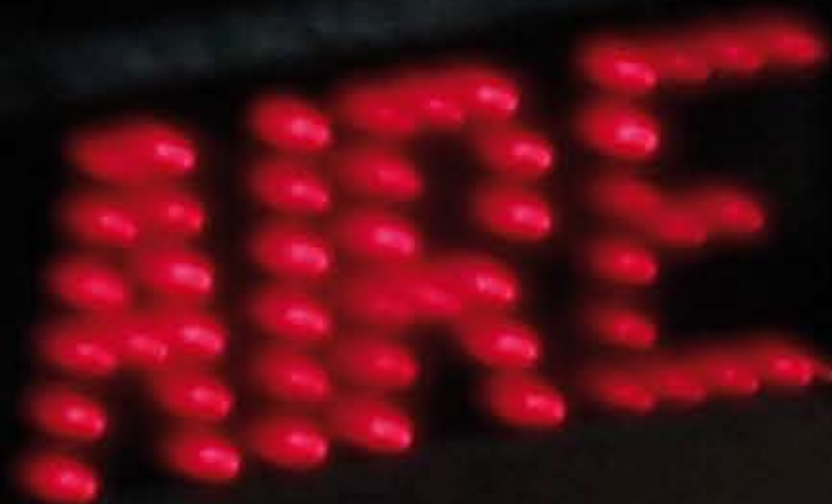




LA FACULTAD EN RADIO UBA

**CÁTEDRA SALUD
Y PRODUCCIÓN
EQUINAS**

página 6



**BIENESTAR ANIMAL:
UN ENFOQUE QUE
SE CONSOLIDA**

página 16



FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

➤ Carreras de Grado

- Veterinaria
- Técnico para Bioterios
- Licenciatura en Gestión de Agroalimentos

➤ Escuela de Graduados

- Doctorado •
- Maestría en Salud Animal •
- Maestría en Biotecnología •
- Maestría en Bromatología y •
- Tecnología de la Industrialización de Alimentos •
- Maestría en Gestión del Agua •
- Maestría en Salud Pública •
- Especialidad en Docencia Universitaria •
- Especialización en Inocuidad y Calidad Agroalimentaria •
- Especialidad en Cirugía de Pequeños Animales •
- Especialización en Bromatología y •
- Tecnología de Alimentos •
- Especialización en Cardiología Veterinaria •
- Especialización en Clínica Médica de Pequeños Animales •
- Especialización en Medicina Deportiva del Equino •

**MÁS DE
100 AÑOS
FORMANDO
VETERINARIOS**

Facultad de Ciencias Veterinarias - UBA

Av. Chorroarín 280 (C1427CWO) Buenos Aires

Tel.: 011-4514-8969

escuelagrad@fvvet.uba.ar

www.fvet.uba.ar





Facultad de Ciencias Veterinarias
Universidad de Buenos Aires

Av. Chorroarín 280 (C1427CWO) Buenos Aires
Tel. 4524-8400 (conmutador) Fax. 4541-8968
Web. www.fvet.uba.ar

Editor Responsable: Marcelo Miguez

Edición General: Sergio Mogliati

Diseño Gráfico: Matías Rogines

Redacción: Juan Ismael Basualdo

Prensa y difusión: Etel Suárez

Corrección : Silvia Figueroa

Infovet es una publicación de la Secretaría de Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad de Buenos Aires.

El contenido de los artículos es responsabilidad de los respectivos autores. Sus opiniones no son necesariamente compartidas por la Facultad.

Registro de la Propiedad Intelectual: en trámite

Para comunicarse con Infovet

Teléfono / Fax: 4524-8478

Correo electrónico: informes@fvet.uba.ar

La versión electrónica de esta revista puede obtenerse gratuitamente en www.fvet.uba.ar

Infovet llega a las veterinarias a través de las Distribuidoras Panacea, Arcuri y Muñoz



Infovet Radio es el espacio de nuestra Facultad en la radio de la UBA. Todos los viernes de 19 a 20 horas, los temas de interés veterinario son protagonistas en la FM 87.9, con la conducción de Gabriel Capitelli y la presencia de destacados invitados.

SUMARIO

- 4 Veterinaria en la radio
- 5 El compromiso social de la profesión veterinaria
- 7 El bienestar de nuestras cabras: cinco siglos de continuidad
- 8 Las mascotas y el hospital escuela
- 9 Actividades académicas de posgrado de la Escuela de Graduados
- 11 Cátedra salud y producción equinas
- 12 Cuidado y vacunación del cachorro
- 14 Mitos y verdades en la medicina veterinaria
- 16 Bienestar animal: un enfoque que se consolida
- 19 Agenda

VETERINARIA EN LA RADIO

En Radio UBA (FM 87.9), la difusión de temas veterinarios tiene su lugar. El programa Infovet Radio es una actividad que forma parte del mosaico de tareas que se desarrolla en Extensión Universitaria de la Facultad de Ciencias Veterinarias - UBA. La Extensión, entre otras cosas, actúa fomentando la comunicación con la comunidad y con los profesionales que ya han egresado de la Facultad.

Como ya mencionamos en el número 114 de la revista Infovet, la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UBA tiene su espacio institucional al aire en la Radio de la Universidad de Buenos Aires. En los estudios de la calle Arenales, en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, nos han visitado el Decano Marcelo Miguez, el Vicedecano Humberto Cisale, los Secretarios y Subsecretarios de la gestión y numerosos profesionales docentes e investigadores pertenecientes a Fvet. Todos ellos han realizado a través nuestro programa INFOVET RADIO un aporte valioso a la difusión de temas veterinarios de interés

general y de temas institucionales y de gestión: la salud pública, la investigación, el bienestar animal, el cuidado de las mascotas, la producción en las diferentes especies, la inspección de productos, las zoonosis, la docencia universitaria, el hospital escuela, la prevención y el diagnóstico, etcétera.

Este nuevo número de Infovet está especialmente dedicado a una serie de entrevistas que fueron realizadas al aire en INFOVET RADIO. Como actividad de Extensión Universitaria, no está de más reiterarlo, la radio permite la transmisión de información sobre las actividades que lleva adelante la Facultad y la difusión de temas veterinarios de interés comunitario.

El programa radial es, por otra parte, una actividad que integra el mosaico de tareas que se desarrolla en extensión

universitaria de Fvet-UBA. La Extensión dentro de la universidad tiene que ver con la comunicación con la comunidad y con el lazo que se tiende a los profesionales que ya han egresado de la Facultad y de otras facultades y casas de estudios. Existe una permanente dedicación a través de cursos, congresos y actividades, tanto desde el punto de vista profesional como solidario. Fundamentalmente, Extensión tiene que ver con continuar una labor que comenzó hace muchos años: concientizar acerca de la necesidad de devolver a la sociedad todo lo que nos dio al brindarnos estudio sin desembolsar un peso. El modo para hacerlo es a través de actividades solidarias y orientadas a la comunidad.

Para nosotros este compromiso es un modo de devolver y una acción permanente. La Extensión Universitaria representa la proyección del futuro de la universidad integrada a una sociedad que respete todos los estamentos sociales y que tenga, por parte de sus alumnos, un concepto de devolución de por vida de todo lo que la universidad ha hecho por ellos.

