

INFOVET

Publicación Mensual de la Facultad de Ciencias Veterinarias - UBA



ISSN 1515-9892



2011 AÑO VETERINARIO MUNDIAL

**EL DERECHO Y LA
OBLIGACIÓN EN LA
IGUALDAD DE
OPORTUNIDADES
EDUCATIVAS**

página 6



**LA FACULTAD
DE CIENCIAS
VETERINARIAS -
UBA EN EXPOAGRO:
MARZO DE 2011**

página 14



FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

➤ Carreras de Grado

- Carrera de Veterinaria
- Técnico para Bioterios
- Licenciatura en Gestión de Agroalimentos

➤ Escuela de Graduados

- Doctorado •
- Maestría en Salud Animal •
- Maestría en Biotecnología •
- Maestría en Bromatología y •
- Tecnología de la Industrialización de Alimentos •
- Maestría en Gestión del Agua •
- Maestría en Salud Pública •
- Especialidad en Docencia Universitaria •
- Especialización en Inocuidad y Calidad Agroalimentaria •
- Especialidad en Cirugía de Pequeños Animales •
- Especialización en Bromatología y •
- Tecnología de Alimentos •
- Especialización en Cardiología Veterinaria •
- Especialización en Clínica Médica de Pequeños Animales •
- Especialización en Medicina Deportiva del Equino •

**MÁS DE
100 AÑOS
FORMANDO
VETERINARIOS**

Facultad de Ciencias Veterinarias - UBA



Facultad de Ciencias Veterinarias
Universidad de Buenos Aires

Av. Chorroarín 280 (C1427CWO) Buenos Aires
Tel. 4524-8400 (conmutador) Fax. 4541-8968
Web. www.fvet.uba.ar

Editor Responsable: Marcelo Miguez

Edición General: Sergio Mogliati

Diseño Gráfico: Matías Rogines

Redacción: Juan I. Basualdo - Lucas Vesciunas

Prensa y difusión: Etel Suárez

Corrección : Silvia Figueroa

Infovet es una publicación de la Secretaría de Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad de Buenos Aires.

El contenido de los artículos es responsabilidad de los respectivos autores. Sus opiniones no son necesariamente compartidas por la Facultad.

Registro de la Propiedad Intelectual: en trámite

Para comunicarse con Infovet

Teléfono / Fax: 4524-8478

Correo electrónico: informes@fvet.uba.ar

La versión electrónica de esta revista puede obtenerse gratuitamente en www.fvet.uba.ar

Infovet llega a las veterinarias a través de las Distribuidoras Panacea, Arcuri y Muñoz



Portal de la Escuela Nacional de Veterinaria de Alfort, Francia

SUMARIO

- 4 Curso de introducción a la docencia en bienestar animal
- 5 Sociedad mundial para la protección animal
- 6 El derecho y la obligación en la igualdad de oportunidades educativas
- 10 2011. Año veterinario mundial
- 13 Quirón, el centauro veterinario: ¿mitología o realidad?
- 14 La Facultad de Ciencias Veterinarias UBA en Expoagro: marzo de 2011
- 15 Jornadas de jóvenes investigadores en ciencias veterinarias
- 16 Inicio de clases de la escuela agropecuaria
- 17 Radio UBA comunicación FM 87.9
- 18 Agenda



CURSO DE INTRODUCCIÓN A LA DOCENCIA EN BIENESTAR ANIMAL

El “Curso de Introducción a la Docencia en Bienestar Animal”, desarrollado entre el 14 y el 16 de septiembre de 2010 con el apoyo de la WSPA, fue una gran oportunidad para profundizar en temas como la producción animal y la investigación. Asimismo, constituyó una instancia importante para la formación de docentes y la promoción de la integración interinstitucional para el mejoramiento de la educación.



Los días 14, 15 y 16 de septiembre de 2010, se desarrolló en nuestra Facultad el “Curso de Introducción a la Docencia en Bienestar Animal” (B.A.), organizado de manera conjunta con la Sociedad Mundial para la Protección Animal (WSPA).

Dicho curso fue diseñado por la WSPA con el objetivo de divulgar y profundizar en temas referidos a la producción animal, la tenencia de mascotas, los espectáculos, la investigación y los animales silvestres, entre otros.

Cursos como éste fueron dictados en más de 350 facultades de ciencias veterinarias del mundo. En esta oportunidad, estuvo destinado a profesionales de las facultades nacionales de ciencias veterinarias de nuestro país, quienes fueron invitados a participar a través del Consejo Nacional de Decanos de Veterinaria (CONADEV).

De esta manera, se promovió una vez más la cooperación e integración interinstitucional para el mejoramiento de la educación, fin primordial de este Consejo.

El acto inaugural fue presidido por el Señor Decano de esta institución y presidente de CONADEV, Marcelo Miguez, junto a la Gerente de Desarrollo para Sudamérica de la WSPA, la Dra. María Nelly Cajiao. Entre los presentes se encontraban decanos y vicedecanos de las distintas facultades nacionales de ciencias veterinarias, así como también docentes y profesionales invitados.

El evento consistió en la exposición de distintos especialistas latinoamericanos de Argentina, Colombia, Chile y Uruguay. Algunos de los temas abordados fueron: Importancia y Rol de la Medicina Veterinaria en el Desarrollo e Implementación del BA; Experiencias de la Enseñanza del BA en Alumnos de Pre Grado; Bienestar Animal en la Práctica Clínica e Indicadores de BA. Asimismo, se presentaron los módulos de enseñanza. Como cierre de cada día, se desarrollaron actividades pedagógicas asistidas, en las que se trabajó en grupo evaluando los contenidos de los módulos y su aplicación en los programas.

El encuentro finalizó con una mesa redonda de discusión sobre lo revisado, mientras que a los asistentes se les proveyó de material de clase para dictar los distintos tópicos relacionados, y se elaboró con ellos una estructura de cátedra recomendada.

Este curso, además de haber sido una interesante oportunidad para la colaboración en la formación de docentes en la materia, es una manera de extender la temática en nuestro país, en donde el profesional veterinario cumple un rol fundamental y determinante, dado su compromiso en los diversos aspectos relacionados con Bienestar Animal, y su trabajo en pro de la formación y concientización de los ciudadanos. *



LA DRA. MARÍA NELLY CAJIAO, GERENTE DE DESARROLLO PARA SUDAMÉRICA DE LA WSPA, PRESENTÓ LAS EXPOSICIONES DE LOS DISTINTOS ESPECIALISTAS LATINOAMERICANOS.



SOCIEDAD MUNDIAL PARA LA PROTECCIÓN ANIMAL

La Sociedad Mundial para la Protección Animal (WSPA) posee la visión de un mundo donde el bienestar animal importe y la crueldad hacia los animales termine.

