

# INFOVET

Publicación Mensual de la Facultad de Ciencias Veterinarias - UBA

ISSN 1515-9892

## Perfil del Egresado en Ciencias Veterinarias

# 112

SEPTIEMBRE 2010  
AÑO XV

➤ Las mujeres en  
la veterinaria  
argentina



➤ Inauguración  
del Centro de  
Desarrollo  
Comunitario

# FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

## ➤ Carreras de Grado

- Carrera de Veterinaria
- Técnico para Bioterios
- Licenciatura en Gestión de Agroalimentos

## ➤ Escuela de Graduados

- Doctorado
- Maestría en Salud Animal
- Maestría en Biotecnología
- Maestría en Bromatología y  
Tecnología de la Industrialización de Alimentos
- Maestría en Gestión del Agua
- Maestría en Salud Pública
- Especialidad en Docencia Universitaria
- Especialización en Inocuidad y Calidad Agroalimentaria
- Especialidad en Cirugía de Pequeños Animales
- Especialización en Bromatología y  
Tecnología de Alimentos
- Especialización en Cardiología Veterinaria
- Especialización en Clínica Médica de Pequeños Animales
- Especialización en Medicina Deportiva del Equino

**MÁS DE  
100 AÑOS  
FORMANDO  
VETERINARIOS**



UBA BICENTENARIO  
**1810 2010**  
DE LA REVOLUCIÓN DE MAYO

Facultad de Ciencias Veterinarias | UBA

Av. Chorroarín 280 (C1427CWO) Buenos Aires | Tel.: 011-4514-8969 | [escuelagrad@fvet.uba.ar](mailto:escuelagrad@fvet.uba.ar) | [www.fvet.uba.ar](http://www.fvet.uba.ar)

Facultad de Ciencias  
**VETERINARIAS**  
Universidad de Buenos Aires

## Sumario



### Facultad de Ciencia Veterinarias Universidad de Buenos Aires

Av. Chorroarín 280 (C1427CWO) Buenos Aires.  
Tel. 4524-8400 (conmutador) Fax. 4541-8968  
<http://www.fvet.uba.ar>

<b>Editor Responsable</b>	Marcelo Miguez
<b>Edición General</b>	Sergio Mogliati
<b>Diseño Gráfico</b>	Matías Rogines
<b>Redacción</b>	Marisa Caamaño

Infovet es una publicación de la Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil. Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad de Buenos Aires.

El contenido de los artículos es responsabilidad de los respectivos autores. Sus opiniones no son necesariamente compartidas por la Facultad.

Registro de la Propiedad Intelectual: en trámite

Para comunicarse con Infovet  
Teléfono / Fax: 4524-8478  
Correo electrónico: [prensa@fvet.uba.ar](mailto:prensa@fvet.uba.ar)

La versión electrónica de esta revista puede obtenerse gratuitamente en [www.fvet.uba.ar](http://www.fvet.uba.ar)

Infovet llega a las veterinarias a través de las Distribuidoras Panacea, Arcuri y Muñoz

## Autoridades

Decano: Marcelo Miguez  
Vicedecano: Humberto Cisale  
Secretaria Académica: Ana María Barboni  
Secretario de Extensión Universitaria: Gabriel Capitelli  
Secretario de Bienestar Estudiantil: Marcelo Acerbo  
Subsecretario de Gestión: Jorge Veksler Hess

### 4.

Perfil del egresado de Ciencias Veterinarias

### 6.

Mapa del hambre.  
Transformando la invisibilidad

### 8.

Las mujeres en la veterinaria argentina

### 12.

Inauguración del Centro de Desarrollo Comunitario

### 13.

La Facultad fue premiada

### 14.

Secretaría de Bienestar Estudiantil

### 16.

Acreditación del Doctorado ante la CONEAU

### 17.

Oferta de Grado y Posgrado

Por: **MV Marcelo Miguez** - Decano de la Facultad de Ciencias Veterinarias (UBA)

# Perfil del egresado de Ciencias Veterinarias

Existen diferentes áreas de conocimiento y ámbitos de actuación del profesional en Ciencias Veterinarias, sin embargo el rol más difundido en la sociedad es el relacionado con el cuidado de los animales de compañía. Esto hace necesario que se de a conocer la función social del veterinario, su intervención en la producción animal, en la salud pública y su capacidad de gestión.

**A**ntes de hablar sobre las áreas de conocimiento del profesional en Ciencias Veterinarias es interesante conocer la idea que tienen sobre la carrera los alumnos que ingresan a la Facultad, porque ese preconceito está íntimamente relacionado con la imagen que se tiene en la sociedad sobre la profesión. En general cuando les preguntamos a los chicos que ingresan por qué quieren estudiar Ciencias Veterinarias, la gran mayoría contesta que eligió la carrera porque le gustan los animales o porque tienen un perro o un gato. Sin embargo, si bien el cuidado de animales de compañía es una parte importante de nuestra profesión, hay otras facetas que creo que se desconocen y que es necesario difundirlas.

El veterinario está presente desde que se cría un animal hasta que se vende el producto en la góndola del supermercado.

## Producción animal

Un ejemplo de esta faceta poco conocida es la actividad o la participación del médico veterinario en el ámbito de la producción animal. Nosotros planteamos que el veterinario está presente desde que se cría un animal hasta que se vende el producto en la góndola del supermercado. Es decir, el veterinario interviene en el bienestar del animal, por su sanidad, por la calidad de la carne, por el control de calidad, por la inocuidad alimentaria y por el conocimiento del origen de esos animales.

## Salud pública

Indudablemente cuando uno piensa en todo el proceso de los alimentos, desde el animal hasta el producto final, ya está hablando de salud pública. Es importante recordar el nuevo concepto que tiene la Organización Mundial de Sanidad Animal (OIE) que se resume en el lema "un mundo, una salud" y que implica que ya no se habla de una salud pública humana y una salud animal sino de una sola y única salud. En este mo-

mento hay estadísticas que indican que alrededor del 75-80% de las enfermedades emergentes o re emergentes son zoonosis, entendiendo por ello la transmisión de enfermedades de los animales al hombre, situación en la que el veterinario tiene evidentemente un rol muy especial.