De buen grado hubiéramos incluido todas las entrevistas realizadas en el espacio radial en este número 115 de Infovet. No hemos podido hacerlo por obvias razones de espacio. Vaya nuestro agradecimiento a todos y cada uno de nuestros entrevistados a lo largo de numerosos programas

Es importante destacar que las notas a continuación constituyen un extracto de la entrevista radial correspondiente. *

Escuchanos en la FM 87.9 o por Internet en <http://www.uba.ar/radiouba>
RADIO UBA FM 87.9
Arenales 1371 - Ciudad de Buenos Aires
(054-11) 4813-8161/ 4815-7274

EL PRESENTE
NÚMERO DE INFOVET
ESTÁ ESPECIALMENTE
DEDICADO A UNA SERIE DE
ENTREVISTAS QUE FUERON
REALIZADAS AL AIRE EN
INFOVET RADIO



MV Marcelo Miguez
Decano de la Facultad de
Ciencias Veterinarias - UBA

EL COMPROMISO SOCIAL DE LA PROFESIÓN VETERINARIA

La profesión veterinaria posee áreas de acción cada vez más diversificadas. Desde la Facultad de Veterinarias de la UBA, mantenemos el compromiso de apoyar cada una de ellas y enfatizamos el rol social del veterinario. Numerosas iniciativas dan cuenta de la responsabilidad que le atribuimos al profesional y de nuestro trabajo para asumirla.

El crecimiento que ha experimentado nuestra profesión es muy importante. Es por esa razón que espacios como Infovet Radio son esenciales a la hora de difundir las diferentes áreas de acción del médico veterinario. Porque si bien no está mal que la gente asocie la actividad del médico veterinario con la atención de mascotas, es de vital importancia hacer conocer el hecho de que este profesional tiene muchas más áreas de conocimiento. La actividad está muy relacionada con la producción animal y con el desarrollo de proyectos que impacten en la comunidad favoreciendo su mejoramiento y en aquellas áreas que aporten mejor calidad de vida a la gente (cuidado del medio ambiente, recursos renovables y salud pública).

Desde que el animal nace hasta que llega a la góndola se suceden varias etapas en las que el médico veterinario está presente para controlar la calidad de los alimentos y todos los procesos productivos. En este sentido, la Organización Internacional de Epizootias (OIE) marca que entre un 75 y un 80% de las enfermedades emergentes y reemergentes son zoonosis (enfermedades que se transmiten de los animales al hombre), lo que demuestra la importancia de la participación de nuestra profesión en todas las áreas.

LAS ÁREAS DE
CONOCIMIENTO DEL
MÉDICO VETERINARIO
SON MUY AMPLIAS.
ES POR ESTO QUE LOS
ESPACIOS DE DIFUSIÓN,
COMO INFOVET RADIO,
SON ESENCIALES A LA
HORA DE INFORMAR AL
PÚBLICO ACERCA DE CADA
UNA DE LAS ACTIVIDADES
QUE PUEDE REALIZAR
EL PROFESIONAL

Asimismo, llevamos ya tres años desarrollando el rol social del veterinario. Incorporamos la materia Sociología Urbana y Rural, con el agregado de talleres y prácticas solidarias. Esto tiene que ver con el hecho de que más allá de atender a cada paciente, es de suma importancia saber qué le pasa a cada núcleo familiar o productivo. Tanto en producciones a gran escala o familiares, el médico veterinario debe estar presente. Otro aspecto fundamental es lo que definimos como Terapia Asistida Con Animales (TACA), es decir, el rol que cumplen los animales en el tratamiento o acompañamiento de determinadas discapacidades, ya sean motoras o de otra índole. Son ejemplos en este campo la equinoterapia y caninoterapia.

Como se puede ver, las áreas de conocimiento del médico veterinario son muy amplias, y en eso está trabajando fuertemente la institución: en la formación de profesionales con criterio, capacidad y conocimiento para poder llevarlas adelante. Asimismo, la facultad cuenta con lo que definimos como el Centro de Desarrollo Comunitario, conducido por Juan Carr, cuyo eje principal es la lucha contra el hambre. Además, capacita a los manipuladores de alimentos en distintos comedores comunitarios. Ésta es una de las muestras de que nuestra facultad se ha abierto notablemente a la comunidad. Tenemos el honor de haber ganado los premios presidenciales a los trabajos solidarios. En 2010 hemos sido terceros entre casi doscientos setenta proyectos presentados.



Estos logros son posibles gracias a la participación del docente, del no docente y, fundamentalmente, del alumno. Esto es esencial, ya que no sólo nuestra profesión sino toda profesión de una universidad pública, gratuita, cogobernada y autónoma tiene una responsabilidad con la sociedad. Y debemos cumplirla, es nuestra obligación. El primer programa de acción solidaria implementado es el de Los Piletones. En esta comunidad se trabaja intensamente en el tema de prevención y protección para la salud y tenencia responsable de mascotas.

A partir de allí comenzamos a trabajar en otros sectores. Hoy tenemos varios programas en la provincia de Buenos Aires con escuelas agropecuarias, grupos reproductores y barrios carenciados. Es un trabajo tremendamente noble y que nos llena de satisfacción. Otro aspecto fundamental es la investigación. Tenemos excelentes grupos, y hace unos años se creó el Instituto de Investigación y Tecnología en Reproducción Animal (INITRA), con los mejores investigadores del área de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UBA. Queremos seguir trabajando en Extensión, fundamentalmente en su relación con la comunidad. Y todo esto, por ende, fortalece la actividad docente de nuestra Facultad.

Seguimos creyendo en este modelo que definimos como un sistema educativo integrado, que implica la articulación entre la educación media y la educación superior para evitar, en lo posible, el fracaso de los alumnos que ingresan a la universidad. Para esto, se creó hace tres años la Escuela de Educación Técnico Profesional de nivel medio en Producción Agropecuaria y Agroalimentaria dependiente de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UBA. Esta escuela trabaja en permanente relación con nuestras cátedras. Los sectores de enseñanza y productivos se complementan con los docentes de la facultad, y existe la posibilidad de una movilidad de alumnos entre la escuela y nuestra casa de estudios. Además de llenarnos de orgullo y de alegría, esta iniciativa nos permite tener una relación más estrecha con la comunidad, ya que los padres de los chicos comienzan a visitar la escuela y, por ende, nuestra facultad.

Nada de esto sería posible sin nuestros colaboradores, de los que estoy orgulloso. Tenemos un equipo de trabajo y de gestión muy integrado. Este equipo se encuentra en un proceso de consolidación constante, porque todos vamos aprendiendo sobre la marcha y eso es lo interesante, ir aprendiendo y conociéndonos cada vez más en el trabajo. Considero que los logros de nuestra gestión tienen que ver con ese equipo que se esfuerza para que cada acción salga de la mejor manera posible.