La WSPA ha estado promoviendo el bienestar animal por más de 27 años. Su trabajo se concentra en todo el mundo con el objetivo principal de la protección a los animales. La acción se enfoca en cuatro áreas prioritarias del bienestar animal:

- Animales de compañía: la tenencia responsable de mascotas, el manejo humanitario de poblaciones callejeras (vagabundas), y la erradicación de la crueldad hacia los animales.
- Explotación comercial de fauna silvestre.
- Animales de granja.
- Atención de desastres: dando asistencia a animales que sufren como resultado de los desastres naturales o provocados por el hombre y, de ese modo, proteger los sustentos de personas.

LA WSPA HA HECHO CAMPAÑAS PARA CONCIENTIZAR A AQUELLOS ENCARGADOS DE TOMAR DECISIONES PARA QUE SE CAMBIEN LAS PRÁCTICAS E INTRODUCZCAN NUEVAS LEYES PARA PROTEGER O MEJORAR EL BIENESTAR DE LOS ANIMALES.

Su misión es construir un movimiento global por el bienestar animal.

Con estatus consultivo en Naciones Unidas y en el Consejo Europeo, la WSPA es la alianza más grande de sociedades de bienestar animal.

Tiene más de 1.000 organizaciones afiliadas (sociedades miembro) en 150 países.

La WSPA reúne personas y organizaciones a lo largo del mundo para afrontar asuntos del bienestar animal global, y tiene 17 oficinas y miles de partidarios.

Políticamente, realiza campañas para concientizar a aquellos encargados de tomar decisiones de que cambien las prácticas e introduzcan nuevas leyes para proteger o mejorar el bienestar de los animales.

A través de donaciones, la WSPA ha ayudado a personas a establecer nuevos grupos de bienestar animal, permitiendo a las comunidades del mundo ayudar a impulsar mejoramientos en el bienestar animal local.

Entendiendo que el desconocimiento de las personas es un factor significativo en la continuación de la crueldad hacia los animales, los programas de educación de la WSPA facilitan un cambio positivo en las actitudes de las personas hacia ellos. *

FUENTE: www.wspa-latinoamerica.org





M.V. Susana C. Underwood
Subsecretaria de Promoción para la
Igualdad de Oportunidades
Facultad de Ciencias Veterinarias UBA

EL DERECHO Y LA OBLIGACIÓN EN LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EDUCATIVAS

La Subsecretaría de Promoción para la Igualdad de Oportunidades de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UBA considera que puede contribuir con los objetivos generales de igualdad de oportunidades e inclusión de personas con discapacidad. Si bien la tasa de alumnos con discapacidad es muy baja dentro de nuestra Facultad, la Subsecretaría trabaja para lograr soluciones, tales como la eliminación de las barreras físicas y la provisión de material pedagógico accesible, al tiempo que promueve el debate acerca de la diversidad sociocultural en general.

LA FACULTAD DE
CIENCIAS VETERINARIAS
DE LA UBA TIENE COMO
MISIÓN LA FORMACIÓN,
INVESTIGACIÓN Y
TRANSFERENCIA DE
CONOCIMIENTOS PARA
MEJORAR LA CALIDAD DE
VIDA DE LA POBLACIÓN.

La Facultad de Ciencias Veterinarias de la UBA tiene como misión la formación, investigación y transferencia de conocimientos *para mejorar la calidad de vida de la población*. En este sentido, el 9 de mayo de 2007 fue creada por la resolución (D) 619/07, la Subsecretaría de Promoción para la Igualdad de Oportunidades, dependiente de la Secretaría de Extensión Universitaria. En sus fundamentos, considera que la Facultad puede contribuir con los objetivos generales de igualdad de oportunidades e inclusión de las personas con discapacidad, fomentando la investigación, capacitación y asesoramiento técnico en la materia, tanto para los miembros de la comunidad universitaria como para la comunidad en general. Para llevarlo a cabo, se propone fomentar tareas de cooperación con otras instituciones y agencias públicas o privadas interesadas en la materia, instar a la inclusión de personas con discapacidad, y promover el debate con atención a la diversidad sociocultural en general.

Educación para todos

La UNESCO sostiene el principio de "Educación para todos", que preconiza la creencia en oportunidades plenas e iguales de educación para todos, y considera a la educación como un derecho humano esencial que permite ejercer los derechos civiles, políti-

cos, económicos y sociales. En otras palabras, este concepto de educación excede el mero aprendizaje de la lectoescritura o las matemáticas. La UNESCO insta a los estados a crear conciencia entre los diseñadores de políticas, autoridades públicas y público en general, acerca de la importancia del derecho a la educación como parte esencial para el ejercicio de todos los otros derechos humanos.

El derecho a la educación de las personas con discapacidad está reconocido y garantizado en numerosas normas nacionales e internacionales; sin embargo, dichas personas pocas veces llegan a la universidad, en nuestro país y en el resto del mundo. Al respecto, la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación (SPU) señala lo siguiente (2005):

- a) Un número relativamente escaso de personas con discapacidad acceden a la educación básica y media regular, y un número aún menor accede a la educación superior.
- b) El acceso, permanencia y egreso de la educación superior de una persona con discapacidad presenta numerosos obstáculos, y los principales se relacionan con barreras actitudinales, i.e., que las oportunidades de estudiar dependen de la buena voluntad de directivos, personal administrativo y docente, y de la perseverancia y la suerte del alumno/a con discapacidad.
- c) Las universidades argentinas presentan

deros o mercados, la realización de necropsias de grandes animales, las maniobras con animales (revisación, desparasitación, vacunación). Los alumnos con problemas de motilidad fina pueden tener inconvenientes en maniobras de laboratorio, manejo de instrumental, preparación de cultivos microbiológicos y realización de maniobras quirúrgicas. Asimismo, y debido a que las mesadas y los equipos de laboratorio, y las mesas en las que se encuentran los microscopios están diseñados con alturas estándares, es difícil el acceso a los mismos por parte de personas en silla de ruedas.

Entre las dificultades comunes a varias áreas deben considerarse las grandes distancias entre cátedras, la ausencia de rampas, la presencia de escalones para acceder a los edificios y a la sala de computación de la biblioteca y la ubicación de las aulas del CURP en pisos superiores. En este sentido, es importante destacar que, actualmente, la Facultad se encuentra embarcada en proyectos vinculados con una mejor accesibilidad de la institución.

Otra pregunta mencionada requiere conocer adecuadamente la disciplina, tanto en lo referido a los objetivos, contenidos y actividades, como a la forma de implementación. Asimismo, necesita que el docente analice si

las actividades que detectó como obstáculos pueden ser suplidas adecuadamente por otras herramientas pedagógicas, y si esto redundará en un aprendizaje eficiente por parte del alumno. Según Juan Carlos Tedesco, la posibilidad de cambiar se relaciona con la seguridad de lo propio, porque permite conectarse con el diferente y aceptar que hay visiones distintas. Asimismo, resalta que para ser creativo hay que conocer bien los instrumentos de la disciplina. Las respuestas dadas mencionan algunas medidas factibles en forma inmediata, tales como identificar especies vegetales a través de otras características, traer material al aula en reemplazo de los recorridos a campo, evaluar en forma teórica los conocimientos relacionados con actividades prácticas, adecuar la altura de los microscopios, realizar demostraciones de las maniobras, utilizar medios audiovisuales, entre otras. Además, existen medidas de carácter mediato, como la adaptación de la altura de las mesadas, la construcción de rampas, o la capacitación de los docentes. En algunos casos, la necesidad de adaptación escapa del ámbito de la Facultad, como sucede con las visitas a empresas privadas.