## Función social

Es importante recordar que en toda cadena agroalimentaria intervienen cuestiones sociales, ya sea que haya una familia detrás de una pequeña producción o una empresa cuando se trata de producción a gran escala. Nuestra profesión tiene que estar atenta, con distintos criterios y miradas, para preservar los dos ámbitos de producción. También, en nuestro rol respecto de los animales de compañía, la función social del veterinario se expresa teniendo en cuenta la familia con que convive el animal que estamos atendiendo. Cada uno de estos grupos o actores sociales tiene una problemática particular, que el profesional debe conocer y saber manejar.



Es importante recordar el nuevo concepto que tiene la Organización Mundial de Sanidad Animal que se resume en el lema *Un Mundo, Una Salud* y que implica que ya no se habla de una salud pública humana y una salud animal sino de una sola y única salud.

Otro ámbito de trabajo es el tratamiento de distintas discapacidades humanas donde se implementan terapias asistidas con animales. En ellas los animales tienen una importancia fundamental, principalmente para mejorar la calidad de vida de niños y adultos que tienen determinadas patologías. En este sentido podemos citar el ejemplo del trabajo que se lleva a cabo en el Centro de Terapia Asistida con Animales, que tiene una actividad realmente muy importante con una repercusión muy fuerte. En la Facultad se trabaja con mucha seriedad en el manejo de animales para este fin, integrándose el veterinario en un trabajo realmente interdisciplinario donde intervienen médicos, psicólogos, sociólogos, kinesiólogos, entre otros.



Por último, cuando hablamos del tema social no podemos negar una realidad: la demanda de alimentos es creciente y de acá a unos cuantos años será un tema acuciante. Nuestra profesión trabaja en la producción de alimento a nivel mundial, por lo que estamos relacionados con esta producción tanto en el sector agrícola como en el sector ganadero, pero también trabajando en la preservación del medioambiente y en el uso adecuado del agua.

### Gestión pública

Por otra parte el veterinario debe estar capacitado para actuar en ámbitos de toma de decisiones. Actualmente existen determinados cargos de esta índole a nivel de política nacional que son ocupados por veterinarios. Esto se encuentra íntimamente relacionado con la preparación que brinda la carrera. La facultad tiene que formar a sus profesionales con la idea de gestión y con el objetivo de generar políticas públicas en el sector agropecuario y en el sector social.

Todas estas son facetas de la profesión veterinaria que con el tiempo se han ido desarrollando y haciendo cada vez más fuertes, pero que sin embargo no se tienen en cuenta debido a la imagen preponderante que se ha difundido sobre nuestra profesión, que es la relacionada con los animales de compañía.\*

Por: **Vet. Adriana Noacco** - Centro de Desarrollo Comunitario.

Mapa del hambre

# Transformando la invisibilidad: ¿quiénes son los invisibles?

Tres años atrás se comenzó a diseñar el Mapa del Hambre con el objetivo de volver visibles a aquellas personas que viven en la pobreza. Allí las organizaciones sociales pueden inscribirse, volcar sus datos y necesidades e interconectarse. La red cuenta en la actualidad con más de 1.800 participantes y el compromiso del Centro de Desarrollo Comunitario que difunde, actualiza y analiza la información junto con voluntarios de diferentes especialidades.

**H**ace algunos años me llamaron de un colegio al que asistía el hijo de un vecino para que les avise a los padres que pasen a retirar al chico porque se había desmayado. Les avisé y les pregunté además si necesitaban ayuda. Mi vecino, con total naturalidad, me contestó: “no, ya sabemos qué pasó, no come hace tres días porque no tenemos nada para darle.” Hasta ese momento era para mí una familia típica de un barrio de la provincia de Buenos Aires. Sin embargo, desconocía que al lado mío vivían familias que no comían todos los días. Eso es ser invisible.

**El Centro de Desarrollo Comunitario se creó con el objetivo primordial de profesionalizar la lucha contra el hambre.**

El hambre y la pobreza son un flagelo que afecta a muchos conciudadanos de nuestro país. Sólo en el área del Gran Buenos Aires se estima que hay más de 1,2 millones de personas en estado de pobreza.

Hace casi tres años comenzó a diseñarse el Mapa del Hambre desde el sitio web de Rutas Solidarias ([www.rutassolidarias.org.ar](http://www.rutassolidarias.org.ar)), no con una idea de mapeo estadístico sino con una visión social solidaria. La idea de construir este mapa es intentar en parte dar visibilidad a los invisibles, es decir, poder ubicar dónde están aquellos que sufren el hambre y la pobreza y dónde están los que luchan para acompañar al prójimo en esta situación. Es en base a esos datos que brindamos nuestro aporte.



Con dicha filosofía es que surge el diseño la página web de Rutas Solidarias, creada por voluntarios de la Red Solidaria, donde los comedores, centros comunitarios, sociedades de fomento y otras organizaciones sociales pueden volcar sus datos y sus necesidades y, de este modo, estar interconectados. El Centro de Desarrollo Comunitario (CDC) está comprometido con este trabajo, difundiendo, ayudando a actualizar los datos y, en este momento, haciendo un análisis de los mismos, junto con voluntarios de diferentes especialidades. Hasta la fecha más de 1.800 centros están en la página.

Pero los números en sí no expresan nada si no se los analiza y si no se aplican políticas consecuentes para cambiar la realidad. Por ello es que desde la universidad estamos analizando esa realidad, para entenderla y poder aportar soluciones que cambien de raíz el problema de la pobreza y permitan el desarrollo de las comunidades. En concordancia con esa ideología es que se creó el CDC en el ámbito de la Facultad, con el objetivo primordial de profesionalizar la lucha contra el hambre.

