

Martin Aiello

e-mail: aiellomartin@gmail.com, maiell2@palermo.edu, maiello@untref.edu.ar

Nacionalidad: Argentina.

Fecha de Nacimiento: 13 de abril de 1969, San Nicolás. Provincia de Buenos Aires.

Formación

Doctor por la Universidad de Barcelona, España (2005). Departamento de Didáctica y Organización Educativa. Tesis: "*El impacto de la Evaluación Institucional en la cultura académica de los profesores de la Universidad de Barcelona.*" Calificación: *Excellent Cum Laude per a unanimitat*.

Diploma en Estudios Avanzados: "Desarrollo profesional e institucional para la calidad". Departamento de Didáctica y Organización Educativa, Universidad de Barcelona, España (2002).

Curso de Tutor de Formación a Distancia, Fundación Les Heures. Marzo de 2002.

Licenciado en Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Argentina. Año de finalización 1995. Promedio académico 8 sobre 10.

Posiciones Actuales.

Desde 2006 a la fecha.

Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF). Profesor titular, investigador y docente de Posgrado del Núcleo Interdisciplinario de Formación y Estudios para el Desarrollo de la Educación (NIFEDE), a cargo de la coordinación de investigación y del Seminario de Posgrado sobre Gestión y Evaluación de Instituciones Educativas.

Coordinador Académico del Programa Interinstitucional de Doctorado en Educación, UNTREF-UNLa.

Miembro de la Comisión de Investigación de la Universidad.

Miembro del Comité de Autoevaluación Institucional en el proceso coordinado externamente por CONEAU durante 2007.

Cargo actual: Profesor Titular Interino, dedicación semi-exclusiva.

Desde 2006 a la fecha.

Universidad de Palermo (UP). Profesor Titular y Coordinador Académico de la Maestría y Doctorado en Educación Superior en el marco de la Cátedra UNESCO-U.N.U. "Historia y Futuro de la Universidad". A cargo del Seminario "Evaluación y Acreditación Universitaria" y del Seminario de Tesis de Maestría. Responsable del Profesorado Universitario.

Facultad de Ciencias Sociales.

2009 a la fecha. Secretario del Comité Editorial de la **Revista Argentina de Educación Superior**, (www.untref.edu.ar/raes/) Buenos Aires, ISSN 1852-8171.

2009. Miembro del comité editorial de la **Revista Sudamericana de Educación. Sociedad y Universidad**, Montevideo, ISSN 1688-6194.

Docencia de Posgrado

Evaluación y Acreditación Universitaria. Maestría y Doctorado en Educación Superior. Universidad de Palermo, Cátedra UNESCO-UNU. 2006 a la fecha.

Gestión y Evaluación de Instituciones Educativas. Maestría en Política y Administración de la Educación. Universidad Nacional de Tres de Febrero. 2006 a la fecha.

Evaluación y Acreditación Universitaria. Maestría en Docencia Universitaria de

la Facultad Regional Buenos Aires de la Universidad Tecnológica Nacional.
Febrero 2011 a la fecha.

Evaluación y Acreditación Universitaria. Maestría en Gestión Universitaria del MERCOSUR. Universidad Nacional de Lomas de Zamora. Enero del 2011.

Los procesos de evaluación institucional y de acreditación en las universidades de Europa. Cursos de Formación Avanzada, Escuela de Gobierno, Universidad Torcuato Di Tella, Junio 2006.

Sistemas de comunicación e información, para la gestión educativa. Maestría en Gestión Estratégica de Instituciones Educativas. Marzo 2006. Universidad Nacional de Salta.

Autorregulación y evaluación en entornos virtuales de aprendizaje. Universidad de Barcelona y Universidad de Monterrey, Barcelona, 2005.

Posiciones pasadas.

2002-2005.

Investigador y Coordinador Académico de Programas en el Laboratorio de Medios Interactivos (LMI), UB, España.

Investigador a cargo dentro del proyecto **TELEPEERS – Self-regulated Learning in Technology Enhanced Learning Environments at University Level: a Peer Review**. European Commission. Programme e-Learning 2003.

Grant agreement 2003-4710-/001-001 EDU-ELEARN. Coordinator: Karl Steffens, University of Cologne, Germany.

Investigador participante en -“**eclipse - Digital Video Clips for a Social Europe**”. European Commission. Programme Media Literacy 2003. Grant agreement 2003-4640/001-001 EDU ELEARN; y en **Grundtwig Project: PICs (Public Internet Centres) and adult education**. grant agreement number 225289-CP-1-2005-1-ES-GRUNDTVIG-G1.

Investigador a cargo en el proyecto **TCAV-IMME: Troncalitat en Comunicació Audiovisual – Innovació Metodològica en el Marc Europeu**, que fue aprobado y financiado el Programa Millora e Innovació de la Qualitat Docent (MQD2003) del Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (DURSI) de la Generalitat de Catalunya..

Coordinador general del Master en Antropología y Comunicación Audiovisual, organizado por el Departament de Didàctica de la Educació Visual i Plàstica y el Departament de Antropologia Social; del Master en Diseño y Producción de Material Multimedia en Educación, de la UBVirtual, del curso de Producción Multimedia en acuerdo entre la fundación Bosch i Gimpera y el Instituto Tecnológico de Monterrey; de las Jornadas “Comunicació i canvi educatiu” 24 y 25 de abril de 2002 y del Symposium “Educar en la Societat Audiovisual”, 11-12 de noviembre 2002.

Miembro del Comité Organizador del Congreso EDUTEC Barcelona 2004, 17/18 y 19 de noviembre 2004. <http://www.edutec2004.lmi.ub.es> .