Este es un marco general de lo que está pasando en nuestra facultad. Estamos formando futuros profesionales que no sólo van a estar en contacto con nuestros pacientes, los animales, sino que en algunos casos ocuparán importantes cargos de gestión en nuestra casa y en lugares de gravitación profesional técnica y política en áreas diversas. Y en ello entra el contacto con la comunidad, lo humano. Por lo tanto nosotros somos responsables de esa formación. E intentamos que sea una formación íntegra. *

SEGUIMOS CREYENDO
EN ESTE MODELO QUE
DEFINIMOS COMO UN
SISTEMA EDUCATIVO
INTEGRADO, QUE IMPLICA
LA ARTICULACIÓN ENTRE
LA EDUCACIÓN MEDIA
Y LA UNIVERSIDAD

EL BIENESTAR DE NUESTRAS CABRAS: CINCO SIGLOS DE CONTINUIDAD



La relación entre productores y caprinos es muy estrecha, y se remonta a la llegada de los conquistadores al territorio nacional. Sobre la base del respeto, esa relación se encuentra desde hace siglos dentro de los estándares de bienestar animal.

La producción caprina en Argentina se caracteriza por ser de tipo familiar y doméstica en el 80% de sus explotaciones. Esto determina un manejo específico de las majadas con una estrecha relación humano-animal, la cual se viene desarrollando desde que las primeras cabras llegaron a nuestro país en los barcos de los conquistadores.

Estos caprinos comenzaron a ser utilizados por los pobladores como ganado de subsistencia, sobre todo en aquellas regiones donde la cría de otro tipo de ganado no era posible. A partir de esta situación y del acervo cultural de la población, conformada mayoritariamente por integrantes de los pueblos originarios, los caprinos pasan a desempeñar un rol preponderante en la vida de estas personas, conformándose una relación sumamente estrecha en el ambiente familiar. Ésta se basaba fundamentalmente en el respeto a estos animales que proveían el alimento, el abrigo y diversos insumos de uso rutinario.

Es en este punto donde se puede incorporar por primera vez el concepto de bienestar animal, ya que estos primeros pobladores cuidaban con gran esmero a sus cabras, ofreciéndoles refugio, comida, cuidado e higiene de la misma manera que a cualquier miembro de su familia: no había distinción en la consideración como ser vivo, y lejos se encontraban el maltrato y el descuido de su ganado. Esto no sólo hubiera significado perder animales, sino también una violación de sus leyes culturales.

En la actualidad, aún se conserva este convencimiento sobre el manejo de los caprinos, heredado de siglos de ser cabreros, manteniendo conceptos intrínsecos sobre el bienestar animal, que pueden ser asimilados sin dificultades a los cinco puntos básicos de las

normas internacionales (ver recuadro).

En conclusión, en Argentina la producción caprina lleva siglos de cultura y entrenamiento en lo que respecta al manejo de los animales dentro de los estándares de bienestar animal, muy cercanos a los hoy exigidos a nivel internacional. Sólo resta normalizarlos a nivel nacional con el objetivo de generar reglamentaciones que protejan no sólo a los animales, sino también a los productores, desde todos los puntos de vista y, sobre todo, desde el económico.

Todo esto implica que el estrecho vínculo entre el hombre y el animal sea permanente. Siempre estamos interactuando con el entorno y con los animales porque queremos un mundo saludable, y los vínculos que se generan tanto a nivel de los pequeños como de los grandes animales hacen que podamos construir un mundo diferente. Para eso necesitamos formación y recursos, y ése es el objetivo de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad de Buenos Aires: trabajar para capacitar a sus médicos veterinarios. *

Las cinco libertades del bienestar animal son las siguientes:

- **NO PADECER HAMBRE NI SED:** acceso a agua potable y una dieta que garantice un nivel adecuado de salud y vigor.
- **NO SUFRIR MOLESTIAS:** un entorno adecuado de estabulación y con zonas de descanso cómodas.
- **NO SUFRIR DOLOR, HERIDAS O ENFERMEDADES:** prevención o tratamiento rápido.
- **LIBERTAD PARA EXPRESAR SU COMPORTAMIENTO NATURAL:** espacio e instalaciones adecuados, compañía de animales de la propia especie.
- **NO SUFRIR MIEDO NI ANGUSTIA:** condiciones y trato que eviten el sufrimiento psíquico.





LAS MASCOTAS Y EL HOSPITAL ESCUELA

El Hospital Escuela de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad de Buenos Aires permite a los alumnos volcar en la práctica sus conocimientos teóricos.

Asimismo, brinda la posibilidad a los futuros profesionales de desarrollar la relación del médico veterinario con la familia de su paciente.

EN EL HOSPITAL ESCUELA
LOS ALUMNOS ENTRAN
EN CONTACTO CON LA
REALIDAD DE QUE SU
PACIENTE ES UNA MASCOTA
QUE TIENE UNA FAMILIA

El Hospital Escuela de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad de Buenos Aires es un ambiente de enseñanza y aprendizaje donde los alumnos comienzan sus prácticas profesionales y vuelcan en la práctica todos sus conocimientos teóricos. En este ámbito se desarrolla la relación del médico veterinario con el paciente, el propietario de esa mascota y su familia. Los alumnos entran en contacto con la realidad de que su paciente es una mascota que tiene una familia. En este sentido, el deber del médico veterinario no se limita a atender al animal sino también a contener, informar y acompañar a los familiares de ese paciente integrado a una familia humana.

Se hace evidente, entonces, que la parte médica del trabajo veterinario se encuen-

tra acompañada de la relación con el entorno familiar del paciente. De modo que así como el médico veterinario debe interpretar al paciente, con sus signos y síntomas, también debe ser competente a la hora de contener a la familia. Ésta es una integración que claramente puede compararse con la pediatría.

En cuanto a su funcionamiento, el Hospital Escuela brinda diversos servicios (ver recuadro) que son arancelados. La atención de la clínica médica es ambulatoria y espontánea, es decir, sin turnos asignados. Los pacientes pueden presentarse a consulta en alguno de los tres turnos diarios: mañana, tarde y vespertino. Las especialidades clínicas, por su parte, sí requieren una cita programada. *



El Hospital Escuela de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UBA brinda numerosos servicios, entre los que se destacan:

1. Clínica médica
2. Cirugía
3. Radiología
4. Emergentología
5. Internación
6. Laboratorio de análisis clínicos y anatomía patológica
7. Cardiología
8. Endocrinología
9. Nefroulogía
10. Dermatología
11. Gastroenterología
12. Odontología
13. Oncología
14. Podología
15. Etología
16. Nutrición

ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE POSGRADO DE LA ESCUELA DE GRADUADOS



La Escuela de Graduados de la Facultad de Ciencias Veterinarias ofrece diversas opciones académicas a fin de promover la formación continua de los profesionales. Entre ellas se destaca la Carrera de Doctorado, que cuenta con 81 doctorandos y a ésta se suman numerosas Carreras de Maestría y Especialización que invitan a mantenerse al día en un mundo que genera información en forma constante.

La Escuela de Graduados de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad de Buenos Aires inició sus actividades en el año 2004 con el fin de promocionar, promover y desarrollar, mediante una estructura académica y administrativa, la enseñanza de posgrado para la formación de recursos humanos en docencia e investigación.

Esto implica, en especial, a la Carrera de Doctorado así como también a diferentes Carreras de Maestría, Carreras de Especialización, cursos de posgrado y ciclos de conferencias de actualización dirigidos a profesionales.

Las ciencias veterinarias tienen una esfera de incumbencia tan amplia que todas las carreras de posgrado que la Escuela ofrece ejercen un impacto importante sobre el profesional e, indirectamente, sobre la sociedad.