**Argentina produce alimentos para 442 millones de personas, esto demuestra que el hambre no es un problema de disponibilidad sino de falta de acceso.**

En base a los datos aportados hasta el momento nuestras conclusiones parciales son las siguientes:

- Las organizaciones sociales cumplen diversos roles que van más allá de brindar un plato de comida. La mayoría brinda apoyos educativos a los beneficiarios (asistentes) menores en edad escolar. De todos modos es el servicio de alimentación y de merendero el más relevante.
- Además, brindan contención social, atención primaria de salud, ayuda y rescate de niños con problemas de desnutrición, entre otras actividades.
- Según datos de la Fundación Banco de Alimentos el 80% de los beneficiarios son menores de 17 años y el 61% de los centros recibe subsidios del Estado. Como dato correlacionado es importante remarcar que aumentó la escolarización por efecto de la Asignación Universal por hijo para Protección Social.
- También se puede ver que hay un aumento en el número de

Los números en sí no expresan nada si no se los analiza y si no se aplican políticas consecuentes para cambiar la realidad.



asistentes a los centros comunitarios u organizaciones sociales y con ello un aumento de las necesidades complejas, además de un aumento de los recursos alimentarios y humanos necesarios para atender a esa demanda.

- Los alimentos de mayor necesidad son: leche, azúcar, arroz, fideos, carne y aceite.

Según la ONU Argentina produce alimentos para 442 millones de personas. Este dato, demuestra que el hambre en Argentina no es un problema de disponibilidad sino de falta de acceso.

Estos datos básicos permiten el análisis de la realidad y el conocimiento para saber cómo apoyar las políticas públicas en pos de una mejora.✕

#### ¿Cómo ayudar?

**Blog:** [cdcfvet.blogspot.com](http://cdcfvet.blogspot.com)

**Teléfono:** 4524-8374

**E-mail:** [cdc@fvet.uba.ar](mailto:cdc@fvet.uba.ar)

**[www.rutassolidarias.org.ar](http://www.rutassolidarias.org.ar)**

# Las mujeres en la veterinaria argentina

La introducción de la mujer en la profesión veterinaria ha recorrido un largo camino en el que no faltaron obstáculos. Esta historia de luchas y conquistas graduales requirió de grandes esfuerzos, sin embargo, el escenario actual, en el que un 75% de los graduados son mujeres, es la clara imagen de un objetivo cumplido.

**C**orría el año 1936 y en nuestra vieja Facultad de Agronomía y Veterinaria —más precisamente en la pequeña Clínica de Pequeños como llamábamos al lugar donde hoy está el Hospital Escuela— sucedía un hecho trascendente, no solo para la veterinaria argentina sino también para toda Latinoamérica. Desafiando prejuicios sociales, culturales y hasta políticos y, por que no decirlo, el machismo que por muchos años mantuvo a la mujer destinada a labores domésticas o subalternas, en julio de ese año se graduaba como médica veterinaria Amalia Pesce de Fagonde, Amalita para quienes tuvimos el placer de conocerla. Y cómo no recordarla, siempre coqueta y muy querida por sus compañeros. Comenzó sus estudios y al casarse dejó por un tiempo la facultad hasta que luego terminó la carrera.

Desde sus comienzos se dedicó a la microbiología. Trabajó en la Sección de Patología Animal del Ministerio de Agricultura y Ganadería de la Nación, donde creó el primer laboratorio de anaerobios. Fue becada por el gobierno francés en el Instituto Pasteur de París y a su regreso se dedicó al estudio de los sueros y vacunas. Falleció en 1982.

En diciembre de 1936 María Teresa Pansecchi de Marzoratti seguía sus pasos al recibirse de médica veterinaria. Trabajó en el Mercado de Concentración de Aves y Huevos de la Municipalidad de Buenos Aires. Inició la carrera docente en la Cátedra de Clínica de Animales Pequeños comenzando como ayudante hasta llegar a ser profesora de los pocos veterinarios que aún quedamos de aquellos viejos tiempos.

El 13 de marzo de 1937 se recibía Emma Mocoroa, la primera graduada en la Facultad de Veterinaria de La Plata, también orientada como casi todas las mujeres de esa época a la microbiología.

La Dra. Menchaca llegó a ser Vicepresidenta del INTA pero no pudo ocupar la presidencia, que quedó acéfala, por ser mujer.



No puedo dejar de recordar a una mujer extraordinaria, con quien mantuve una cordial amistad hasta su muerte por un cáncer de lengua que ella misma se diagnosticó, la Dra. Carmen Núñez de Tavella, quien fuera la quinta mujer graduada en nuestra Facultad.

## La historia

¿Cuándo tuvo acceso por primera vez a la atención de los animales la mujer? En el Imperio Romano los médicos —tanto humanos como veterinarios— no gozaban de gran prestigio, sus conocimientos eran empíricos y muchas veces signados

de supersticiones, ya que les estaban vedados los estudios científicos. Existen referencias de que en el Circo Romano los médicos se ocupaban de los gladiadores y las mujeres del control de las bestias. Esto ha sido demostrado, ya que en el Museo Galoromano de la ciudad de Lyon, Francia, se encuentra una lápida correspondiente a la tumba de una médica de animales.

Hay una gran controversia sobre quién fue la primera médica veterinaria en el mundo.

Para algunos fue Alleen Curt, de origen irlandés, que se graduó en el New College de Edimburgo en 1897. La historia de ella es digna de ser contada. Obtuvo su título con un nombre y sexo falsos y su condición de médica veterinaria no pudo oficializarse hasta 1922, ya que el Real Colegio de Veterinarios no se lo permitía. Durante la Primera Guerra Mundial trabajó en el Hospital Veterinario de Francia, en la Cruz Azul, que fue creada junto con la Cruz Roja y estaba destinada al cuidado de los animales. Una vez terminada la contienda volvió a Irlanda donde ejerció la clínica y la inspección de alimentos. Para ubicarnos en la Inglaterra de esa época no tan lejana, a principios del siglo XX, basta leer un artículo publicado en 1915 titulado *Los veterinarios no quieren mujeres* con un argumento textual que hoy causaría risa: *“resultaría poco poético una linda chica vaciando el recto de un asno o asistiendo al parto de una vaca.”*

Para otros autores las primeras médicas veterinarias fueron las rusas Krusewka y Dobrowskaia en la Universidad de Zurich en 1889. De la primera no se tuvieron noticias,



**Alleen Curt se graduó en Edimburgo en 1897 con un nombre y sexo falsos pero su título no pudo oficializarse hasta 1922, ya que el Real Colegio de Veterinarios no se lo permitía por ser mujer.**

pero la segunda trabajó como veterinaria en la Rusia Meridional.

