

ESPECIALIDAD EN DOCENCIA UNIVERSITARIA CON ORIENTACIÓN EN CIENCIAS VETERINARIAS Y BIOLÓGICAS.

Trabajo final integrador

Aprobados año 2001

- 01.- PELLEGRINI, Fernando C. Experiencia didáctica con grupos muy numerosos.
- 02.- CORDOBA, Mariana. Nuevas tecnologías de enseñanza.
- 03.- SOMMERFELT, Irma E. Evaluación de actividades de posgrado.
- 04.- MERCADO, Mónica. Acreditación de Facultades de Veterinaria en América.
- 05.- GUIDA, Nora. De estudiante a profesional: estrategias de transición
- 06.- ROSSETTI, Carlos A. Desempeño de los alumnos de Patología básica en los '90.
- 07.- GLAUBER, Claudio E. La enseñanza de la producción animal en la UBA.
- 08.- CARLONI, Graciela. Estudios universitarios y el medio ambiente.
- 09.- GÓMEZ, Nélica. Participación del estudiante en el proceso de aprendizaje.
- 10.- CAMPI, Susana H. Profesionales investigadores para el siglo XXI.

Aprobados año 2002.

- 11.- FERRARI, María Rosa. Educación a distancia.
- 12.- MIGUEZ, Marcelo Sergio. La extensión universitaria.
- 13.- TRINIDAD, Juan José. La universidad en el contexto de crisis.

- 14.- AGOSTINI, Adela. Actitudes estudiantiles en el curso de Salud Pública.
- 15.- HERRERO, Alejandra Nuevas herramientas pedagógicas en el aula universitaria
- 16.- DALVIT, Gabriel. Formación de profesionales para la producción agropecuaria.
- 17.- GILARDONI, Liliana. La evaluación como método regulatorio del aprendizaje.
- 18.- SURANITI, Adriana P. La enseñanza de la clínica veterinaria.
- 19.- SCARLATA, Eleonora. Estudio comparativo de metodologías de enseñanza.
- 20.- CETICA, Pablo. La docencia agropecuaria como factor del cambio rural.
- 21.- MIRA, Graciela. Evaluación del aprendizaje en clínica médica.

Aprobados año 2003.

- 22.- PAZOS, Daniel, El problema ambiental y su vinculación con el currículo
- 23.- REY, Ana María. Pasión por enseñar: una utopía necesaria.
- 24.- GIULIANO, Susana M. Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación.
- 25.-DOMÍNGUEZ, Nora A. La crisis y el aprendizaje universitario. Rendimiento afectado por la relación: trabajo-estudio.
- 26.-MOCCIA, Silvia. Introducción de una nueva herramienta educativa en el Curso de Horticultura.
- 27.-SARDI, Graciela M. ¿Cómo se enseña a los que enseñan?
- 28.-REVUELTO, Marcela. Estudio y trabajo simultáneo en la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UBA.
- 29.- TELLECHEA, Diana. Veterinaria y género: mucha tela para cortar.

- 30.- JENSEN, Claudio. Sobre las prácticas de enseñanza en cursos masivos.
- 31.- ONTIVEROS, Laura. Docencia en el consultorio quirúrgico veterinario.
- 32.- JANCIAR, Claudia. Feminización de la matrícula en la Educación Superior en Argentina. Descripción de la Situación actual en la Universidad de Buenos Aires y en la Carrera de Veterinaria.
- 33.-MARRUBE, Graciela. Políticas Universitarias en la década del `90: Creación y desarrollo de las Carreras de Postgrado en Ciencias Agropecuarias de la Universidad de Buenos Aires.
- 34.- BREJOV, Gregorio. Un paradigma educativo en Veterinaria.
- 35.- GRACIOTTI, Guillermo. Experiencia comparativa sobre la Enseñanza de Anatomía en el Nivel de Grado entre la UBA y una Universidad Estadounidense.
- 36.-NEGRO, Viviana B. La enseñanza de las destrezas quirúrgicas básicas.
- 37.-MOIRON, Adriana I. Educación a distancia en la docencia universitaria: interacción de la didáctica con los diferentes métodos multimediales.
- 38.-LAGGER, José R. Capacitación de Médicos Veterinarios en la gestión de La calidad de la leche

Aprobados año 2004.