Subsecretaría de promoción para la igualdad de oportunidades

La Subsecretaría, entre otras tareas, atiende las demandas de estudiantes con discapacidad, trabajando con los docentes correspondientes a fin de encontrar los medios adecuados para las necesidades específicas, ya que sabemos que enseñar y aprender implican un compromiso activo por parte de los actores del hecho educativo. Entre las acciones que hemos realizado se encuentran varios casos de alumnos hipoacúsicos, tanto de grado como posgrado. Es importante destacar que las preguntas acerca de la calidad de formación, de estrategias para la innovación pedagógica y de construcción de una educación superior para todos se ven redobladas en su complejidad al introducir la temática de la discapacidad; y más específicamente, la controvertida posibilidad de acceder a la educación superior y de concluir los estudios por parte de las personas con discapacidad auditiva.

Asimismo, se han detectado y acercado varios estudiantes con otras discapacidades, a quienes se ha atendido buscando adecuaciones específicas, conversando con los docentes para interiorizarlos de la situación y asesorando en trámites referidos a la obtención del Certificado de Discapacidad. A fines del año 2010, se colocó una encuesta electrónica en el sitio web de la Facultad destinada a estudiantes con algún grado de dificultad (no sólo discapacidad), en diversas áreas de su recorrido académico, que obtuvo un buen grado de respuesta.

Por otra parte, hemos puesto en marcha acciones destinadas a garantizar la calidad en forma permanente. De este modo, a fin de sensibilizar a los docentes, se ha presentado el tema en la Carrera docente, y se realizó una mesa debate con invitados del programa

LA UNESCO SOSTIENE EL PRINCIPIO DE "EDUCACIÓN PARA TODOS", QUE PRECONIZA LA CREENCIA EN OPORTUNIDADES PLENAS E IGUALES DE EDUCACIÓN PARA TODOS, Y CONSIDERA A LA EDUCACIÓN COMO UN DERECHO HUMANO ESENCIAL QUE PERMITE EJERCER LOS DERECHOS CIVILES, POLÍTICOS, ECONÓMICOS Y SOCIALES.



Discapacidad y Universidad de la UBA. Una necesidad que atraviesa muchas de las inquietudes es la de contar con asesoramiento pedagógico para resolver las diferentes situaciones. Varios de los docentes de la Facultad manifestaron que les parece importante trabajar en forma conjunta con un equipo a fin de discutir los casos y buscar soluciones alternativas. En varias oportunidades se destacó la importancia de conocer la situación previamente, y de entablar instancias de diálogo.

La eliminación de las barreras físicas y la provisión de material deben ser puntos importantes en las preocupaciones de las universidades. Si los estudiantes no pueden movilizarse en la facultad o no pueden acceder a los laboratorios, ya sea a las instalaciones, a los equipamientos o al instrumental,

están siendo efectivamente privados de recibir educación superior. Sin embargo, si bien las barreras físicas son las que se detectan en un primer término, pueden ser más potentes aquellas que inhiben los procesos de enseñanza-aprendizaje, tanto por la carencia de métodos adecuados como por las barreras actitudinales. Es necesario que las medidas que se implementen estén insertas dentro de enfoques docentes, y es preferible que sea a través de un sistema integrado en la currícula.

Por todo ello, sostenemos que es preciso que docentes y alumnos asuman positivamente la diversidad y la consideren un enriquecimiento en el contexto educativo, teniendo en cuenta que la integración es indispensable para una educación de calidad para todos. La educación debe volverse un elemento transforma-

dor para generar mejores personas capaces de interactuar responsablemente en la sociedad. Para ello, es necesario que los individuos conozcan las posibilidades que pueden desarrollar, y que las universidades den claros mensajes de inclusión, a fin de que todas las personas puedan pertenecer a dicha comunidad intelectual y social como derecho. El Marco de Acción sobre las Necesidades Educativas Especiales (UNESCO, 1994) establece que los organismos han de buscar la manera de garantizar el acceso para todos ya que: **“...es la enseñanza la que debe adaptarse a las necesidades del estudiante, y no el estudiante a la norma”**. La transición hacia la educación integradora no consiste sólo en un cambio técnico o de organización, sino que también implica una orientación claramente filosófica. *



EN EDUCACIÓN, UN IDÉNTICO TRATAMIENTO PARA TODOS NO ES LA RESPUESTA; AL CONTRARIO, ES IMPORTANTE ACEPTAR LA DIFERENCIA COMO PARTE ESENCIAL DEL SER.

2011. AÑO VETERINARIO MUNDIAL



Universidad de Buenos Aires



Facultad de Ciencias
VETERINARIAS
Universidad de Buenos Aires

El año 2011 representa el 250° aniversario mundial de la profesión veterinaria, de la mano del creador de los primeros establecimientos de formación, Claude Bourgelat. Desde sus orígenes, las ciencias veterinarias están al servicio de la salud del animal, y también de la del hombre, y es por eso que este aniversario es un evento que se festejará en todo el mundo.

La primera escuela veterinaria del mundo fue fundada en 1761, en Lyon, Francia. Inmediatamente, fue seguida por la de Alfort, cerca de París, en 1764. Ambas fueron el resultado de la iniciativa de Claude Bourgelat. Por consiguiente, el año 2011 representa el 250° aniversario de la enseñanza veterinaria.

Al crear los primeros establecimientos de formación, BOURGELAT inventaba al mismo tiempo el oficio de veterinario. El año 2011 es, por lo tanto, también el 250° aniversario de la profesión veterinaria en el mundo.

Pero el genio de Bourgelat fue más lejos. Efectivamente, gracias a su fructífera cola-

boración con los cirujanos lioneses, también fue el primer científico que se atrevió a decir que al estudiar la biología y la patología del animal, se podrían entender mejor las del hombre. El año 2011 es pues también el 250° aniversario del concepto de "biopatología comparada", sin el cual la medicina moderna no habría nacido nunca.

Por todo ello, es mucho más que la creación de la formación veterinaria aquello que debemos celebrar en todo el planeta: es importante festejar nuestra profesión veterinaria al servicio de la salud del animal y también de la del hombre, desde hace 250 años.



AÑO VETERINARIO MUNDIAL



EL COMITÉ NACIONAL ARGENTINO, ESTÁ A CARGO DE MARCELO MIGUEZ, DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS DE LA UBA.



CLAUDE BOURGELAT IMPULSÓ LA ENSEÑANZA Y EL OFICIO VETERINARIOS, Y SU APORTE FUE FUNDAMENTAL PARA EL SURGIMIENTO DE LA MEDICINA MODERNA.



SALA VETERINARIA DE ALFORT.

