos subsidiados son de la UBA. Además, tenemos también proyectos de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, uno del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCyT-PICT) y dos del Fondo Tecnológico Argentino (FONTAR-ANR) en conjunto con el sector privado.

¿El INITRA ha definido temáticas prioritarias?



Laboratorio de Bioquímica de gametas y embriones.

AA: Todavía no, pero hay cinco líneas, que son las que ya está desarrollando cada área. La línea de Histología estudia la biología molecular y celular de los procesos dinámicos del ovario; Química Biológica, los aspectos del metabolismo de las gametas y embriones. La línea de Física Biológica corresponde a la criopreservación de gametas y la de Teriogenología a la biotecnología aplicada a la reproducción. Estas dos últimas, si bien tienen objetivos comunes, trabajan con especies animales diferentes. También existe la línea de investigación en reproducción aplicada, que es la que va a solucionar los problemas en el manejo reproductivo de los animales, tanto de pequeños como en grandes.

¿El Instituto abarca todo tipo de animales?

AA: Sí, es para todas las especies, tanto grandes como pequeñas, pero en investigación básica es más fuerte el trabajo sobre grandes animales.

¿El Instituto también apunta a mejorar la relación con el sector productivo, en cuanto a transferencia de conocimiento?

AA: Sí, ése es otro de los objetivos.

DL: A partir de la consolidación del Instituto tenemos más posibilidades para poder acceder a convenios con el sector privado. Y también para interiorizarse de sus necesidades, y definir las líneas de investigación que van a ser prioritarias.

¿Hay una demanda del sector productivo para este tipo de institutos?

AA: Sí. Quizás en la parte de la investigación básica no se ve tanto, pero en última instancia aparece como necesaria. Se ve más en reproducción aplicada o en lo referente a biotecnología, ya que están enfocadas a resolver determinados problemas, como por ejemplo el diagnóstico. Es decir, quienes harán uso de los conocimientos probablemente tengan una menor demanda directa de lo que llamamos investigación básica, por ejemplo la investigación sobre el metabolismo de las gametas, sin embargo el metabolismo de las gametas es necesario para hacer el cultivo embrionario, y el cultivo embrionario es importante para los animales adultos o viejos, por ejemplo yeguas o vacas, a las que no es posible sacarle un embrión y sí un ovocito. En definitiva la investigación básica termina aplicándose para solucionar un problema en la práctica.

**“Al trabajar de modo multidisciplinario podemos desarrollar proyectos en común y aprovechar mejor todo el material y los investigadores que tenemos”**

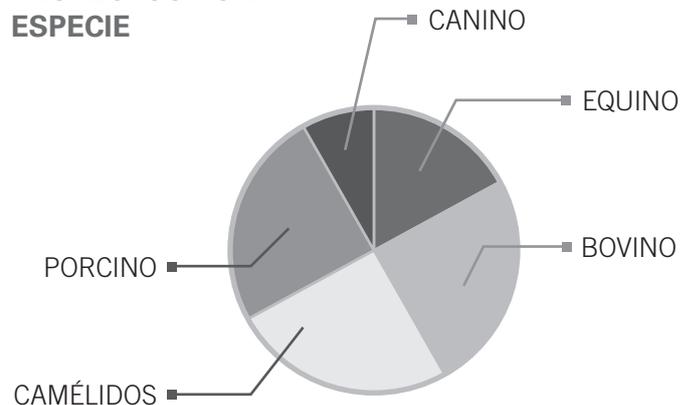
DL: O al revés, se empieza con una investigación aplicada por necesidad y se termina desglosándola e incluyendo la parte básica.

AA: De hecho, nosotros estamos trabajando con la producción in vitro de embriones de camélidos; pero a pesar de que conseguimos embriones no logramos una preñez y observamos que los embriones in vitro difieren de los que hemos logrado in vivo. Entonces, tenemos un nuevo proyecto de investigación para ver qué cambios se producen en el oviducto, qué cosas no estamos haciendo cuando producimos embriones in vitro mediante cultivo.

¿Podrían converger en el Instituto otras facultades que estén relacionadas con la temática?

AA: Sí, de hecho, por ejemplo en el estudio del oviducto estamos trabajando con gente de Farmacia y Bioquímica. Eso siempre lo hicimos, siempre buscamos gente de otras facultades que poseen los instrumentos, el equipamiento, el método o el personal idóneo. ■

### PORCENTAJES SOBRE LA CANTIDAD DE PROYECTOS POR ESPECIE



## Líneas de investigación

Inicialmente, las líneas de investigación que se desarrollan en el Instituto de Investigación y Tecnología de Reproducción Animal son las que ya existen en la Facultad:

- Biología celular y molecular de los procesos dinámicos del ovario, dirigida por Daniel Lombardo;
- Bioquímica de gametas y embriones, conducida por la Dra. Marta Beconi;
- Evaluación y criopreservación de gametas, a cargo de la Dra. María Laura Fischman;
- Biotecnología aplicada a la reproducción, orientada por el Dr. Marcelo Miragaya;
- Clínica reproductiva, comandada por la MV Magdalena Wanke.