En este marco, el objetivo principal es promover la formación continua de los profesionales. Esta meta apunta no sólo al ámbito de las ciencias veterinarias, sino también a las diferentes áreas vinculadas a un número importante de disciplinas, ya que la generación de información es de tal magnitud que hace necesaria la actualización continua de los conocimientos. Por lo tanto, la Escuela de Graduados procura impulsar los estudios de posgrado promoviendo la formación, especialización y ac-

tualización de recursos humanos.

El Doctorado, por ejemplo, busca formar recursos humanos en investigación que hagan un aporte significativo y original en las diferentes áreas de las ciencias veterinarias. En la actualidad, la carrera cuenta con 81 doctorandos. Es de destacar que más de la mitad de estos son docentes de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad de Buenos Aires, lo cual demuestra que la carrera tiene un fuerte impacto en el desarrollo de la investigación en nuestra Facultad.

El detalle de las Carreras de Posgrado ofrecidas por la Escuela de Graduados puede consultarse en el cuadro. A estas se suman aproximadamente noventa cursos de posgrado que incluyen áreas de la medicina de pequeños y grandes animales, salud pública, bromatología, producción animal, tecnología de alimentos, medio ambiente, protección de los recursos hídricos, etcétera. Si contamos los alumnos que asisten a las diferentes actividades de posgrado, tenemos un total aproximado de 1000 profesionales.

Asimismo, se encuentra programado el lanzamiento de la Maestría en Reproducción Animal y están en vías de aprobación la Maestría en Medicina Deportiva del Equino y la Maestría en Producción Animal. Estos espacios constituyen áreas de vacancia que la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UBA procura atender. *



LA ESCUELA DE GRADUADOS FUE CREADA EN EL AÑO 2004 COMO FORMA DE PROMOCIONAR, PROMOVER Y DESARROLLAR LAS DIFERENTES ACTIVIDADES DE POSGRADO DE LA FACULTAD

La Escuela de Graduados de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad de Buenos Aires brinda en la actualidad las siguientes Carreras de Posgrado:

- Carrera de Doctorado
- Maestría en Salud Animal.
- Maestría en Gestión del Agua.
- Carrera de Especialización en Docencia Universitaria para Ciencias Veterinarias y Biológicas.
- Carrera de Especialización en Cirugía de Pequeños Animales.
- Carrera de Especialización en Inocuidad y Calidad Agroalimentaria.
- Carrera de Especialización en Cardiología Clínica Veterinaria.
- Carrera de Especialización en Clínica Médica de Pequeños Animales.
- Carrera de Especialización en Medicina Deportiva del Equino.
- Carrera de Especialización en Diagnóstico de Laboratorio en Enfermedades Infecciosas Veterinarias.

EL DOCTORADO
BUSCA FORMAR
RECURSOS HUMANOS EN
INVESTIGACIÓN QUE HAGAN
UN APOORTE SIGNIFICATIVO
Y ORIGINAL EN LAS
DIFERENTES ÁREAS DE LAS
CIENCIAS VETERINARIAS



CÁTEDRA SALUD Y PRODUCCIÓN EQUINAS

La Cátedra, que está dividida en las áreas de grado y posgrado, trabaja fuertemente en la intensificación de la formación práctica de los médicos veterinarios. Para lograr este objetivo hace falta contar con equipos acordes y una cantidad de pacientes que permita el perfeccionamiento de los alumnos. Es por eso que la Cátedra recurrió a diversas modalidades que sortean las dificultades propias del tema.

El área académica de Salud y Producción Equinas en la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad de Buenos Aires hoy divide su función en dos grupos: de grado y de posgrado. La función de grado consiste en la formación de veterinarios. En este sentido, se trabaja fuertemente en la intensificación de la formación práctica, dado que la Facultad siempre se destacó por la gran formación teórica. Esto último puede explicarse a raíz de que la Facultad quedó geográficamente ubicada en plena ciudad, situación determinante en la disminución de la práctica en grandes animales por la dificultad para trasladar animales, que se convirtió en una tarea muy costosa.

En el pasado existía la tracción a sangre y se atendían muchos pacientes pertene-

cientes a empresas de pompas fúnebres y empresas panificadoras. Hoy los caballos llegan en trailers, o la policía traslada a los caballos utilizados por cartoneros detenidos.

Esto no es suficiente, y es por esta razón que, al procurar intensificar la práctica, salimos a buscar caballos fuera de la Ciudad de Buenos Aires. De esta manera, hemos realizado convenios con unidades militares (Campo de Mayo, la Policía Montada, Granaderos) a cuyas instalaciones los alumnos se trasladan para realizar sus prácticas y tomar clases. Así, obtenemos grandes cantidades de equinos no muy lejos de Buenos Aires. También existen alumnos que, junto con sus docentes, se trasladan a quirófanos externos, como La Plata y San Isidro. Además, tenemos

alumnos que trabajan en voluntariados atendiendo caballos.

Vale decir, realizan una atención gratuita al tiempo que intensifican la práctica. La modalidad es de aprendizaje y servicio: trabajan supervisados por sus docentes y, al mismo tiempo, favorecen a la comunidad. De este modo, fuimos paliando la carencia de práctica que sufría la Facultad.

La función del Hospital Escuela consiste de un servicio de Clínica Médica, Cirugía e Internación. Se revisa al animal y se cobra por ello un arancel a quienes pueden pagar. A quienes no pueden hacerlo se les ofrece el servicio gratuitamente. A partir de ese momento, el animal se deriva a los diferentes servicios. Puede ser trasladado a cardiología, a radiología, a ecografía, a ecocardiografía o, inclusive, a cirugía. Allí tenemos un excelente quirófano y profesionales capacitados para la atención de todas las patologías que los caballos pueden presentar.

Recientemente hemos incorporado un sistema de circuito cerrado de televisión. Esta novedad ha ayudado enormemente a la comprensión de las cirugías, ya que algunas intervenciones son muy localizadas y sólo las puede ver el cirujano, el ayudante y algún alumno que subrepticamente se pueda asomar sobre el hombro del cirujano. Pero con esta flamante adquisición podemos proyectar la cirugía en un salón donde un docente va explicando e interactuando con el cirujano y con los alumnos. Así es como se pueden intercambiar opiniones y trabajar con grandes grupos de alumnos al mismo tiempo. *





Dra. Nérida Gómez

Jefe de la U. Clínica Médica de Pequeños
Animales en el Hospital Escuela
Facultad de Ciencias Veterinarias – UBA

CUIDADO Y VACUNACIÓN DEL CACHORRO

En Argentina, la conciencia vacunal en relación con felinos y caninos es muy baja. La aplicación de vacunas en tiempo y forma es de suma importancia para la salud de las mascotas y sus familias humanas. Es el médico veterinario el encargado de definir un plan personalizado de vacunación según las necesidades de cada cachorro.

¿Cuándo debe visitar el cachorro canino o felino por primera vez a su veterinario? Es importante saber que es en el mismo momento en el que la mascota es adoptada. El dueño puede tener alguna experiencia previa e información de su animalito, pero siempre es importante que lo revise un médico veterinario. Esto se da, por lo general, alrededor de los 45 días en el perro y de los 60 en el gato, ya que éstos son los momentos de destete. Pero también ocurre que el cachorro pudo haber sido encontrado en la calle y tiene menos de un mes, y en este caso se lo debe llevar de inmediato

al consultorio porque requiere de cuidados especiales, esté o no destetado.