OBJETIVO

El principal objetivo del evento, en los distintos lugares del mundo, es recordar a la opinión pública y a los responsables políticos de la mayoría de los países que:

- Nuestra profesión lleva 250 años al servicio de la humanidad.
- El veterinario, además de ser el médico de los animales y el defensor de su bienestar, es en la actualidad una pieza clave de la salud pública, por el papel que desempeña en:

- * la lucha contra el hambre en el mundo,
- * la lucha contra las zoonosis,
- * la vigilancia de la calidad y la inocuidad de los alimentos,
- * la investigación biomédica,
- * la protección del medio ambiente y de la diversidad biológica.

Este festejo constituye un suceso de relevancia internacional, que cuenta con 29 Miembros Asociados y 620 Miembros Correspondientes, entre otros. El Comité Nacional Argentino está a cargo de Marcelo Miguez, Decano de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad de Buenos Aires.



CLAUDE BOURGELAT. HOY, UNA ESTATUA EN SU HOMENAJE RESIDE EN LA UNIVERSIDAD DE PARIS.



Un nuevo reconocimiento para la carrera de Veterinaria

La carrera de Veterinaria de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad de Buenos Aires recibió un nuevo reconocimiento institucional al acreditar su calidad académica mediante el Sistema ARCU-SUR (sistema de acreditación de carreras realizado por el Mercosur) por un plazo de seis años. El respaldo fue otorgado luego de un período de evaluación voluntario que se realizó durante 2010.

Con fecha 20 de diciembre de 2010, la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) emitió la Resolución 1008/10 en la que eleva a la Red de Agencias Nacionales de Acreditación (RANA), la acreditación de nuestra carrera. Esta decisión se da en el marco de la creación e implementación del sistema de acreditación de carreras de grado para el reconocimiento regional de la calidad académica de las respectivas titulaciones en el MERCOSUR y los Estados Asociados.

Cabe destacar que este compromiso frente a la acreditación se generó partiendo de un proceso de autoevaluación basado en el análisis reflexivo de dimensiones, componentes, criterios e indicadores de calidad, que luego fue sometido a la evaluación de pares y cuya aprobación implicó el otorgamiento del período máximo establecido.

Este logro da un impulso adicional a toda la comunidad académica para seguir trabajando en pos del aseguramiento de la calidad interna y externa de nuestra carrera y los alcances de la internacionalización, siempre considerando la responsabilidad asumida frente a las necesidades de la región.

CEREMONIA OFICIAL DE APERTURA

El 10 de marzo en el anfiteatro de la Facultad de Ciencias Veterinarias UBA, se realizó la ceremonia oficial de inauguración de Vet 2011, dando comienzo a las actividades en Argentina de la conmemoración de los 250 años de la primera escuela veterinaria del mundo.

El acto estuvo presidido por el rector de la Universidad de Buenos Aires, Rubén Hallú, el Secretario de Políticas Universitarias, Alberto Dibbern y Marcelo Miguez, decano de la Facultad de Ciencias Veterinarias. Además estuvieron acompañando el acto, representantes de organismos oficiales, asociaciones veterinarias, fundaciones pertenecientes al sector, laboratorios, decanos de todas las Facultades de Veterinaria del país, consejeros y profesores, personal docente y no docente de la Casa de Estudios.

La bienvenida estuvo a cargo de Marcelo Miguez como Presidente del Comité Organizador Argentino de Vet 2011, quien dirigió unas palabras ante un anfiteatro colmado. Allí expresó un profundo orgullo y honor ya que "siendo veterinario, esta celebración me encuentra en un lugar tan destacado y particular, como es el de dirigir los destinos de esta casa de estudios".

Además agregó: "Los veterinarios argentinos nos unimos a esta celebración en concordancia con el lema de Vet 2011: Veterinario para la salud, Veterinario para la alimentación, Veterinario para el planeta, dando comienzo con este acto inaugural a una serie de actividades que desarrollaremos a lo largo de todo el año". Marcelo también destacó que "acorde a este festejo mundial y como Presidente del Comité Organizador Argentino, siguiendo los lineamientos marcados por la Junta Directiva de Vet 2011, tenemos como misión recordar a la opinión pública y a los responsables políticos de los países participantes que nuestra profesión lleva 250 años al servicio de la humanidad; que el veterinario, además de ser el médico de los animales y el defensor de su bienestar, es en la actualidad una pieza clave de

la salud pública por el papel que desempeña en la lucha contra el hambre en el mundo, la lucha contra las zoonosis, la vigilancia de la calidad y la inocuidad de los alimentos, la investigación biomédica y la protección del medio ambiente y de la diversidad biológica".

Finalmente, y luego de realizar un recorrido por la historia que marcó el hito que dio origen a este Año Veterinario Mundial, destacando la figura de Claude Bourgelat, como fundador de la primera escuela veterinaria fundada en Lyon, Francia en 1761, dijo: "Me parece importante destacar la preeminencia que tiene nuestra tarea en todo el entramado social, se desarrolle ésta aislada o interdisciplinariamente. Áreas que van desde la salud pública, la participación en la cadena agroalimentaria, la atención de grandes animales, la atención de animales de compañía, los desarrollos en investigación, el bienestar animal, la terapia asistida con animales, hasta la participación en cargos públicos". A modo de cierre, Marcelo Miguez convocó a todos los colegas a que "este Año Veterinario Mundial, cada uno de nosotros, desde nuestro lugar de trabajo, sea un activo promotor de nuestra profesión". *

"LOS VETERINARIOS ARGENTINOS NOS UNIMOS A ESTA CELEBRACIÓN EN CONCORDANCIA CON EL LEMA DE VET 2011: *VETERINARIO PARA LA SALUD, VETERINARIO PARA LA ALIMENTACIÓN, VETERINARIO PARA EL PLANETA*, DANDO COMIENZO CON ESTE ACTO INAUGURAL A UNA SERIE DE ACTIVIDADES QUE DESARROLLAREMOS A LO LARGO DE TODO EL AÑO." (MARCELO MIGUEZ)



MARCELO MIGUEZ EXPRESÓ SU ORGULLO POR LA CELEBRACIÓN QUE LO ENCUENTRA "EN UN LUGAR TAN DESTACADO Y PARTICULAR, COMO ES EL DE DIRIGIR LOS DESTINOS DE ESTA CASA DE ESTUDIOS".



QUIRÓN, EL CENTAURO VETERINARIO: ¿MITOLOGÍA O REALIDAD?

En el siguiente extracto del programa Infovet Radio del 18 de marzo de 2011, el Vicedecano de nuestra Facultad presenta a Quirón, el centauro que pasó a la historia por ser el primer médico de animales.

PARA COMPRENDER QUIÉN FUE QUIRÓN, DEBEMOS REMONTARNOS AL PRIMER LIBRO DE MEDICINA VETERINARIA ESCRITO EN LATÍN: DE RE RUSTICA. EN ÉL SE DESCRIBEN ASPECTOS TÉCNICOS DE LA MEDICINA VETERINARIA, ASÍ COMO TAMBIÉN UNA SERIE DE CUESTIONES RELACIONADAS CON LO MITOLÓGICO.