# Agenda

## Facultad de Ciencias Veterinarias

### Escuela de Graduados

**Informes:** Av. Chorroarín 280 | Teléfono: 4514-8969 | [escuelagrad@fvet.uba.ar](mailto:escuelagrad@fvet.uba.ar)

#### ▣ CARRERAS

##### Doctorado

Inscripción abierta todo el año

##### Maestría en Salud Animal

**Directora:** Dra. Élida Gentilini

Inscripción abierta todo el año

##### Maestría en Gestión del Agua

**Directora:** Dra. Alicia Fernández Cirelli

Inscripción abierta todo el año

##### Maestría en Bromatología y Tecnología de la Industrialización de los Alimentos

**Directora:** Dra. Stella Maris Alzamora

**Informes:** Facultad de Ciencias Exactas y Naturales | UBA | Depto. de Industrias | Teléfono: 4576-3449

Facultad de Ciencias Veterinarias | UBA | Área de Química Orgánica de Biomoléculas | Teléfono: 4524-8423 | [webmaster@fcm.uba.ar](mailto:webmaster@fcm.uba.ar)

##### Maestría en Salud Pública

**Directora:** Dra. Noemí Bordoni

**Informes:** Centro de Estudios Avanzados | UBA | Teléfono: 4508-3624 / 3628 | [masp@rec.uba.ar](mailto:masp@rec.uba.ar)

#### ▣ ESPECIALIDADES

**Informes:** Escuela de Graduados

Av. Chorroarín 280 | Teléfono: 4514-8969 | [escuelagrad@fvet.uba.ar](mailto:escuelagrad@fvet.uba.ar)