En Estados Unidos Mignon Nicholson, recibida en 1903 es considerada la primera mujer veterinaria norteamericana. La Dra. Elinor Mc Grafh, recién en septiembre de 1916 fue admitida en la Asociación Médica Veterinaria de Chicago. Ella y la Dra. Florence Kimball, de la Universidad de Cornell, fueron reconocidas como las pioneras en la clínica de animales de compañía.

También debemos recordar a la Dra. Mariana Plehn, la primera mujer designada profesora en la Escuela de Veterinaria de Munich en 1915 y a la finlandesa Inés Sloberg graduada ese año en la misma escuela.

El caso de España es muy particular. En 1961 se publicó la Ley de los Derechos de la Mujer, sin embargo no les era permitido trabajar en la carrera militar, jurídica o fiscal, lo que fue dejado sin efecto recién en 1978. Desde el siglo XVIII la mujer tuvo destacada actuación en el mundo de los toros. Cuentan los que saben que una madrileña apodada La Pajuelera (porque se ganaba la vida vendiendo antorchas y pajuelas de azufre) fue una excepcional torera. Una tarde, en la Plaza de Zaragoza, impresionó tanto al pintor Goya que la immortalizó en un aguafuerte de su colección Tauromaquia, que hoy se puede ver en el Museo del Prado.

Sin embargo, la primera mujer veterinaria que actuó en ese medio fue Vicenta Ferreres Navarro en 1956 y lo hizo porque siendo funcionaria de la Municipalidad de Málaga y

no habiendo veterinarios disponibles, tuvo que reconocer los toros y hasta asesoró al Presidente de la Plaza de Toros. A pesar de esto, la medicina veterinaria estaba limitada a los hombres.

### El Congreso Mundial de Historia de la Veterinaria que tuvo lugar en septiembre de 2000 estuvo dedicado al proceso histórico-social de la mujer en la veterinaria.

En España la profesión veterinaria está llena de anécdotas. María Cerrato Rodríguez, nacida en un pueblo de Badajoz, era hija y nieta de veterinarios. Sin embargo su padre tenía una herrería (era mucho más rentable), su hijo varón no quiso seguir la carrera de veterinario y por eso entusiasmó a su hija para que lo hiciera. En 1925 pidió permiso a la Universidad de Córdoba ya que por una Real Orden del 11 de junio de 1888 las mujeres no podían cursar estudios universitarios. Ejerció la profesión hasta 1967, cuando se jubiló. Actualmente, en su pueblo natal, Arroyo de San Serván, hay una calle que lleva su nombre.

En Madrid la primera graduada fue la vasca Luz Zalduegui, quien se recibió con excelentes notas el 18 de julio de 1935. Casada con un colega veterinario que iba a trabajar en el Protectorado de Marruecos, se presentó a concurso por un cargo pero se lo negaron por ser mujer.

Estos son unos pocos ejemplos de las vicisitudes que tuvieron que afrontar las primeras mujeres veterinarias. Nuestro país no fue ajeno al problema. La Dra. Estela Menchaca, conocida por todos, se presentó a concurso en la entonces Municipalidad de Buenos Aires. Si bien era la primera en la selección, no se le dio el puesto por ser mujer. Como era una vasca muy tozuda, hizo un juicio y lo ganó. Pero los colegas no se lo perdonaron nunca: la destinaron al Mercado de Concentración de Pescados, que funcionaba de noche y en el barrio de Barracas, donde trabajó por nueve años. Menchaca era una gran dibujante y aprovechó la oportunidad para organizar un museo

donde dejó plasmadas todas las especies comestibles argentinas. Llegó a ser Vicepresidenta de INTA pero no pudo ocupar la presidencia (que quedó acéfala) por ser mujer. Esto fue hace unos pocos años y en nuestro país. Fueron muchas sus actividades tanto en la docencia y la investigación como en el Consejo Profesional y la Sociedad de Medicina Veterinaria.

Aunque parezca mentira, la Primera Guerra Mundial tuvo una gran influencia en el rol de la mujer en la veterinaria. En 1917, en Illinois, Estados Unidos, un grupo de esposas de veterinarios, con el lema de Hospitalidad se agruparon para ayudar en los trabajos de sus esposos. Pero llegó 1918 y con él la guerra. Los hombres tuvieron que ir a combatir y quedaron muy pocos. Fueron esas mujeres las que tuvieron que afrontar la situación. Crecieron y se formaron otras asociaciones en varias partes del país. Veinte años después otra guerra asoló al mundo y otra vez debieron partir los hombres y dejando en evidencia la falta veterinarios. Sin embargo, en ese momento la mentalidad ya había cambiado y con el apoyo de varias instituciones comenzaron a ingresar las mujeres a las facultades de veterinaria. Al terminar la contienda tuvo lugar en Londres el Congreso de Medicina Veterinaria y Zootecnia que había estado suspendido por la guerra y se unieron las Asociaciones



Auxiliares de Mujeres de la Profesión Veterinaria, formando la Asociación Mundial a instancias de la Sra. Booth. Pocos de los actuales veterinarios y estudiantes saben que la guardería que funciona en la Facultad de Ciencias Veterinarias fue obra de ellas. En muchos países, las mujeres tienen una destacada actuación en beneficio de la profesión.

Para el año 1985 el 50% de los graduados eran mujeres. Tan importante es el advenimiento de la mujer en nuestra profesión que el Congreso Mundial de Historia de la Veterinaria que tuvo lugar en septiembre de 2000 en Brno, República Checa, estuvo dedicado al proceso histórico-social de la mujer en la veterinaria.

Actualmente ha aparecido un nuevo escenario: la “feminización” de la medicina veterinaria. Esto ha motivado a muchos investigadores sociales a buscar las razones culturales, históricas y económicas que han llevado a este aumento en el número de mujeres dentro de la profesión. Uno de los argumentos esgrimidos es que la mujer tiene una inclinación natural a la investigación científica y un mayor amor y capacidad de compasión por los animales. Otros destacan que la imagen menos rural, especialmente mostrada por la televisión y el cine es otro de los factores.