Una característica llamativa que podemos observar en la simbología de la medicina veterinaria es la presencia del centauro. Un centauro posee el torso y la cabeza del hombre, y el cuerpo de un caballo. Ellos son, por añadidura, individuos muy particulares, nada prudentes, nada juiciosos. Sin embargo, el centauro que encontramos en las insignias de numerosas instituciones veterinarias no es simplemente cualquier centauro: se trata de Quirón. Y Quirón no era igual a los demás.

Para comprender quién fue Quirón, debemos remontarnos al primer libro de medicina veterinaria escrito en latín: De Re Rustica. Su autor fue Lucio Junio Moderato Columela (04 d. C.- 70 d. C.), un romano nacido en la Hispania, que describe en su libro aspectos técnicos de la medicina veterinaria, así como también una serie de cuestiones relaciona-

das con lo mitológico. Columela cuenta que Quirón era un centauro distinto. Era prudente, juicioso y sabio. Era, además, músico y conocedor de las artes de curar. Aparentemente vivía en una zona de Grecia llamada Tesalia, donde se criaban los mejores caballos de la época. Es posible que haya sido una persona real que, dado su conocimiento de la naturaleza de los caballos, fue convertida por la transmisión oral en un centauro. Algunos nuevos hallazgos en cuevas de la zona del monte Pelión sugieren esta alternativa, uniendo mito con realidad.

La mitología cuenta que Quirón fue hijo de Cronos (Dios del tiempo y padre de Zeus), y de una hija de Océano llamada Filiria. Por lo tanto, Quirón era medio hermano de Zeus, un semidiós y, como tal, inmortal. Cuando Hércules, uno de sus discípulos, lo hiere por error con una flecha envenenada, Quirón sufre terribles dolores pero no puede morir. Hércules entonces libera a Prometeo, que había sido castigado por los Dioses a sufrir la pérdida constante de su hígado (y su regeneración), por su osadía de entregarle el fuego al Hombre. Hércules, entonces, cambió la inmortalidad de Quirón por la mortalidad de Prometeo, y puso fin al agudo padecimiento de su maestro. Quirón, el sabio centauro, pudo finalmente morir y convertirse en una constelación, Sagitario.

Es a este centauro a quien se observa en diversas imágenes y símbolos relacionados con la medicina veterinaria a lo largo y ancho del mundo. Es el centauro sabio y conocedor del arte de curar: Quirón, el primer médico de animales.. *



EN LA SIMBOLOGÍA DE LA MEDICINA VETERINARIA ES LLAMATIVA LA PRESENCIA DEL CENTAURO, CON EL TORSO Y LA CABEZA DEL HOMBRE Y EL CUERPO DE UN CABALLO.

LA FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS UBA EN EXPOAGRO: MARZO DE 2011

La Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad de Buenos Aires estuvo presente en EXPOAGRO a través de charlas en tres áreas estratégicas: inseminación artificial, producción ovina a través de cooperativas y bienestar animal. Asimismo, el trabajo de nuestra Facultad en la exposición manifiesta el compromiso de nuestra profesión con un sector clave en la vida de nuestro país, el sector agropecuario.

“EXPOAGRO ES UN ESPACIO IMPORTANTE QUE TIENE QUE VER CON LA INSERCIÓN DE NUESTRA PROFESIÓN EN EL SECTOR AGROPECUARIO.

ES UN LUGAR DONDE, COMO EN OTROS ÁMBITOS, TRATAMOS DE MOSTRAR NO SÓLO LAS ACTIVIDADES DE POSGRADO Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA, SINO TAMBIÉN Y FUNDAMENTALMENTE, LAS ACTIVIDADES DE GRADO DONDE SE REFLEJAN NUESTRAS AMPLIAS INCUMBENCIAS EN LA PROFESIÓN. EL VETERINARIO ESTÁ PRESENTE EN TODA LA CADENA AGROGANADERA Y ALIMENTARIA, DESDE QUE SE CRÍA EL ANIMAL HASTA LA GÓNDOLA.”

El Decano Marcelo Miguez destacó al sector agropecuario como uno de los principales de la Argentina, y la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UBA está presente en la muestra a través de charlas en tres áreas estratégicas. Estas conferencias no fueron elegidas al azar, sino que fueron seleccionadas con un sentido muy particular, no sólo en relación con las áreas de conocimiento de nuestra profesión, sino también y fundamentalmente con un proyecto de país que se comparte desde la gestión. Se habla de aumentar el stock ganadero nacional, y por eso se incluyó una disertación sobre inseminación artificial, ya que las fallas reproductivas son muchas veces una barrera para la obtención de estos objetivos. El otro tema importante es el alto impacto social que puede producir la Facultad a tra-

vés de la producción ovina, donde se colabora con la comunidad para el desarrollo regional y el trabajo en cooperativas en dicha producción, que se adapta a pequeños emprendedores. La tercera disertación, y tal vez una de las más importantes de los últimos tiempos, fue acerca del bienestar animal, en el cual el veterinario tiene un rol ineludible que es el de preservar el bienestar de los animales de consumo.

Asimismo, Miguez reflexionó sobre la incumbencia del veterinario en el medio rural, visión contrapuesta a la cultura afianzada en la sociedad sobre la idea de que nuestros profesionales tienen un rol mayoritario con las mascotas. Miguez comentó que nuestra profesión tiene sus áreas de conocimiento que parten con el objetivo de la producción



LAS CONFERENCIAS FUERON SELECCIONADAS NO SÓLO EN RELACIÓN CON LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO DE NUESTRA PROFESIÓN, SINO TAMBIÉN (Y FUNDAMENTALMENTE) CON UN PROYECTO DE PAÍS QUE SE COMPARTIÓ DESDE LA GESTIÓN.

y bienestar para toda la población, y que se materializan a través de la educación en escuelas agropecuarias primeramente, y luego con la formación universitaria. Además de la penetración y asistencia social, colaborando con pequeños productores a través de capacitación y formación de cooperativas para ayudarlos a conformar explotaciones sostenibles. Es el concepto del "Veterinario como eje y *alma mater* del sector rural".

La Facultad de Ciencias Veterinarias de la Uni-

versidad de Buenos Aires colabora hoy en las políticas públicas, trabajando activamente en el Plan Estratégico Agroalimentario (PEA), impulsado por el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación conjuntamente con otras facultades nacionales y privadas, en el desarrollo de un plan sustentable en el tiempo para la Argentina de las próximas décadas", refirió el Decano. *

UNA DE LAS CHARLAS REALIZADA POR LA FACULTAD EN EXPOAGRO FUE ACERCA DEL BIENESTAR ANIMAL, EN EL CUAL EL VETERINARIO TIENE UN ROL INELUDIBLE QUE ES EL DE PRESERVAR EL BIENESTAR DE LOS ANIMALES DE CONSUMO.

JORNADAS DE JÓVENES INVESTIGADORES EN CIENCIAS VETERINARIAS



Universidad de Buenos Aires



Facultad de Ciencias
VETERINARIAS
Universidad de Buenos Aires

El 16 y 17 de junio de 2011, se llevarán a cabo las Jornadas de Jóvenes Investigadores en Ciencias Veterinarias, una actividad gratuita, en el marco de los actos en conmemoración del Año Veterinario Mundial, Vet2011.