##### Especialidad en Docencia Universitaria con Orientación en Ciencias Veterinarias y Biológica

Período de inscripción: julio 2008

##### Carrera de Especialización en Inocuidad y Calidad Agroalimentaria (CEICA)

**Director:** MV Alejandro Silvestre

**Directora Científica:** Dra. Irma E. Sommerfelt

Período de inscripción: abierta durante todo el año

##### Carrera de Especialización en Bromatología y Tecnología de Alimentos

**Director:** MV Alejandro Silvestre.

**Directora Científica:** Dra. Irma E. Sommerfelt

Período de inscripción: abierta durante todo el año

##### Especialidad en Cirugía de Pequeños Animales

**Director:** MV Juan R. Pistani

Período de inscripción: septiembre / octubre

---

### Especialidad en Clínica de Pequeños Animales

**Directora:** Dra. Nélide Gómez

Periodo de inscripción: abril 2009

---

### Especialización en Cardiología Clínica Veterinaria

**Director:** MV Carlos Lightowler

---

### Especialización en Medicina Deportiva del Equino

Periodo de inscripción: marzo 2009

---

## ▶ CURSOS DE POSTGRADO PRIMER CUATRIMESTRE 2008

### Programa de educación continua en clínica médica de pequeños animales

**Directora:** Dra. Nélide Gómez

---

Módulo: Medio interno y enfermedades del aparato urinario

**Coordinadora:** MV Beatriz Martiarena

Fecha: Martes 20, 27 de mayo y 3 de junio

---

Módulo: Enfermedades del sistema nervioso

**Coordinadora:** MV Adriana Suraniti

Fecha: Martes 10, 17 y 24 de junio

---

Módulo: Enfermedades del ojo y anexos

**Coordinadora:** MV Adriana del Prado

Fecha: Martes 1, 8 y 15 de julio

---

Módulo: Enfermedades en especies no convencionales

**Coordinador:** MV Alejandro Gonzalo

Fecha: Martes 22, 29 de julio y 5 de agosto

---

### Radiología en pequeños animales

**Director:** MV Jorge Waldhorn

**Coordinadora:** MV Elena D'Anna

---

### Cirugía de tórax

**Docente a cargo:** MV Víctor Cairolí

Fecha: del 7 de mayo al 4 de julio | Días: miércoles y viernes

---

### Hidrogeología

**Coordinadora:** Dra. Alejandra Volpedo

Fecha: del 7 al 10 de mayo

---

### Economía

**Directora:** Alcira Calvo de Ramírez

Fecha: 16, 23 y 30 de mayo / 6 y 13 de junio / 3 de julio

---

### Planificación en salud animal

**Director:** MS. Osvaldo Degregorio

Fecha: 22, 29 de mayo / 5, 12, 19, 20, 26, 27 de junio / 3 y 10 de julio

---

### Evaluación y manejo de semen bovino congelado

**Director:** MV Sergio A. Marcantonio

Fecha: 22 y 23 de mayo

---

### Actualización en enfermedades de los porcinos

**Directora:** MV Ana María Barboni de Stella

Fecha: del 26 al 27 de mayo

---

### Ecología acuática

**Directora:** Dra. Alejandra Volpedo

Fecha: 28, 29, 30, 31 de mayo / 18 y 19 de junio

---

### Kinesioterapia en equinos deportivos

**Director:** MV José A. García Liñeiro

Fecha: del 26 al 30 de mayo

---

### Fisioterapia en equinos deportivos

**Director:** MV José A. García Liñeiro

Fecha: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 y 10 de junio

---

### Fitotecnologías para el tratamiento de efluentes agroindustriales

**Directora:** Dra. Alicia Fernandez Cirelli

Fecha: del 3 al 6 de junio

---

### Podología en equinos deportivos

**Director:** MV José A. García Liñeiro

Fecha: del 23 al 27 de junio

---

### Calidad del agua

**Directora:** Dra. Alicia Fernandez Cirelli

Fecha: 2, 3, 4, 5, 16 y 17 de julio

---

### Procesamientos electrónicos de datos – Epi info

**Director:** MS. Osvaldo Degregorio

Fecha: 8 al 12 de julio

---

### Detección y riesgo de microcontaminantes en agua. Tendencias y perspectivas

**Directora:** Dra. Alicia Fernandez Cirelli

Fecha: del 22 al 25 de julio

---

### Destrezas quirúrgicas en pequeños animales. Taller y actualización

**Director:** Dr. Sabás Z. Hernandez

Fecha: a confirmar. Dos sábados seguidos

---

## Secretaría de Extensión

**Informes e inscripción:** de lunes a viernes de 9 a 14 hs. en Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil.  
Av. Chorroarín 280 | Teléfono: 4524-8433 | cursos@fvet.uba.ar

---

### CURSOS PRIMER CUATRIMESTRE 2008

---

#### Producción de cornamentas competitivas

**Fecha Tentativa:** 3 de julio 2008

**Horario:** de 8:30 a 12:30 hs. y de 14 a 15 hs.

**Disertante:** MV Guillermo César Mereb

Curso gratuito

### ▶ CURSOS SEGUNDO CUATRIMESTRE 2008

#### Característica y conducción de animales utilizados en Terapias Asistidas

**Fecha:** Del 1º de septiembre al 27 de noviembre | **Horario:** lunes y jueves de 18 a 21 hs.

**Coordinación:** MV Jorge A. Puente

**Área Caninos:** MV Ricardo Bruno, Prof. Nora Chiesa y Lic. Terapia ocupacional Mariela Brizzi

**Área Equinos:** MV Jorge Puente, Prof. Santiago Buiatti y Sr. Patricio Di Franco

#### Inseminación Artificial en Bovinos. Teórico - Práctico

**Fecha de viaje:** a confirmar | **Duración:** 3 días | **Horarios:** a confirmar

**Lugar:** Establecimiento Los Patricios. San Pedro. Provincia de Buenos Aires.

**Coordinador:** MV Armando López

**Área Producción Bovinos de Leche:** MV Eduardo Martínez

**Área Producción Bovinos de Carne:** MV Jorge de la Orden

#### La presentación oral

**Fecha:** a confirmar | **Horario:** de 16:30 a 18:30 hs. | 5 clases.

**Disertantes:** MV Sergio Marcantonio y MV Enrique Capdevielle

#### Las aves silvestres de las Facultades de Agronomía y Ciencias Veterinarias

**Fechas:** 1, 2 y 3 de noviembre | **Horario:** 1 y 2 de noviembre de 18:30 a 21:30 hs (Teóricos) 3 de noviembre de 9 a 12 hs. (Práctico)

**Disertantes:** MV Juan A. Claver y Ing. Agr. Norberto H. Montaldo

#### Apicultura - Formación básica en apicultura

**Fecha:** septiembre | **Horario de las clases teóricas:** jueves de 18 a 21 hs. | **Horario de las clases prácticas:** sábados de 9 a 12 hs.

**Coordinador:** MV Eduardo Horacio Rodríguez

#### Conceptos prácticos sobre manejo de fauna silvestre

**Fecha Tentativa:** 8 de agosto | **Horario:** 8:30 hs. a 12:30 hs.

**Disertante:** MV Guillermo César Mereb

Curso gratuito

#### Cotos de Caza como alternativa productiva

**Fecha tentativa:** 4 de septiembre | **Horario:** de 8:30 hs. a 12:30 hs.

**Disertante:** MV Guillermo César Mereb

Curso gratuito

### ▶ CURSOS ANUALES 2008

#### Conozca y Eduque a su perro

**Fecha tentativa:** junio | **Duración:** cuatro meses, dos clases semanales

#### Talleres de actualización de Adiestramiento Canino

**Fecha tentativa:** julio

#### Seminarios sobre aspectos específicos del adiestramiento

**Fecha tentativa:** agosto

#### Administración de Empresas Veterinarias

**Fecha:** a confirmar | **Duración:** 6 reuniones de 4 hs. c/u. | **Días y Horarios:** a confirmar

**Docentes:** Gustavo Núñez Palacios, Ricardo L. Fernández, Graciela Fernández, Gabriel Domínguez y Bence y Facundo Llamas Masini

Curso gratuito