En el año 1991 Whiteley y Drum establecieron el “síndrome de la mujer veterinaria exitosa” y la caracterizaron como perfeccionista, objetiva, conciente, leal, autosuficiente, cuyo objetivo principal no es el dinero, ya que maneja otros valores. La introducción de la mujer en la veterinaria se puede comprobar al ver cómo ha evolucionado el número de matriculados en el Consejo Profesional de Médicos Veterinarios. En el

### Actualmente ha aparecido un nuevo escenario: la “feminización” de la medicina veterinaria.

momento de hacer obligatorio ese requisito se matricularon 492 veterinarios de los cuales 23 eran mujeres. Luego el número de mujeres fue muy pequeño pero aumentó día a día. En 1974 el porcentaje no llegaba al 10%. Es en este siglo que comenzó a crecer, alcanzando un 50% en el año 2001 y llegando al 75% en la actualidad. En Finlandia, por ejemplo, el 95% son mujeres.

Pero este homenaje no sería justo si no recordáramos a muchas de las que, gracias al ejemplo de la Dra. Fagonde, hicieron tanto por la profesión.

En 1965 el Consejo Profesional de Médicos Veterinarios incluyó por primera vez una mujer en su Consejo Directivo como vicepresidenta: la Dra. Renee Lacoste. La Dra. Ana Giacosa de Crescini ocupó importantes cargos tanto en el Consejo como en la Sociedad de Medicina Veterinaria. Y qué decir de la Dra. Martina Segura que fue la única mujer que dirigió los destinos de esa institución dedicándole todo su esfuerzo. En nuestra Facultad dos veces ocuparon el Decanato médicas veterinarias. Y vaya también nuestro homenaje a las heroínas de todos los días, las que eligieron ésta, nuestra profesión y que desde los consultorios, laboratorios, fábricas, realizando el control de los alimentos y de la salud pública, la docencia y la investigación y participando de las fuerzas de seguridad, a pesar de las desventajas sexistas que aun existen, trabajan para el engrandecimiento de la profesión veterinaria.✕

Nuevas instalaciones

# Inauguración del Centro de Desarrollo Comunitario

Siguiendo la firme creencia sobre la responsabilidad social de los profesionales en Ciencias Veterinarias, recientemente quedó inaugurado en la Facultad el edificio remodelado donde funcionará el Centro de Desarrollo Comunitario. El mismo estará destinado a la realización de actividades relacionadas con la lucha contra el hambre.

**E**n un emotivo acto el Decano Marcelo Miguez cortó la cinta del edificio remodelado donde funcionará el Centro de Desarrollo Comunitario (CDC), destinado a la realización de actividades en la lucha contra el hambre. Presidieron el evento acompañando al Decano, el Rector de la Universidad de Buenos Aires, Ruben Hallu y el Director del Centro de Desarrollo Comunitario, Juan Carr. En el mismo edificio funcionará también la Subsecretaría de Promoción para la Igualdad de Oportunidades y el Centro de Terapia Asistida con Animales.



Marcelo Miguez, Decano de la Facultad de Ciencias Veterinarias



Juan Carr, Director del Centro de Desarrollo Comunitario

Por último, Juan Carr detalló: “hay 1.025 lugares en los que sabemos que alguien está combatiendo el hambre y nuestra intención es centralizar ese trabajo admirable de un montón de invisibles.” Y continuó: “en Argentina hace dos años 1 de cada 17 personas sufría de hambre, hoy hemos mejorado: 1 de cada 22 personas sufre de hambre. Si cada día 500 personas salieran de la indigencia, estaríamos muy bien encaminados en esta lucha contra el hambre.”✕

Miguez destacó la importancia del médico veterinario en la labor solidaria: “en 2004 comenzamos a realizar trabajos socio-comunitarios por que creíamos que nuestra profesión debía estar más relacionada con lo solidario y decidimos sumar a la profesión del veterinario el ejercicio social. Nos reunimos con Juan Carr para trabajar con comedores y empezar a luchar contra el hambre.” En ese sentido enfatizó: “éste es un logro muy fuerte, es un orgullo, no sólo porque se está materializando el CDC, sino porque tiene que ver con la filosofía de nuestra gestión que está relacionada con lo social. Creemos firmemente en la responsabilidad social del profesional.”

Por su parte, Ruben Hallu señaló que “algo está cambiando en la Universidad, seguimos con la idea de formar profesionales de excelencia, pero a la vez hemos escuchado y recibido la crítica de la sociedad y el pedido de ayuda ante estas necesidades sociales.”



Ruben Hallu, Rector de la Universidad de Buenos Aires junto a Miguez y Carr

# La Facultad fue premiada

Logró el tercer lugar entre los finalistas del Premio *Presidencial Prácticas Educativas Solidarias en Educación Superior 2010*, organizado por el Ministerio de Educación de la Nación. El programa alardonado fue *El camino de la lana: prácticas de aprendizaje-servicio aplicadas al desarrollo rural y a la inclusión desde un abordaje interdisciplinario*.

Recientemente se dieron a conocer los ganadores del Premio Presidencial *Prácticas Educativas Solidarias en Educación Superior 2010* que organiza el Ministerio de Educación de la Nación. La Facultad de Ciencias Veterinarias logró el tercer lugar entre los finalistas con el programa *El camino de la lana. Prácticas de aprendizaje-servicio aplicadas al desarrollo rural y a la inclusión desde un abordaje interdisciplinario*, recibiendo además un reconocimiento de 25 mil pesos. El programa consiste en la asistencia técnica a pequeños productores, artesanos y personas con discapacidad, para la producción ovina y de artesanías con lana.

El primer premio fue obtenido por el Centro de Investigación, Formación y Desarrollo sobre Problemática Educativa de la Universidad Nacional de Río Cuarto, por su proyecto *Prácticas socio-comunitarias al servicio del desarrollo local y regional*, por el que recibieron 35 mil pesos.

El segundo puesto correspondió a la propuesta de *Inclusión educativa, vivienda y desarrollo de infraestructuras productivas en dos aldeas de la comunidad Guaraní* llevada adelante por el Instituto Superior de Formación de Capioví, Misiones. Recibieron además 30 mil pesos.