Actividad dirigida a: Estudiantes y Graduados de Facultades de Veterinaria.

Áreas Temáticas:

- 1) Clínica y Cirugía de Pequeños y Grandes Animales
- 2) Reproducción Animal
- 3) Producción Animal y Medio Ambiente
- 4) Medicina Preventiva: Salud Pública y Tecnología de Alimentos

Los mejores trabajos presentados en las categorías Estudiante y Graduado serán publicados como artículos extendidos en la revista InVet. Asimismo, se entregará una mención especial a los mejores trabajos de cada área temática.

Los resúmenes se recibirán hasta el 30 de abril de 2011. Los interesados deberán solicitar más información y condiciones vía mail, a cyt@fvvet.uba.ar.

Importante: El autor que presenta el trabajo deberá tener hasta 35 años a la fecha de las Jornadas. Esta actividad es no arancelada.

Estas Jornadas forman parte de los actos a realizarse en Argentina en conmemoración del Año Veterinario Mundial, Vet2011. Más información acerca de los mismos en www.vet2011.org *

INICIO DE CLASES DE LA ESCUELA AGROPECUARIA

El día 17 de marzo se llevó a cabo el acto inaugural del ciclo lectivo de la Escuela de Educación Técnico Profesional de nivel medio en Producción Agropecuaria y Agroalimentaria, perteneciente a la Facultad de Ciencias Veterinarias UBA.

Con la presencia del rector de la Universidad de Buenos Aires, Rubén Hallú, el decano de la Facultad de Ciencias Veterinarias, Marcelo Miguez, el vicedecano Humberto Cisale y representantes del equipo de gestión de la Facultad, el jueves 17 de marzo se dio inicio al 3° ciclo lectivo de la Escuela Agropecuaria.

Para dar comienzo a la jornada se escucharon unas palabras de bienvenida para los presentes: “Un nuevo ciclo comienza y con él se ven renovados los deseos de empezar este camino con entusiasmo, con alegría, afrontando juntos las dificultades. Decimos sí al esfuerzo, decimos sí a la familia que acompaña, decimos sí al compromiso y a los valores. También a la sensibilidad, ese don que es necesario cultivar para ver más allá de lo aparente, para captar la esencia, para comprender la realidad desde miradas diferentes. La razón nos explica, la sensibilidad nos compromete”.

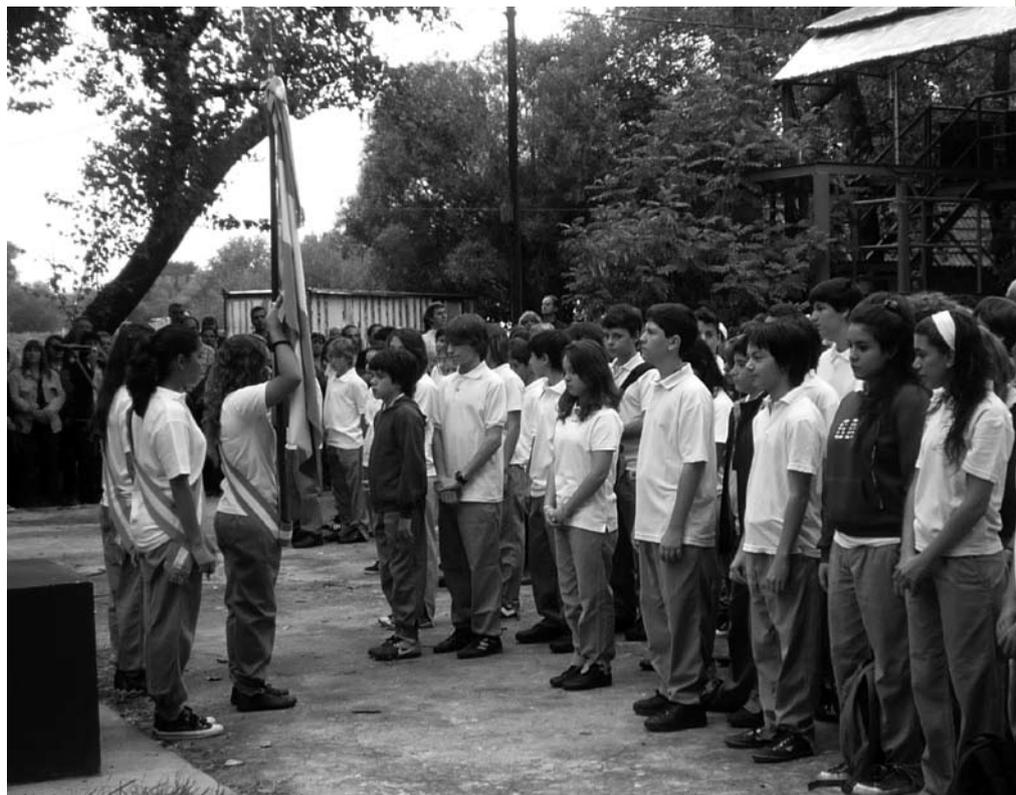
Luego de entonar las estrofas del Himno Nacional que acompañó a la bandera de ceremonias, tomó la palabra el director de la escuela Miguel Brihuega. “Pareciera que tenemos poco tiempo de historia comparada con los años de la Universidad de Buenos Aires, pero hemos vivido con intensidad estos dos años transcurridos y ya podemos decir que tenemos una identidad construida como institución, para poder decir quiénes somos”. Además agregó: “Tenemos como valor central el trabajo, pero fundamentalmente podemos destacar que el aprendizaje nos hace mejor”.

Para finalizar, Brihuega destacó dos pilares fundamentales: la voluntad y la responsabilidad. “La voluntad está presente en todos nosotros, entendida como energía para cumplir objetivos”. Desde las autoridades que apoyaron la gestión de esta escuela, con la culmi-

nación de las aulas para este año, pasando por los padres que colaboraron en la puesta en marcha del centro multiplicador de aves y la construcción del quincho. Asimismo, en cuanto a la responsabilidad, señaló la labor desarrollada por los alumnos de 2° y 3° año que “comenzaron con las guardias de verano, sosteniendo las unidades productivas del establecimiento”.

Seguidamente, Rubén Hallú brindó unas palabras a todos los participantes en las cuales expresó su emoción por encontrarse en el predio, al cual considera como su casa. Dijo a los alumnos: “Tienen que saber que

han hecho un esfuerzo muy grande por estar aquí. Tienen que saber que van a tener que estudiar de aquí para toda la vida y que el estudio es la base de la movilidad social, oportunidad que tal vez otros jóvenes no van a tener. La educación estatal gratuita la solventamos todos los habitantes, en consecuencia le debemos a la sociedad un compromiso que como profesionales debemos cumplir desde el lugar en que nos encontremos”. Al finalizar el acto, les deseó a los alumnos el mejor de los éxitos, ya que “nuestra ambición es que sean los mejores egresados del país”. *

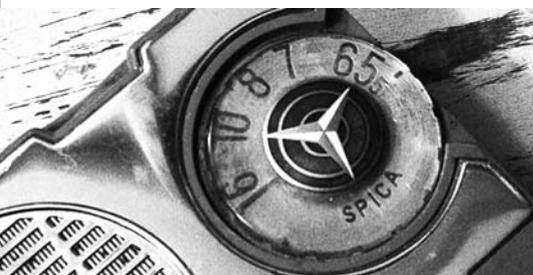


“INICIO DE CLASES DE LA ESCUELA AGROPECUARIA”
LOS ALUMNOS PRESENTES EN EL ACTO INAUGURAL DEL 3° CICLO LECTIVO DE LA ESCUELA AGROPECUARIA.