Esta visita al médico veterinario es de suma importancia, no sólo para la mascota sino también para la familia que la ha adoptado: en la medida en que se preserve al animal de enfermedades infecciosas y parasitarias, también se preserve al grupo familiar. Y no sólo por las enfermedades, ya que no son tantas las que son transmisibles al humano, sino además por el aspecto, porque muchas veces el animal proviene de un lugar en el que no se respetaban

los principios sanitarios. Es el médico veterinario quien debe evaluar la situación y los pasos a seguir para que ese animalito se encuentre sano.

Es más sencillo llevar a un perro que a un gato al consultorio veterinario. Hay gatos que son reacios a dejarse transportar, o que simplemente no se dejan agarrar. En ese caso, hay que colocar a la mascota en cuestión en un lugar que lo haga sentir seguro.

Por ejemplo, un transportador, donde puede respirar y ver al exterior. Si no contamos con un transportador puede ser un bolso, donde el animal se sienta protegido y no se asuste por los ruidos.

Hay dos enfermedades muy serias para los cachorros caninos: el moquillo o distemper y el parvovirus. Para los cachorros fe-

EL CACHORRO DEBE VISITAR POR PRIMERA VEZ AL VETERINARIO CUANDO ES ADOPTADO, O EN EL MOMENTO DEL DESTETE

linos, las enfermedades serias son la panleucopenia y las enfermedades que forman el complejo respiratorio felino. Para todas esas enfermedades hay vacunas. Y los animalitos deben recibir sus primeras vacunas en el momento del destete, aunque a los dueños les parezca que son muy pequeños. Incluso podrían recibirlas antes. Al igual que pasa con el hombre, el cachorro de perro o de gato está dotado de un sistema inmune completo que debe comenzar



a funcionar. Así como con los chicos iniciamos las vacunaciones desde muy temprano y efectuamos revacunaciones, exactamente lo mismo pasa con los cachorros caninos y felinos. Por eso, en el primer año, son varias las vacunas que hay que aplicar. Y la mejor persona para indicarlo es el profesional que está atendiendo a ese cachorro, y que le va a hacer un plan racional que lo proteja lo mejor posible. Las vacunas también dependerán del estado de salud del animal, ya que si el médico detecta una enfermedad, deberá suspender el plan de vacunación hasta tanto el cachorro recupere su salud. Puede darse también el caso de que el animalito ya se encuentre incubando una enfermedad. Si eso ocurre, la vacuna no le va a hacer daño, pero tampoco lo va a proteger.

Con respecto a qué vacunas se deben aplicar, hay vacunas fundamentales y otras que no lo son. Estas últimas dependen del hábi-

tat del animal. El médico decide el plan de vacunación en base a esto. De modo que hay vacunas que sin duda aplicará, como las mencionadas anteriormente y la de la rabia (que es legalmente obligatoria a los tres meses de edad).

El propietario de la mascota también debe saber que las vacunas no son siempre efectivas, ni para los animales ni para los humanos. Siempre hay un nivel de protección que oscila entre el 80 y 90% de la población a la que se le aplica la vacuna.

Hay otras que no tienen una efectividad tan alta. La conciencia vacunal con respecto a felinos y caninos en nuestro país es muy baja. Se puede decir que es un 20% de los animales el que recibe sus vacunas en tiempo y forma. Por lo tanto, no podemos imitar el modelo propuesto por los países europeos o los Estados Unidos porque en esos países hay una inmunidad poblacio-



nal mucho más alta que en Argentina. Por eso preferimos la vacunación anual, al menos hasta que se cree una conciencia vacunal en la población.

EL NIVEL DE PROTECCIÓN DE LAS VACUNAS OSCILA ENTRE EL 80 Y EL 90% DE LA POBLACIÓN VACUNADA

Asimismo, las vacunas pueden tener efectos colaterales o indeseables, desde la inflamación y el dolor en el sitio de la aplicación, hasta signos compatibles con la enfermedad. Esto depende del tipo de vacuna: hay vacunas muertas y vacunas atenuadas. Las vacunas atenuadas pueden llegar a producir un cuadro similar a la enfermedad, pero de corta duración. Al mismo tiempo, son vacunas más efectivas. El tema es muy extenso y habría que tomar cada vacuna y cada enfermedad para poder hablar en profundidad de cada instancia.

Se recomienda dar la vacuna y el antiparasitario juntos. Si el médico veterinario diagnosticó que el animalito está con una enfermedad parasitaria hay que tratarla, pero también se debe vacunar, ya que al ir a un consultorio también hay mayor exposición a virus que pueden enfermarlo. *





MITOS Y VERDADES EN MEDICINA VETERINARIA

Existen numerosos mitos en relación con el vínculo entre el hombre y sus mascotas. Pero, al mismo tiempo, se dan fenómenos que ponen a prueba todas las explicaciones que la ciencia tiene a disposición. En cualquier caso, resulta interesante conocer más acerca de los mitos y verdades de la medicina veterinaria.

Las mascotas se parecen a sus dueños

Es común que se diga que los animales que comparten la vida con nosotros se nos parecen. Pero, ¿qué hay de cierto en esta afirmación? Lo cierto es la especie humana realiza, consciente o inconscientemente, una acción denominada **antropomorfización**, que significa atribuirles características humanas a las cosas y a los animales.

Por lo general, si nos llevamos una mesa por delante, reaccionamos profiriendo un sinnúmero de maldiciones y convertimos a esa energía en acto -como decía Aristóteles-. Es así como transformamos a la mesa en un ser abominable que se puso en nuestro camino y nos lastimó. Del mismo modo, amamos la camiseta de un equipo de fútbol o nos jactamos de que nuestro gato está celoso cuando tenemos visitas en casa.

Entonces, ¿es verdad que tenemos un parecido con los animales con quienes convivimos? Esta idea se encuentra relacionada con los fenómenos de proyección e introyección psicológicas. La primera es la que nos permite poner las cosas propias que no nos gustan en otro individuo, en este caso nuestra mascota. A través de la introyección, incorporamos lo que nos gusta de los demás en nuestra percepción de nosotros mismos. Es, justamente, mediante estos mecanismos -entre otros- que elegimos la raza de animal a comprar.

En la universidad de Palo Alto, California, se han hecho múltiples experiencias fotografiando por separado a propietarios de animales y a sus mascotas, para luego pedir que los agrupen personas que no los conocían. El resultado fue sorprendente: en más



LOS CONCEPTOS DE PROYECCIÓN E INTROYECCIÓN PSICOLÓGICAS SE RELACIONAN CON EL SUPUESTO PARECIDO CON NUESTRAS MASCOTAS. EL PRIMERO NOS PERMITE PONER LAS COSAS PROPIAS QUE NO NOS GUSTAN EN OTRO INDIVIDUO MIENTRAS QUE, A TRAVÉS DE LA INTROYECCIÓN, INCORPORAMOS LO QUE NOS GUSTA DE LOS DEMÁS EN NUESTRA PERCEPCIÓN

del 80% de los casos acertaron.

La explicación es clara. Cuando uno elige la raza de un animal para tener en su casa, lo hace a su imagen y semejanza (antropomorfización). Así los propietarios de Galgos son esbeltos y de contextura delgada, los individuos que tienen arrugas en su cara eligen razas ta-



les como el SharPei y, aquellos de pelo crespo, suelen elegir Cocker Spaniels en el caso de los perros.