El Ministro de Educación de la Nación, Alberto Sileoni, entregó los premios y sostuvo en su discurso: “educar en valores es parte fundamental del acto de enseñar y aprender, y venimos a ratificarlo en este encuentro porque promovemos una Universidad que no mira únicamente sus necesidades, sino una Universidad que entendió que debe trabajar codo a codo con su comunidad, especialmente con los que más lo necesitan.”

Por último se entregaron tres menciones de honor: a la Universidad Nacional de Quilmes (mención a la Inclusión Educativa), a la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Entre Ríos (mención Bicentenario) y a las Facultades de Medicina y Bioquímica y Química y Farmacia de la Universidad Nacional de Tucumán (mención Bicentenario).x



## Servicio integral

# Secretaría de Bienestar Estudiantil

La nueva Secretaría fue creada en marzo de este año con el objetivo de acompañar a los estudiantes a lo largo de su carrera, brindando servicios y promoviendo actividades que colaboran con la formación de ciudadanos responsables y comprometidos con su entorno.

**E**n marzo de este año las autoridades de la Facultad decidieron crear la Secretaría de Bienestar Estudiantil, que tiene como principal objetivo acompañar a los estudiantes durante su paso por esta casa de estudios y funcionar como un nexo con la institución en diversas situaciones. El espacio está a disposición de los alumnos para que sus necesidades se vean satisfechas; allí pueden acudir para ser escuchados, para plantear sus dudas, ser respaldados y contenidos. En este sentido existen diversas áreas y servicios:

- Área de orientación al estudiante.
- Asignación de becas de ayuda económica.
- Atención a estudiantes con discapacidad física.
- Promoción de actividades culturales, deportivas y académicas.



El Servicio de Orientación al Estudiante recibe tanto a los alumnos de la Facultad como a quienes aspiran a ingresar en ella. En general se acercan buscando información, apoyo y asesoramiento en lo referente a la elección vocacional y al desarrollo académico y pedagógico.

Las Becas de Ayuda Económica son una forma de colaborar con los alumnos de bajos recursos en la continuidad de sus estudios. Como siempre, aquellos que tienen otorgada la Beca Sarmiento reciben apuntes de las materias sin cargo alguno y, a partir de este año, la Secretaría de Bienestar Estudiantil también otorga los apuntes sin cargo a aquellos alumnos que cuenten con la beca de la Fundación Spinetto.

Con el objetivo de colaborar con la formación profesional de los futuros veterinarios se encuentran a disposición de los alumnos las Pasantías Educativas que brinda la Facultad. Las mismas se llevan a cabo en distintos organismos y empresas,

y funcionan como una extensión del sistema educativo, siendo supervisadas por un docente designado como tutor. De esta manera los alumnos tienen la posibilidad de realizar residencias programadas u otras formas de prácticas relacionadas con su formación y especialización.

En el Centro Cultural Martín Fierro se está llevando a cabo un programa de talleres, se dictan clases de piano, guitarra y canto. También hay un coro y se desarrollan seminarios sobre filosofía antigua de occidente y de oriente, y un seminario sobre los animales en la mitología. Todas las actividades son gratuitas y se encuentran a disposición de todos los estudiantes, docentes y no docentes de la Facultad.

En el Área de Deportes se siguen realizando entrenamientos de fútbol 11, hockey femenino (para el que contamos con dos equipos), arquería, natación, handball femenino, basket masculino, tenis single y tenis de mesa. Además, este año se incorporaron fútbol femenino y rugby. Los horarios de los deportes como así también la inscripción a los mismos se encuentran disponibles en la Secretaría y en el Área de Deportes. Actualmente, la Facultad de Ciencias Veterinarias está representada en los Torneos Interfacultades en hockey, fútbol, handball, na-



tación, basket, tenis y tenis de mesa. También se lleva a cabo un torneo interno de fútbol del que participan equipos conformados por alumnos, docentes y no docentes, que cuenta con presencia de árbitros oficiales y se realiza todos los sábados en las canchas de la Facultad.

Porque fuimos alumnos y conocemos sus necesidades, entendemos que la Universidad y, en este caso, la Facultad de Ciencias Veterinarias, deben ofrecer una formación integral al estudiante. No obstante lo cual queremos continuar nuestra tarea brindando y mejorando actividades para que no sólo se formen excelentes profesionales sino también ciudadanos responsables y comprometidos con su entorno social, cultural y económico en defensa de la Universidad pública, gratuita y cogobernada.\*



Las puertas de la Secretaría de Bienestar Estudiantil están abiertas a cualquier consulta o preocupación de los estudiantes de lunes a viernes de 9 a 15 hs. en el Pabellón Central – 1º piso.  
Teléfono: 4524-8369  
E-mail: sbe@vet.uba.ar

# Acreditación del Doctorado ante la CONEAU

Recientemente fue acreditado el Doctorado de la Facultad por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) del Ministerio de Educación. Fue calificada como A (excelente).

La carrera de Doctorado de la Facultad de Ciencias Veterinarias ha sido calificada como A (excelente) según la acreditación realizada por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), cumpliendo con uno de los objetivos institucionales planteados a inicios de 2007.

A través de la Escuela de Graduados se implementaron diversas estrategias para mejorar los estándares de calidad de la carrera, garantizando el nivel científico-técnico de los egresados de nuestro Doctorado.

Es interés de la Facultad que cada vez más docentes accedan al título académico máximo, no sólo asegurando la calidad del mismo sino también contribuyendo a su realización. Prueba de ello es la gratuidad de la Carrera de Doctorado para los docentes de esta casa de estudios.

Este reconocimiento nos gratifica y alienta a seguir trabajando en pos de mejorar la oferta de posgrado de la Facultad.

## Información general sobre el Doctorado

Es una carrera de posgrado, formal y de nivel académico, cuyo título es el de mayor jerarquía que ofrece la Universidad de Buenos Aires. Dicho título no habilita para el ejercicio profesional, ya que el Doctorado puede realizarse en un área diferente a la del título de grado.

**Período de inscripción:** todo el año.

### Requisitos para la graduación:

- Reunir los créditos necesarios correspondientes a cursos aprobados.
- Acreditar nivel de idioma inglés.
- Desarrollar el Plan de Tesis propuesto y aprobado.
- Presentar en tiempo y forma la Tesis para su evaluación.
- Realizar la defensa oral y pública de la Tesis.