RADIO UBA COMUNICACIÓN FM 87.9

Infovet Radio es el espacio de nuestra Facultad en la radio de la UBA. Todos los viernes de 19 a 20 horas, los temas de interés veterinario son protagonistas en la FM 87.9, con la conducción de Gabriel Capitelli y la presencia de destacados investigadores, docentes y demás invitados.

TODOS LOS VIERNES DE 19 A 20 HS, INFOVET RADIO TIENE SU ESPACIO EN EL AIRE DE LA RADIO UBA FM 87.9. CON LA PRODUCCIÓN DE LA SECRETARÍA DE EXTENSIÓN. A LO LARGO DE CASI 20 PROGRAMAS HAN PASADO POR SUS DISTINTAS EMISIONES EL DECANO MARCELO MIGUEZ, EL VICEDECANO HUMBERTO CISALE Y LOS SECRETARIOS Y SUBSECRETARIOS DE LA GESTIÓN Y DOCENTES, INVESTIGADORES, VOLUNTARIOS DE NUESTRA CASA.



Desde fines del año pasado, nuestra Facultad tiene un espacio institucional en la Radio de la Universidad de Buenos Aires. Desde sus estudios de la calle Arenales, en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, estamos en el aire con INFOVET RADIO todos los viernes de 19 a 20 horas. Con la producción de la Secretaría de Extensión de nuestra Facultad y conducido por Gabriel Capitelli, a lo largo de casi 20 programas han pasado por sus distintas emisiones nuestro Decano Marcelo Miguez, nuestro Vicedecano Humberto Cisale y los Secretarios y Subsecretarios de la Gestión. Todos con el compromiso de brindar a la audiencia toda la información de las actividades que se realizan desde la Facultad, tanto de Grado, como Posgrado, Extensión, Bienestar Estudiantil, Ciencia y Técnica.

Más de 40 invitados, docentes e investigadores pertenecientes a la Facultad, abordan temas de interés veterinario, cubriendo las áreas de conocimiento de nuestra profesión. La salud pública, la investigación, el bienestar animal, el cuidado de las mascotas, la producción en las diferentes especies, la inspección de productos, las zoonosis, la docencia universitaria, el hospital escuela, la prevención y el diagnóstico, entre otros temas, fueron abordados en los diferentes programas.

El concepto de aprendizaje y servicio, los voluntariados y las actividades de extensión fueron desarrollados por sus responsables en la ejecución, recordando que pertenecemos a una universidad pública, gratuita y cogobernada que, gracias al aporte de toda



NUESTRO DECANO, MARCELO MIGUEZ, FUE UNO DE LOS DISTINGUIDOS INVITADOS DE INFOVET RADIO.

la sociedad, posibilita la formación de profesionales que, estando en deuda de por vida con ella, realizan actividades de proyección social y comunitaria.

Con la colaboración de Etel Suárez, el *staff* de radio UBA, profesional y solidario, junto a los productores Karina Solano y Luciano Safdíe, más los técnicos, operadores, musicalizadores y planta transmisora hacen posible la puesta en el aire de este programa que sigue creciendo en audiencia e interés en la comunidad. *

Escuchanos en la FM 87.9 o por Internet en <http://www.uba.ar/radiouba>
RADIO UBA FM 87.9
Arenales 1371 - Ciudad de Buenos Aires
(054-11) 4813-8161/ 4815-7274

BIENESTAR ESTUDIANTIL

LA FACULTAD DE VETERINARIA TIENE UN LUGAR PARA VOS, DONDE PODES PLANTEAR TUS INQUIETUDES, INFORMARTE Y SER ESCUCHADO

Te adelantamos algo de información... *Sabías que...*

1.- puedes recibir ayuda económica y realizar pasantías dentro y fuera de la Facultad?

DIRECCIÓN DE CONVENIOS, BECAS, PASANTÍAS Y RESIDENCIAS

Esta dirección gestionará, solo para colaborar con la continuidad de sus estudios, la ayuda económica para alumnos de bajos recursos que así lo requieran. Por otra parte también concretaremos pasantías y residencias educativas en distintos organismos y empresas relacionadas con su formación profesional.

2.- existe un departamento de orientación al estudiante para que ayude con las dificultades que se pueden presentar?

SERVICIO DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE

Las puertas de la secretaría de bienestar estudiantil estarán abiertas para todos los alumnos o aspirantes a la carrera que tengan inquietudes en la búsqueda de información, apoyo y asesoramiento al respecto.

3.- puedes practicar deportes como hockey, rugby, futbol, natación, basket y otros y si te interesa puedes representar a la Facultad en los distintos campeonatos y además participar del coro de la Facultad?

DEPARTAMENTO DE DEPORTE/CULTURA: Centro Cultural Martín Fierro

Entendemos que toda actividad de estudios debe ir acompañada por momentos de recreación y esparcimientos, y es esta secretaría la encargada de coordinar y brindar las posibilidades de ejercer dichos momentos.

4.- tenés acceso a una cobertura de salud sin cargo?

PLAN MÉDICO

Para inscribirse los estudiantes que no posean obra social deberán dirigirse a Dirección General de Salud y Asistencia Social, Hidalgo 1067 CABA, Solicitar Turno al 4981-1690

5.- hay un sistema de Tutorías Académicas y Actividades de Orientación?

Hay un servicio de tutorías académicas para ingresantes a 1er año y actividades de orientación para que conozcas la facultad y las distintas incumbencias del veterinario.

6.- hay posibilidades de cursar materias en otro país?

INTERCAMBIO ESTUDIANTIL

Está abierta la convocatoria para el programa de intercambio, que permite a estudiantes regulares cursar materias y las aprueben en otras facultades integrantes del Programa de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo.

7.- también hay descuentos para alumnos y residencias universitarias?

Podés consultar en:

www.fvet.uba.ar/rectorado/bienestar/residencias.php

www.fvet.uba.ar/rectorado/bienestar/descuentos.php

Sobre estos temas y muchos más, te podemos orientar para que te sientas acompañado y respaldado por tu paso por la Facultad de Veterinaria.

Acercate, es una Secretaría para vos, estamos para escucharte.

Nos encontrás en el 1er piso del pabellón central, de lunes a viernes de 9 a 15 hs. Y también en sbe@fvet.uba.ar o al 4524-8369.

Facebook: secretaria de bienestar estudiantil FCV – UBA.