Por lo tanto, el mito no es tal, sino una presión de selección hecha por gustos personales.

A mi perro sólo le falta hablar

Es muy común tener la idea de que los perros, gatos y otras especies domésticas se comunican con nosotros y nos entienden.

Los animales no hablan, pero sí se comunican con nosotros a través de sus actitudes. Son obedientes, pues nosotros los condicionamos a través de las acciones que les obligamos a hacer. Los perros, por ejemplo, con más de diez mil años de contacto estrecho con el humano han sido moldeados a nuestra imagen y semejanza.

Los animales se expresan a través de la comunicación no verbal. Mover la cola, saltar, ronronear, acercar la cabeza para que los rasquemos constituyen ejemplos de reflejos condicionados por el contacto humano. Pero hay otras actitudes animales que todavía la ciencia no pudo explicar con claridad.

De acuerdo con la preponderancia sensorial de cada especie, tendremos diferentes respuestas. El perro es fundamentalmente olfativo, mientras que el gato es táctil y gustativo. Los demás animales domésticos son visuales. El ser humano, por su parte, es eminentemente pensante y razonante.

Por ende, las mascotas no hablan pero sí se comunican con nosotros con un lenguaje propio que nosotros aprendemos a comprender.

LAS MASCOTAS SE
COMUNICAN CON NOSOTROS
CON UN LENGUAJE PROPIO
QUE APRENDEMOS A
COMPRENDER

¿Los animales perdidos pueden recorrer varios kilómetros para regresar a casa?

Claro que sí. Hay casos documentados en Gran Bretaña, Argentina y Australia en los que caballos que se escapan de sus caballerizas vuelven a un lugar anterior, a varios kilómetros de distancia.

También las mascotas hogareñas perciben cuando sus dueños vuelven a sus casas, ya que pueden olfatearlos (o percibirlos mediante un mecanismo no descrito todavía científicamente) a varios kilómetros de distancia. El investigador Rupert Sheldrake del Trinity College, Cambridge ha trabajado extensamente en este tema.

Los animales poseen un desarrollo del sentido intuitivo mayor que los humanos

Esto no es un mito, es cierto.

¿Los animales perciben horas antes la llegada de un tsunami?

Prácticamente no hubo animales víctimas del tsunami que afectó al sudeste asiático hace unos años, y que terminó con la vida de miles de personas. Horas antes de la llegada de las aguas de diez metros de altura, los animales huyeron en manadas. Esto incluyó a los que estaban en cautiverio, que tuvieron que romper jaulas y ataduras.

Ocurre que ellos perciben las vibraciones terrestres, pues sus oídos están preparados para escuchar un rango mucho más amplio que el nuestro. Así, detectan el peligro mucho antes que nosotros.

En Shanghai, China, existe un Centro de Biosensores formado por equipos de caballos, vacas, perros, monos, aves, entre otras especies, y los etólogos que estudian el comportamiento animal registran los cambios producidos a diario. Con esta información pueden inferir la posibilidad de que algún fenómeno natural ocurra a la brevedad. Se trata de otra verdad veterinaria. *



Dr. Héctor Ricardo Ferrari
Profesor adjunto de la Cátedra de
Bienestar Animal y Etología
Facultad de Ciencias Veterinarias – UBA

BIENESTAR ANIMAL: UN ENFOQUE QUE SE CONSOLIDA

El Bienestar Animal se encuentra en expansión. Como abordaje emergente, implicó un cambio de paradigma a nivel científico. Introdujo la idea de la conducta como un indicador de salud. Hoy cuenta con su cátedra dentro de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UBA, institución pionera en la región en fomentar su desarrollo.

Bienestar Animal es una disciplina que se gestó con ese nombre, pero que en realidad se refiere a calidad de vida. Su nacimiento ocurre allá por los '60 cuando en Inglaterra se escribe un libro sobre el tema. A través de él, la gente descubre que su desayuno de la mañana, su huevo frito, su panceta, su leche venían de un sistema de producción muy cruel: animales estabulados (es decir inmovilizados), muchos animales en un mismo corral, en ocasiones una hembra gestante inmovilizada en una jaulita, gallinas de a diez por jaula.

Cuando el público ve eso, tiene la reacción que tendría cualquier persona: rechazo. Y lo hace sentir con su dinero, dejando de comprar el producto del sufrimiento de otros seres vivos. En ese momento se produce una ruptura interesante porque mientras el mundo académico seguía viendo a los animales como una especie de mecanismo, el público dio cuenta de que sienten. Y ahí nace una nueva visión de la relación con los animales: ya que los metí en mi civilización, me tengo que hacer responsable por ellos. ¿Qué es entonces el Bienestar Animal? Es la situación en la que se encuentra un animal en el medio en que yo lo he puesto porque es mi mascota, mi animal de investigación o el animal que me nutre.

Este concepto hace referencia a cualquier contacto con el animal donde el hombre sea el responsable de sus condiciones de vida, ya sea por acción o por omisión. Vale decir, uno no se puede hacer cargo del bienestar animal de un oso polar que está suelto en el Polo.

Pero en el momento en que pone una fá-

brica al lado o lo lleva a un zoológico es responsable. Cabe hacerse una pregunta ética: ¿cuál es mi responsabilidad en un planeta donde estoy controlando casi demasiado?

A partir del surgimiento de esta disciplina, comenzó un desarrollo científico que derivó en la definición más empleada, generada por Donald Broom: **el Bienestar Animal es el estado de un animal en sus intentos por lidiar o acomodarse con el ambiente.** Broom es un gran científico que reflexiona y plantea desafíos y nuevas propuestas. Entre ellas, la de mayor impacto fue postular que la calidad de vida de un animal se

puede medir científicamente.

El Bienestar Animal significó en la ciencia un cambio de paradigma. Se modificaron las reglas del juego: antes para hacer un experimento se consideraba necesario tener la rata limpia, saludable y enterita. Ahora no. Ahora se considera que los seres vivos no son sólo cuerpos y fisiologías, son conductas. Un tigre que no hace cosas de tigre se llama cadáver de tigre, por más que esté caminando en círculos en una jaula. Ese tigre para mantener su cuerpo de tigre tiene que acechar, perseguir, atrapar, matar y comer. Y si no puede hacer eso, muere y deja de ser tigre. Entonces, un tigre que todas las mañanas sale del encierro, camina 32 pasos hasta la batea donde está la comida, traga en una hora lo que en la naturaleza le lleva cuatro días y después se acuesta a dormir, no es un tigre. Es algo

EL BIENESTAR ANIMAL SIGNIFICÓ EN LA CIENCIA UN CAMBIO DE PARADIGMA



que tiene la forma de un cadáver de tigre.

Esta idea plantea una discusión: si cuando enseño biología sólo enseño anatomía, estoy haciendo tanatología, o sea, el estudio de la muerte, porque estoy viendo un cuerpo muerto. Lo que hace el Bienestar Animal es agregar el comportamiento como un indicador de salud. Esto se enmarca en la gestación que se está dando en veterinaria: la anatomía del comportamiento. Esto se debe a que prima la idea de que no está todo dividido. Las disciplinas científicas se están cruzando porque parece que se llegó a un límite con la especialización.