**Objetivo:** realizar un trabajo de investigación que signifique una contribución original al conocimiento en el campo de la orientación científica y/o tecnológica elegida. Este trabajo constituirá la Tesis de doctorado.

Es interés de la Facultad que cada vez más docentes accedan al título académico máximo, no sólo asegurando la calidad del mismo sino también contribuyendo a su realización.

**Organización curricular:** el Doctorado está estructurado sobre la base de una currícula abierta y flexible donde el director, conjuntamente con el doctorando, propone los cursos y/o seminarios que deberá realizar en función del Plan de Tesis a desarrollar, que deberá ser previamente aprobado por la Comisión de Doctorado y el Consejo Directivo de la Facultad.

**Tesis:** exposición oral y pública, ante un jurado de expertos.

### Requisitos para la solicitud de inscripción:

- Nota del postulante dirigida al Director de la Escuela de Graduados solicitando su inscripción a la Carrera de Doctorado de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad de Buenos Aires. Explicitar el tema sobre el que versará el Proyecto de Tesis y el área de investigación en la que se ubicaría.
- Curriculum vitae del postulante.
- Presentación del Plan de Tesis avalado por el director propuesto, con el detalle de todas las etapas para su desarrollo.
- Curriculum vitae abreviado del director propuesto.
- Nota de aceptación y compromiso del director de facilitar el acceso a los recursos necesarios para el desarrollo del Plan de Tesis.✕

# Oferta de Grado y Posgrado

## Informes e inscripción:

Escuela de Graduados- Av. Chorroarín 280, CABA

Teléfono: (54-11) 4514-8969

Conmutador: (54-11) 4524-8400 Int. 514

E-mail: [escuelagrad@fvet.uba.ar](mailto:escuelagrad@fvet.uba.ar)

[www.fvet.uba.ar](http://www.fvet.uba.ar)

## CARRERAS DE GRADO

### Veterinaria

**Objetivos:** estudiar la vida animal en estado de salud y enfermedad, mejorar la producción animal y el control de las condiciones higiénico-sanitarias de la misma y de los productos y subproductos de origen animal, con el objeto de preservar y mejorar la calidad de vida de las distintas especies y contribuir a la salud y bienestar de la población humana y del medio ambiente.

### Técnico para Bioterios

**Objetivos:** brindar capacitación profesional para formar técnicos idóneos en la preparación, manejo, crianza y reproducción de animales de laboratorio para la experimentación biológica.

### Gestión de Alimentos

**Objetivos:** capacitar para el desempeño de todas las actividades y trabajos específicos relacionados con la gestión de la cadena agroalimentaria, en el marco de los principios rectores de calidad, ética social y cuidado del medio ambiente y formación amplia en sus aspectos tecnológicos. Analizar los campos de la producción y transformación de los alimentos, de los procesos de gerenciamiento, de los aspectos económicos y de las políticas propias del sector. Desarrollar la gestión integral de los diversos sistemas de producción, industrialización y comercialización alimentaria.

## CARRERAS DE POSGRADO

### DOCTORADO

**Objetivo:** realizar un trabajo de investigación que signifique una contribución original al conocimiento en el campo de la orientación científica y/o tecnológica elegida. Este trabajo constituirá la tesis de doctorado.

### MAESTRÍAS

#### Maestría en Salud Animal (acreditada por CONEAU)

**Objetivos:** que el profesional juzgue críticamente los problemas de la salud animal en relación con el contexto nacional e inter-

nacional. Que aplique eficazmente los adelantos de la ciencia y la tecnología a la resolución de los problemas de la salud animal pecuaria.

#### Maestría en Gestión del Agua

**Objetivos:** formar profesionales capaces de interpretar el conjunto de dimensiones del conocimiento, las tecnologías e instrumentos que se requieren para llevar a cabo una gestión integrada de los recursos hídricos.

#### Maestría en Bromatología y Tecnología de la Industrialización de los Alimentos

**Objetivos:** proveer al sector industrial y científico-técnico de recursos humanos especializados en tecnología de alimentos. Incorporar al sistema universitario y científico técnico docentes e investigadores actualizados en el campo de preservación, elaboración, almacenamiento y control de calidad de alimentos, promoviendo la investigación y el desarrollo científico-tecnológico. Desarrollar actividades que promuevan la capacidad analítica, crítica y creativa de los cursantes, integrando conocimientos para encontrar soluciones a problemas alimentarios.

#### Maestría en Salud Pública (acreditada por CONEAU)

**Objetivos:** formar recursos humanos capaces de abordar interdisciplinaria e intersectorialmente la problemática prioritaria de la salud de las poblaciones. Promover la investigación sobre salud pública en sus diferentes fases o componentes: situación de salud, condiciones operativas, recursos de salud, resultados de las intervenciones en términos de producto y de impacto, calidad de los cuidados, plantear la resolución de los problemas de salud mediante un enfoque de planificación-programación-ejecución-evaluación.

#### Maestría en Biotecnología (acreditada por CONEAU)

**Objetivos:** aplicar organismos vivos, sistemas o procesos biológicos a la solución de problemas que interesan a la comunidad, mediante la generación de innovaciones y su manufactura industrial. Es prioridad la formación de recursos humanos especializados en el manejo técnico de las disciplinas biotecnológicas, la interacción multidisciplinaria, el impulso al desarrollo de

tecnología de punta y la transferencia de los resultados de la investigación al sistema productivo.

## ESPECIALIZACIONES

### **Especialización en Docencia Universitaria para Ciencias Veterinarias y Biológicas (acreditada por CONEAU)**

**Objetivos:** adquirir competencias pedagógicas para la planificación, conducción y evaluación de procesos de enseñanza y aprendizaje en el nivel universitario. Articular la formación pedagógica con la actualización en el campo disciplinario. Desarrollar proyectos innovadores a partir de la integración de la docencia, la investigación y la extensión.