AGENDA

EXTENSIÓN CURSOS 2011

POSGRADO CURSOS PRIMER CUATRIMESTRE 2011

CARACTERÍSTICA Y
CONDUCCIÓN DE ANIMALES
UTILIZADOS EN TERAPIAS
ASISTIDAS

Horario: lunes y jueves de 18 a 21 hs.
Modalidad: 3 meses, dos clases por
semana de tres horas cada una.
Se dicta en 1º y 2º cuatrimestre.

CONOZCA Y EDUQUE A
SU PERRO

Fechas de Inicio: abril.
Duración: 4 meses.
Horarios: teóricos: jueves de 19 a 21 hs.
Prácticos: sábados de 10 a 12 hs.

FORMACIÓN DE EQUIPOS
GUÍA-CANINO PARA TERAPIAS
ASISTIDAS CON ANIMALES
(TACA)

Duración: 3 meses.
Horario: martes de 14 a 16:30 hs.

CURSO DE
ADIESTRAMIENTO CANINO

Curso Anual.
Duración: 2 años.
Título: "Adiestrador de Canes".
Frecuencia de clases: 1 teórico y
1 práctico semanal
Informes e inscripción: Centro Cultural
Martín Fierro. (011) 4524-8324.
Lunes a viernes de 9 a 15hs.
centrocultural@fvet.uba.ar

**Informes: Secretaría de Extensión
Universitaria. (011) 4524-8477
curso@fvet.uba.ar**

LABORATORIO DE IDIOMAS

Certificados oficiales que otorgan puntaje
Inscripciones y pruebas de nivel para el
segundo cuatrimestre 2011, en agosto.
idiomas@fvet.uba.ar

LABORATORIO EN
DEPORTOLOGÍA EQUINA
(Curso perteneciente a la
Carrera de Especialización en
Medicina Deportiva del Equino)

Coordinador: Méd.Vet. Gerardo
LAROTONDA.
Fecha: 25 al 29 de abril.
Horario: 9:00 a 13:00 hs.

BIOLOGÍA CELULAR Y
MOLECULAR
(Curso perteneciente a la
Maestría en Salud Animal)

Coordinador: Prof. Dr. Daniel LOMBARDO.
Fecha: 5 de mayo al 15 de julio.
Horario: jueves y/o viernes de 9:30 a 12:30
y/o 13:30 a 18:00 hs.

ASPECTOS APLICADOS
DE LA GESTIÓN AMBIENTAL
(Curso perteneciente a la
Maestría en Gestión del Agua)

Coordinadora: Dra. Alicia FERNANDEZ
CIRELLI.
Fecha: 2 al 6 de mayo - 16 al 20 de mayo.
Horario: 9:00 a 17:00 hs.
Fecha límite de preinscripción: 29 de abril

TÉCNICA QUIRÚRGICA
GENERAL
(Curso perteneciente a la Carrera
de Especialización en Cirugía de
Pequeños Animales)

Docente a cargo: Dra. Viviana B. NEGRO.
Fecha: 11 de mayo al 17 de junio.
Evaluación optativa: 22 de junio.
Horario: miércoles y viernes de 13:00
a 16:30 hs.
Fecha límite de preinscripción: 10 de mayo.

FISIOTERAPIA EN EQUINOS
DEPORTIVOS

Director: Esp. José A. GARCÍA LIÑEIRO.
Fecha: 16 al 21 de mayo.
Horario: 9:00 a 17:00 hs.

KINESIOTERAPIA EN EQUINOS
DEPORTIVOS

Director: Esp. José A. GARCÍA LIÑEIRO.
Fecha: 23 al 27 de mayo.
Horario: 9:00 a 17:00 hs.

CRIOPRESERVACIÓN DE
GAMETAS

Director: Dr. Humberto CISALE.
Coordinadora: Dra. María Laura
FISCHMAN.
Fecha: 27 de junio al 2 de julio.
Horario: lunes a sábado de 9:00
a 18:00 hs.
Fecha límite de preinscripción: Una
semana antes del inicio del curso.

BIOÉTICA EN INVESTIGACIÓN
CON ANIMALES

Directora: Dra. Marcela REBUERTO.
Fecha: 1 de junio al 6 de julio.
Horario: miércoles de 16:00 a 20:00 hs.
Fecha límite de preinscripción: 15 de mayo.

EVALUACIÓN DE LOS
APRENDIZAJES:
INSTRUMENTOS INNOVADORES
(Curso perteneciente a la
Carrera de Especialización en
Docencia Universitaria)

Coordinadora: Esp. Fabiana GRINSZTAJN.
Fecha: 2, 9 y 16 de junio.
Horario: jueves de 9:00 a 13:00 hs.

www.fvet.uba.ar / Escuela de Graduados

LA MÁS COMPLETA INSTITUCIÓN VETERINARIA DEL PAÍS

HOSPITAL ESCUELA

DE LA FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS
PEQUEÑOS Y GRANDES ANIMALES

- > CLÍNICA MÉDICA Y CIRUGÍA DE PEQUEÑOS ANIMALES
- > CLÍNICA MÉDICA Y CIRUGÍA DE GRANDES ANIMALES
- > CLÍNICA MÉDICA Y CIRUGÍA DE ESPECIES NO CONVENCIONALES
- > ANESTESIOLOGÍA
- > LABORATORIO DE ANÁLISIS CLÍNICOS Y BACTERIOLOGÍA
- > ANATOMÍA PATOLÓGICA
- > DIAGNÓSTICO POR IMÁGENES: RADIOLOGÍA - ECOGRAFÍA
- > EMERGENCIA, INTERNACIÓN Y ENFERMERÍA



> ESPECIALIDADES MÉDICAS:

- | | |
|---------------------|------------------------------|
| • CARDIOLOGÍA | • NEFROUROLOGÍA |
| • ENDOCRINOLOGÍA | • NUTRICIÓN |
| • HEMATOLOGÍA | • OFTALMOLOGÍA |
| • NEUROLOGÍA | • DERMATOLOGÍA |
| • ONCOLOGÍA | • ENFERMEDADES RESPIRATORIAS |
| Y QUIMIOTERAPIA | • ACUPUNTURA |
| • FISIOTERAPIA | • HOMEOPATÍA |
| • ETOLOGÍA | • PODOLOGÍA |
| • GASTROENTEROLOGÍA | |

>> ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE CARRERAS DE ESPECIALIZACIÓN EN:

- CARDIOLOGÍA CLÍNICA VETERINARIA
- CLÍNICA MÉDICA DE PEQUEÑOS ANIMALES
- CIRUGÍA DE PEQUEÑOS ANIMALES
- MEDICINA DEPORTIVA DEL EQUINO

>> PASANTÍAS DE GRADO Y POSGRADO EN:

CLÍNICA MÉDICA, CIRUGÍA, ANESTESIOLOGÍA, ESPECIALIDADES MÉDICAS, LABORATORIO, ANATOMÍA PATOLÓGICA, ECOGRAFÍA Y RADIOLOGÍA.



Facultad de Ciencias
VETERINARIAS
Universidad de Buenos Aires