- 39.-GARCÍA LIÑEIRO A. Fortalecimiento de la formación académica y competencias profesionales del egresado de la carrera de médico veterinario : la incorporación de Fisioterapia y Kinesiología como asignatura .
- 40.-WAXMAN, Samanta. Nuevas estrategias en la enseñanza de la Farmacología en la Educación Superior.
- 41.- BETTI, Adriana. La Ley 24.521: Análisis de los aspectos vinculados al principio de autonomía universitaria
- 42.-_WEICHSLER, Nathalie. Evaluación de la función docente en el Hospital

Escuela de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad de Buenos Aires.

- 43.- DE MICHELI, Ana La habilidad de escribir en el aula de Biología del C.B.C.: su desarrollo y relación con el rendimiento académico de los alumnos.
- 44.-ROZEN, Felisa M. B. Política Universitaria del Gobierno Nacional 1989-1999. Impacto sobre la calidad educativa.
- 45.-COMERCIO, Élida Estudio comparativo en la calidad y cantidad de horas de práctica en la carrera de Cs Veterinarias y otra Facultad del exterior.
- 46.-CALZETTA RESIO A. La reforma curricular y la Licenciatura de Gestión de Agroalimentos.

Aprobados año 2005.

- 47.- BEDOYA, Ana María. Material Didáctico: una base de sustentación para la docencia innovadora.
- 48.- VACAREZZA, D. J. Comparación entre dos formas de dictado del curso de Bovinos de Leche, a través de los resultados de las evaluaciones de los alumnos
- 49.- VIEYTES, Andrea Lilia. La Calidad de la Educación Universitaria.
- 50.- ALBARELLOS, G Acceso y utilización de la informática científica por los alumnos de 3er. Año de Cs. Veterinarias.
- 51.- DE LEMA, Mariela. Evaluación en Medicina V: examen oral vs. examen de elección múltiple: ventajas y desventajas.
- 52.-MONZON, María J. Propuesta Curricular para la formación de Enfermería en la Enseñanza Superior.
- 53.-DEMAYO, Mario E. Estrategias didácticas para mejorar la enseñanza y el aprendizaje en la práctica de la clínica de rumiantes implementadas durante la cursada de PHI-año 2004.
- 54.-CASALONGA, O Análisis curricular dirigido al aprendizaje. Enfoque desde el aula de Anatomía.
- 55.-CURZEL, Marcela Alfabetización en información de los alumnos de la

carrera de Ciencias Veterinarias. Un posible modelo a implementar desde la Biblioteca y Centro Multimedia

- 56.- BUSONI, Ana. Crisis en la calidad educativa.
- 57.- CIAPPESONI, José L. La enseñanza de la cirugía: ¿Cómo, cuándo y dónde debe realizarse? Comparación de diferentes metodologías de trabajo.
- 58.- PALMUCCI, Hemilse. Enseñanza de la Fitopatología en Argentina.
- 59.- IGLESIA, Patricia. La articulación escuela media-universidad como espacio de transición.
- 60.- LOIZA, Mónica Silvia. Evaluando y evaluándonos.
- 61.- GRIEBEN, Mario A. Programa de enseñanza y aprendizaje en el Área de la Producción de Bovinos de Leche.
- 62.- AMBROS, Luis. Rendimiento académico en el área de Farmacología de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la U.B.A.
- 63.- PÉREZ, Silvia. Educación Superior para un desarrollo sustentable.
- 64.- VIZIO, Ernesto A. Los beneficios aportados por la Carrera Docente a la Facultad de Ciencias Veterinarias de la U.B.A en el último Plan de Estudios.
- 65.- DE SIMONE, Emilio. Análisis del uso de exámenes con preguntas de opción múltiple como método de evaluación
- 66.- MAUBECIN, Elsa. Revisión histórica y análisis de los cambios curriculares en la Facultad de Ciencias Veterinarias desde su creación hasta la actualidad.

Aprobados año 2006.

- 67.- DEL ARCO, Mónica. Aspectos comparativos en la enseñanza y evaluación de la Patología: aciertos y desaciertos.
- 68.- NÚÑEZ, Marisa. Capacitación Docente en servicio y formación del profesional universitario en el nuevo siglo.
- 69.- PATRICELLI, Andrés. El video: herramienta didáctica.
- 70.- MÜLLER, Marcelo. Rendimiento del alumno en función de los