El Bienestar Animal en la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UBA

En esta facultad se tomó una decisión de política académica en serio. Cuando en toda Europa y en Estados Unidos esto empezó a convertirse en una problemática y, tal vez, en una disciplina (este punto está en discusión), la Facultad de Ciencias veterinarias de la UBA tomó la iniciativa y generó una cátedra. En ese espacio se dan cursos que tienen que ver con el tema, dirigidos a estudiantes universitarios, graduados, estudiantes y profesores de colegios secundarios y al público en general. En el 2010 hubo una reunión de la OIE en Brasil con casi todas las universidades de peso de América Latina, y allí se recomendó que se haga lo que se hizo en Facultad de Ciencias Veterinarias de la UBA hace cinco años: crear una cátedra propia con recursos propios para que no se diluya este enfoque. De modo que lo que hizo la UBA fue generar una cátedra, que genera a su vez cuatro cursos que van como una escalada. La misma se inicia con un curso de introducción al Bienestar Animal que cubre definiciones de Bienestar, la parte ética, la parte antropológica, la parte etológica, la

parte psicológica y las consecuencias en la producción, el mascotismo y la investigación. Asimismo, hay dos cursos más, que dan los componentes etológicos: el aspecto funcional y el organizacional, y un cuarto curso para investigadores.

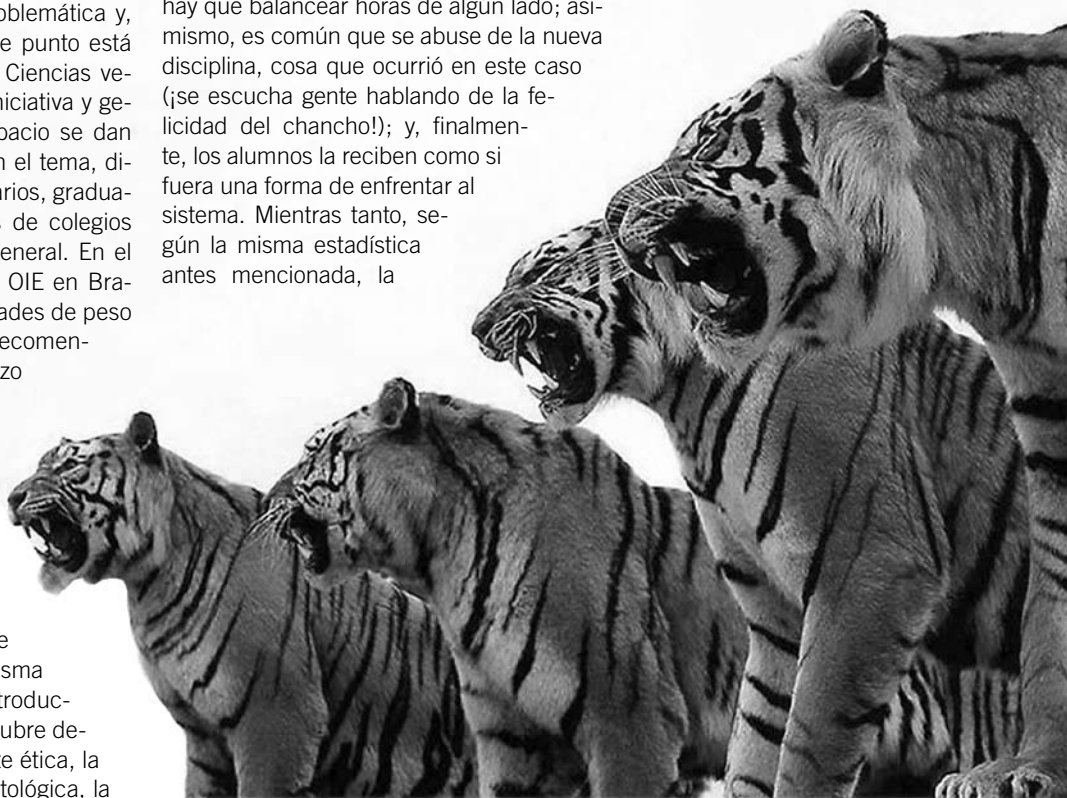
Cabe destacar que la etología hace referencia a cualquier comportamiento que se puede enfocar desde la biología y desde la teoría de la evolución. Existe incluso una etología humana y hasta social; y, de hecho, la palabra etología proviene de la botánica, en donde se refiere a lo que hacen las plantas estudiadas desde el punto de vista de la supervivencia y reproducción.

Por otra parte, según la estadística mundial, normalmente la mitad de los profesores resiste la introducción de nuevas disciplinas, por tres razones que son muy atendibles: en primer lugar, las facultades ya tienen numerosas disciplinas y para introducir una más hay que balancear horas de algún lado; asimismo, es común que se abuse de la nueva disciplina, cosa que ocurrió en este caso (¿se escucha gente hablando de la felicidad del chanco!); y, finalmente, los alumnos la reciben como si fuera una forma de enfrentar al sistema. Mientras tanto, según la misma estadística antes mencionada, la

otra mitad de los profesores piensa que la nueva disciplina no va a ser una moda, y que tiene valor darle para adelante. En este caso, el estudiantado tomó con más entusiasmo este nuevo abordaje.

En la cátedra fueron integrados aquellos alumnos que ya se encontraban trabajando sobre el tema.

CUANDO EN EUROPA Y EN ESTADOS UNIDOS EL BIENESTAR ANIMAL EMPEZÓ A COBRAR IMPORTANCIA, LA FACULTAD DE VETERINARIA DE LA UBA TOMÓ LA INICIATIVA Y GENERÓ UN ÁREA DE ESTUDIO



El Bienestar Animal y la Teoría de la Evolución de las Especies

En los últimos doscientos años la biología ha sido sinónimo de Teoría de la Evolución. En el momento en que Darwin lanza esta teoría, la explicación de por qué existían animales tan distintos requería de factores externos o grandes catástrofes.

Darwin propone que no es así, que un mecanismo de interacción de los seres y el ambiente elimina a algunos de ellos mientras permite que otros tengan más descendencia.

Para expresarlo de modo simple, imaginemos que tengo una empresa de caballos de carrera y decido que sólo se van a reproducir los más veloces: ellos van a tener hijos que van a ser igual o más veloces. Con el tiempo voy a notar que mi población de caballos ha cambiado. Esta idea es la que utilizó Darwin. Él criaba palomas y pensó que si lo que él hacía con las palomas también lo hacía la naturaleza, entonces él podría explicar el origen de las especies. La modificación se produce por la interacción entre los seres y su ambiente. No es que exista un destino manifestado: no hay una línea que va desde la primera bacteria hasta el ser humano. Eso es accidental. Por ejemplo, los dinosaurios no están aquí porque cayó un aerolito, por un accidente. Lo que vemos ahora en el planeta es el resultado de una serie de accidentes, y este proceso de selección que Darwin propone está siendo ahora confirmado por la biología. No necesariamente sobreviven los más fuertes. Ésa es una desdichada palabra que utilizó Darwin. Por ejemplo, puede sobrevivir el animal que no pelea con nadie y vive en el desierto. La Teoría de la Evolución es una herramienta para organizar y explicar el estudio del comportamiento animal. Y como el bienestar animal se entiende, mayoritariamente, en términos de comportamiento, la evolución puede ser un poderoso enfoque al introducir la idea de **necesidad**



comportamental. Si tenemos una conducta que está, de alguna manera, tallada en nuestros cuerpos por el sistema nervioso, por nuestras hormonas, esa conducta se encuentra motivada intrínsecamente. Emplear la herramienta Teoría de la Evolución para hablar de comportamiento permite abordar más integralmente el problema del bienestar.