### **Carrera de Especialización en Cirugía de Pequeños Animales (acreditada por CONEAU)**

**Objetivos:** profundizar y actualizar los conocimientos necesarios para el ejercicio apropiado de la cirugía veterinaria en pequeños animales. Adquirir una metodología de capacitación continua, mediante la participación en seminarios, ateneos y conferencias en el servicio de cirugía de pequeños animales, del Hospital Escuela o en otros centros de referencia. Consolidar la metodología de investigación para favorecer la profundización de los conocimientos en este campo. Ampliar el contacto con otras instituciones, con el fin de intensificar el intercambio y posibilitar la rotación temporaria de los profesionales que participen en el programa.

### **Carrera de Especialización en Inocuidad y Calidad Agroalimentaria (acreditada por CONEAU)**

**Objetivos:** identificar los problemas sanitarios asociados a los alimentos. Evaluar las tecnologías de procesamiento de los alimentos. Aplicar metodologías para asegurar la inocuidad y calidad de los alimentos. Diseñar programas de vigilancia de enfermedades transmitidas por alimentos. Ponderar las políticas agroalimentarias y sus implicaciones para la salud pública.

### **Carrera de Especialización en Cardiología Clínica Veterinaria**

**Objetivos:** comprender los fenómenos fisiopatológicos de los distintos síndromes cardiológicos que se producen en caninos, felinos domésticos y caballos. Promover la aptitud y eficiencia clínica para el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las enfermedades cardiovasculares. Instruir a los futuros especialistas en las habilidades para la evaluación física de caninos, felinos domésticos y caballos afectados por enfermedades cardiovasculares. Instruir sobre los aspectos básicos de las distintas exploraciones complementarias. Capacitar para la realización, interpretación y diagnóstico de electrocardiogramas, ecocardiogramas, estudios Doppler y radiografías torácicas. Informar sobre el estado actual de la investigación cardiológica comparada,

los modelos experimentales en los cuales se utilizan animales y las normas éticas y principios de bienestar animal aplicables a la investigación con seres vivos.

### **Carrera de Especialización en Clínica Médica de Pequeños Animales**

**Objetivos:** profundizar los estudios de grado, elevando el nivel profesional de los clínicos en su actividad cotidiana. Incorporar múltiples métodos y técnicas complementarias, metodología diagnóstica y terapéutica que demandan una continua actualización por parte de los profesionales.

### **Carrera de Especialización en Medicina Deportiva del Equino**

**Objetivos:** programar, ejecutar y evaluar estrategias para el tratamiento de las distintas situaciones patológicas propias de cada actividad deportiva. Conocer, aplicar y evaluar los recursos diagnósticos en situaciones de laboratorio y de campo. Programar, ejecutar y evaluar programas para la prevención, manejo, mantenimiento de las enfermedades comunes del deporte hípico y las específicas de cada actividad deportiva. Planificar, desarrollar y evaluar diseños experimentales destinados a resolver problemas científicos simples a través del trabajo pedagógico en situaciones reales durante las prácticas a campo. Comprender y lograr la aptitud para manejar adecuadamente las situaciones de interconsulta.

### **Carrera de Especialización en Bromatología y Tecnología de Alimentos**

**Objetivos:** proveer al sector industrial y científico-técnico de recursos humanos especializados en tecnología de alimentos. Incorporar al sistema universitario y científico-técnico personal actualizado en el campo de la preservación, elaboración, almacenamiento y control de calidad de alimentos. Desarrollar actividades que promuevan la capacidad analítica, crítica y creativa de los cursantes, integrando conocimientos para concretar soluciones a problemas alimentarios.

### **Carrera de Especialización para el Diagnóstico de Laboratorio de Enfermedades Infecciosas en Veterinaria**

**Objetivos:** adquirir conocimientos sobre etiología, patogenia, epidemiología, tratamiento y diagnóstico directo e indirecto de las enfermedades microbianas y priónicas que afecten a los animales. Adquirir bases precisas de conocimiento para colaborar en la evaluación conjunta de la eficiencia de los sistemas, modelos, planes y programas. Obtener conocimiento básico sobre la organización y gestión de los servicios de diagnóstico de enfermedades infecciosas, para coordinar éstos, promover su forma y reorientación y adecuar sus actividades a las necesidades, recursos disponibles y demanda de la comunidad.\*

# CENTRO DE SERVICIOS A TERCEROS, ASISTENCIA TÉCNICA Y CAPACITACIÓN



Facultad de Ciencias Veterinarias | UBA



Av. San Martín 4453 (C1427CWO) Capital Federal | Tel. 011-4524-8485 | Email [servaterceros@fvet.uba.ar](mailto:servaterceros@fvet.uba.ar) | [www.fvet.uba.ar](http://www.fvet.uba.ar)

## Asesoramiento integral a empresas, instituciones públicas y privadas

- ▣ Alimentos y nutrición - leche
- ▣ Animales de laboratorio
- ▣ Clínica y cirugía en grandes animales
- ▣ Homeopatía veterinaria - ejercicio
- ▣ Clínica y cirugía en pequeños animales
- ▣ Clínica y cirugía en especies no tradicionales
- ▣ Diagnóstico de enfermedades infecciosas, parasitarias e inmunológicas
- ▣ Laboratorio - diagnóstico
- ▣ Fisioterapia y rehabilitación
- ▣ Reproducción - farmacología
- ▣ Bromatología - biofotografía - bioestadística

LA MÁS COMPLETA INSTITUCIÓN VETERINARIA DEL PAÍS

# HOSPITAL ESCUELA

DE LA FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS  
PEQUEÑOS Y GRANDES ANIMALES

- > Equinos
- > Caninos y felinos
- > Rumiantes
- > Especies no tradicionales

- > Cardiología
- > Endocrinología
- > Nefrourología
- > Gastroenterología
- > Dermatología
- > Odontología
- > Neurología
- > Oftalmología
- > Oncología
- > Podología
- > Etología
- > Nutrición
- > Acupuntura
- > Homeopatía



Facultad de Ciencias  
**VETERINARIAS**  
Universidad de Buenos Aires



- » CLÍNICA MÉDICA
- » ANESTESIOLOGÍA
- » DIAGNÓSTICO POR IMÁGENES
- » ESPECIALIDADES
- » LABORATORIO
- » CLÍNICA DEL DOLOR
- » CIRUGÍA
- » PATOLOGÍA

Atención de Lunes a Viernes \_ informes al 4524-8455 \_ [www.fvet.uba.ar](http://www.fvet.uba.ar)