- prerrequisitos establecidos al inicio de la cursada.
- 71.- PIDAL, Gabriela. Educación a distancia. Su utilización en la Medicina Veterinaria en Argentina.
- 72.-FIDANZA, Mercedes. Pasantías de alumnos y graduados en el ámbito del laboratorio de análisis clínicos del Hospital Escuela
- 73.- VALENTÍNI, Ana M. La educación a distancia.
- 74.- DENAMIEL, Graciela. Enfoque de la Microbiología en la Carrera de Veterinaria de diferentes Universidades Argentinas.
- 75.-SOBA, Marina. Propuesta de integración de Inmunología Aplicada e Inmunopatología, como materias obligatorias en la carrera de Ciencias Veterinarias.
- 76.- UNDERWOOD, S. Percepción de los docentes de FCV-UBA acerca de la discapacidad : experiencias y posibles soluciones.
- 77.- LÓPEZ, Clara M. Educación Superior: Reflexiones sobre la calidad educativa a través de la evaluación.
- 78.-TOLEDO STAROPOLI,M Estilos de aprendizajes de los alumnos: su correlación con el rendimiento académico.
- 79.- BRIHUEGA, José M. Una visión de aprendizaje significativo en las materias Parasitología y Enfermedades Parasitarias
- 80.- CAMPS, Darío N. Una propuesta pedagógica innovadora para los Cursos de Nutrición y Alimentación y Enfermedades Médicas en Producción basada en la enseñanza con grupos de aprendizajes y resolución de casos
- 81.- SUHEVIC, Jorge. Evolución del curso de Física Biológica (FCV-UBA) Análisis comparativo: primer y segundo cuatrimestre 2005.
- 82.- EGEY, Judhit. La enseñanza de Teriogenología en Camélidos Sudamericanos en FCV-UBA
- 83.-GERBER, Claudia. Investigación sobre la necesidad y ventajas de elaborar una página web como complemento de la formación de grado y actualización profesional en el área de Genética.

Aprobados año 2007.

- 84.-BENTANCOR, Adriana. Homogeneidad en los instrumentos de evaluación final.
- 85.- BLANCO, Carlos. Relación entre la competencia léxica y la conducción y evaluación del aprendizaje.
- 86.- CATELLI, Juan Luis. ¿Cuál es el Proyecto Educativo en la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad de Buenos Aires?
- 87.- ROSA, Adriana. Enseñanza de la Parasitología en FCV-UBA
- 88.-Chiappe Barbará, M A Análisis de la cursada cuatrimestral de Fisiología Animal y Biología Fisiológica: su problemática y sus consecuencias.
- 89.- Ribicich, Mabel. Evaluación de la enseñanza de la Parasitología y Enfermedades Parasitarias en Veterinaria-UBA
- 90.- Cerredo, Verónica. Falta de una carrera de especialización en Enfermería Psiquiátrica en Argentina.
- 91.- Nachon Ciccirella, H. Sistema de pasantías educativas: su importancia en la formación práctica del futuro graduado.
- 92.- Ibarba Bruni, Cristina Acceso a la Universidad: ¿ ingreso libre, irrestricto o selectivo?.
- 93.- Mele, Esteban. Utilización de problemas en la enseñanza de la clínica en pequeños animales.
- 94.- Calaudi, Pablo. El por qué de una Escuela Agropecuaria en la Ciudad de Buenos Aires.
- 95.- Cyngiser, Alberto. Enseñanza y aprendizaje: Análisis de las fallas en la implementación de la participación activa de los estudiantes.
- 96.- Ortemberg, Leonardo Ejercicio de la clínica de animales pequeños en medicina veterinaria. Articulación entre la capacitación académica del profesional y las necesidades del mercado.

- 97.-Ramallal, Mabel G. El modelo participativo básicamente dinámico en la didáctica universitaria.
- 98.- Galota, Jorge M. Foros en el área de Anatomía.
- 99.- Arzone, Carlos A. Evaluación de la gestión docente de los ayudantes de primera y segunda, en el Área de Anatomía Veterinaria-FCV.-UBA.
- 100.- Flores, Myriam Celina. Comparación entre evaluación final escrita y escrita-oral en cuanto a su eficiencia aplicada a la Estadística en Ciencias Veterinarias.
- 101.-Bennasar, Juan José. Situación de los Comedores Universitarios.
- 102.- Lobo, Juana C. Proyecto de Especialización en Enfermería Obstétrica.
- 103.- Rimoldi, Guillermo. El uso de problemáticas basadas en casos clínicos y Necropsias, como elemento de abordaje a la Enseñanza de la Patología.
- 104.- Godaly, María S La enseñanza de la Ciencia de los Alimentos en FCV- UBA
- 105.- Boschi, Carlos Evaluación de una metodología que incorpora herramientas WEB.