Congreso de Bienestar Animal

La Facultad decidió generar, en septiembre de 2010, una instancia de encuentro transacadémico para que quien viniera de afuera pudiera entender la problemática del Bienestar Animal y cómo se estaba desarrollando. Esa fue la idea del evento,

LA TEORÍA DE LA
EVOLUCIÓN ES UNA
HERRAMIENTA PARA
ORGANIZAR Y EXPLICAR
EL ESTUDIO DEL
COMPORTAMIENTO ANIMAL

cuyo subtítulo, por así llamarlo, fue *Desafío para el Próximo Lustró*, vale decir, comenzar a pensar y discutir las estrategias para incorporar el tema del bienestar en todas las áreas: en la producción, en zoológicos, en parques temáticos, en la tenencia responsable de mascotas. La idea fue verlo no como algo terminado y hecho, sino como algo que está en construcción. Este encuentro convocó a una serie de profesionales extranjeros que expusieron cómo se trabaja en el resto de América Latina, y una gran cantidad de profesionales argentinos que están trabajando el tema desde hace tiempo. Y se generó un espacio de intercambio.

En este sentido, cabe mencionar que un desafío en el corto plazo es generar un conjunto de proyectos de investigación que sea sustentable y persiga tres objetivos: producir conocimiento para mejorar el bienestar animal en la producción, publicar investigaciones y generar marco teórico. A estos objetivos inmediatos se suma el proceso de sensibilización, que implica llevar cursos de extensión a distintas áreas del sistema educativo argentino. *

POSGRADO CURSOS JULIO Y AGOSTO 2011

ELECTROCARDIOGRAFÍA EN PEQUEÑOS ANIMALES

Director: MV Carlos LIGHTOWLER.

Fecha: 5, 7, 12, 14, 19, 21, 26 y 28 de julio.

CIRUGÍA DE LA CAVIDAD ABDOMINAL

Docente a cargo: MV Andrea M. MONTORO

Fecha: 13 de julio al 16 de septiembre.

CURSO TALLER REEMPLAZO TOTAL DE CADERA

Director: MV Jorge Aníbal GUERRERO.

Fecha: 14 y 15 de julio.

ELABORACIÓN DE INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS EN LA PRÁCTICA DOCENTE

Coordinadora: Lic. Fabiana GRINSZTAJN.

Fecha: jueves 4 y 18 de agosto y 1 de septiembre.

ACTUALIZACIÓN EN BRUCELOSIS BOVINA PARA LA ACREDITACIÓN DE VETERINARIOS OFICIALES Y PRIVADOS EN SENASA

Director: MScV Eduardo Vicente MORAS.

Fecha: 9 de agosto.

TÉCNICAS MICROBIOLÓGICAS UTILIZADAS EN EL CONTROL DE ALIMENTOS

Coordinadora: Dra. Alicia FERNANDEZ
CIRELLI

Fecha: del 22 al 26 de agosto y del 12 al 16 de septiembre.

ACTUALIZACIÓN EN ENFERMEDADES DEL CERDO PARA LA ACREDITACIÓN DE VETERINARIOS OFICIALES Y PRIVADOS EN SENASA

Directora: MV Ana María BARBONI de
STELLA.

Fecha: 23 y 24 de agosto.

www.fvet.uba.ar / Escuela de Graduados

CURSOS DE INGLÉS

La Facultad de Ciencias Veterinarias-UBA, sede del Laboratorio de Idiomas de la Facultad de Filosofía y Letras-UBA, informa su calendario para los cursos de inglés a iniciarse el próximo mes de agosto:

Inscripción para alumnos cursantes del Laboratorio: 1 al 5 de agosto de 2011

Horario: 9:00 a 14:00

Pruebas de nivel e inscripción para nuevos alumnos: 8 al 12 de agosto de 2011

Horario: 9:00 a 12:00 y 16:00 a 19:00

Duración del cuatrimestre: 22 de agosto al 17 de diciembre

INSCRIPCIÓN A NIVEL 1: DIRECTA

El Laboratorio de Idiomas de la Facultad de Filosofía y Letras-UBA otorga certificados que acreditan puntaje y el único centro de idiomas oficial de la Universidad de Buenos Aires.

Informes:

Chorroarín 280-Pabellón Central-Oficina de Extensión Universitaria

Tel. 4524-8324

idiomas@fvet.uba.ar

fcvidiomas@gmail.com

LA MÁS COMPLETA INSTITUCIÓN VETERINARIA DEL PAÍS

HOSPITAL ESCUELA

DE LA FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS
PEQUEÑOS Y GRANDES ANIMALES

- > CLÍNICA MÉDICA Y CIRUGÍA DE PEQUEÑOS ANIMALES
- > CLÍNICA MÉDICA Y CIRUGÍA DE GRANDES ANIMALES
- > CLÍNICA MÉDICA Y CIRUGÍA DE ESPECIES NO CONVENCIONALES
- > ANESTESIOLOGÍA
- > LABORATORIO DE ANÁLISIS CLÍNICOS Y BACTERIOLOGÍA
- > ANATOMÍA PATOLÓGICA
- > DIAGNÓSTICO POR IMÁGENES: RADIOLOGÍA - ECOGRAFÍA
- > EMERGENCIA, INTERNACIÓN Y ENFERMERÍA
- > ESPECIALIDADES MÉDICAS:



- | | |
|---------------------|------------------------------|
| • CARDIOLOGÍA | • NEFROUROLOGÍA |
| • ENDOCRINOLOGÍA | • NUTRICIÓN |
| • HEMATOLOGÍA | • OFTALMOLOGÍA |
| • NEUROLOGÍA | • DERMATOLOGÍA |
| • ONCOLOGÍA | • ENFERMEDADES RESPIRATORIAS |
| • Y QUIMIOTERAPIA | • ACUPUNTURA |
| • FISIOTERAPIA | • HOMEOPATÍA |
| • ETOLOGÍA | • PODOLOGÍA |
| • GASTROENTEROLOGÍA | |

» ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE CARRERAS DE ESPECIALIZACIÓN EN:

- CARDIOLOGÍA CLÍNICA VETERINARIA
- CLÍNICA MÉDICA DE PEQUEÑOS ANIMALES
- CIRUGÍA DE PEQUEÑOS ANIMALES
- MEDICINA DEPORTIVA DEL EQUINO

» PASANTÍAS DE GRADO Y POSGRADO EN:

CLÍNICA MÉDICA, CIRUGÍA, ANESTESIOLOGÍA, ESPECIALIDADES MÉDICAS, LABORATORIO, ANATOMÍA PATOLÓGICA, ECOGRAFÍA Y RADIOLOGÍA.



Facultad de Ciencias
VETERINARIAS
Universidad de Buenos Aires

Atención de Lunes a Viernes _ informes al 4524-8455 _ www.fvet.uba.ar