2002. Productor de contenidos y corrector pedagógico de la UBVirtual, división de educación *on line* de la Universitat de Barcelona.

Octubre de 1998 – Octubre de 2000: Secretario General de la Sede Buenos Aires de la Universidad de Bologna, Argentina. Encargado de la coordinación académica del *Master en Relaciones Internacionales Europa-América Latina* y de la gestión operativa de la sede.

1996. Docente de Sociología, Carrera de Trabajo Social, Universidad del Salvador. Argentina.

Participación en proyectos de investigación.

“Hacia un modelo de evaluación de los Institutos de Formación Docente”. Financiado por la convocatoria interna de proyectos de la UNTREF. Director: Martín Aiello. 2010-2011.

“Evaluación para la mejora?. El impacto de la evaluación institucional en la mejora de la calidad. Financiado por la convocatoria interna de proyectos de la UNTREF. Director: Norberto Fernandez Lamarra. Co director, Martín Aiello. 2010-2011.

“Formación Científica y productividad en las Instituciones de Educación Superior: una perspectiva exploratoria internacional”. Financiada por el Ministerio de Ciencia y Tecnología. Cátedra UNESCO y U.N.U. “Historia y Futuro de la Universidad”-Universidad de Palermo. Director Prof. Miguel Ángel Escotet. 2007-2009.

VERTEBRALCUE. Program ALFAIII – Lot 2: Structural Projects. Contract n°: DCI-ALA/19.09.01/08/19189/161-449/ALFA III-107. 2009-2011. UNTREF / UNIBO.

“La Profesión Académica en Proceso de Cambio. Un proyecto internacional.” PICT Nodo y Convocatoria de proyectos de fortalecimiento de redes interuniversitarias”. 2007 a la fecha, UNGSA y UNTREF. Diferentes financiamientos.

“Formación del Profesorado Universitario para el Fortalecimiento Institucional: Análisis de Necesidades”. Proyecto AECI A/6207/06, con la participación de las Universitat de Barcelona, la Universidad Nacional de Tres de Febrero, y la Universidad de Valparaíso.

Investigador a cargo dentro del proyecto TELEPEERS – Self-regulated Learning in Technology Enhanced Learning Environments at University Level: a Peer Review. European Commission. Programme e-Learning 2003. Grant agreement 2003-4710-/001-001 EDU-ELEARN. Cordinator: Karl Steffens, University of Cologne, Germany.

Investigador participante en -“eclipse - Digital Video Clips for a Social Europe. European Commission. Progamme Media Literacy 2003. Grant agreement 2003-4640/001-001 EDU ELEARN; y en Grundtwig Project: PICs (Public Internet Centres) and adult education. grant agreement number 225289-CP-1-2005-1-ES-GRUNDTVIG-G1.

Investigador a cargo en el proyecto TCAV-IMME: Troncalitat en Comunicació Audiovisual – Innovació Metodologica en el Marc Europeu, que fue aprobado y financiado el Programa Millora e Innovació de la Qualitat Docent (MQD2003) del Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (DURSI) de la Generalitat de Catalunya..

“Nuevas competencias de los decanos en la Universitat de Barcelona”. Departamento de Didáctica y Organización Educativa, Universitat de Barcelona. (coordinador Prof. Vicenç Benedito).

Libros y capítulos de libros.

Aiello, M. (2011). "Evaluación institucional y cultura académica". Editorial Académica Española, Madrid. ISBN 978-3-8443-4532-2.

Escotet, M.A., Aiello, M. y Sheepshanks, V. (2010). La actividad científica en la universidad. Universidad de Palermo, Cátedra UNESCO – UNU: Historia y Futuro de la Universidad, Buenos Aires.

Aiello, M. (2010). La investigación y la innovación en las universidades argentinas en la sociedad del conocimiento. En López Segrera coord.

“La Universidad ante los desafíos del siglo XXI.” -- 1a. ed. -- Asunción : Centro

Paraguay de Estudios Sociológicos.

Fernandez Lamarra, F., Aiello, M. et al. (2010). La percepción de la conservación del medio ambiente de los estudiantes de la Universidad Nacional de Tres de Febrero. En Angel Díaz Santiago y Juan Carlos Zubieta Irún coord. "La percepción de la conservación del medio ambiente. Opiniones, valoraciones y actitudes de los estudiantes universitarios de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, España, Paraguay, Perú y Uruguay". Editorial de la Universidad de Cantabria, Santander.

Zubieta J.C , Norberto Fernández Lamarra, Martín Aiello, et al. (2008). Capítulo El funcionamiento de las instituciones a partir de la percepción de los estudiantes universitarios". Universidad de Cantabria, Santander, Spain.

Imbernon, F., Aiello, M. et al. (2008) "Formación del Profesorado para el Fortalecimiento Institucional: Análisis de Necesidades de la Universidad de Tres de Febrero (Argentina)". Universidad Nacional de Tres de Febrero, Caseros, Argentina.

Aiello, M. y Bartolomé, A. (2006). El video digital y la innovación educativa en la Universidad. In Javi, M. & Chaile, M. coords.; TICs y MCS en la articulación UNSA/Polimodal, Ed. Universidad Nacional de Salta, pp 95-127.

Publicaciones con referato.

Aiello, M.; Grandoli, M.E. (2011). Aproximación al análisis de la evaluación de los institutos superiores de formación docente en Argentina. **Evaluación & Investigación**, año 6, nº1.

Marquina, M.; Aiello, M. (2009). La profesión académica en las universidades públicas. **Revista Sudamericana de Educación. Sociedad y Universidad**, nº1, pp.110- 117.

Willem, C.; Aiello, M.; Bartolomé, A. (2006). Blended Learning and New Literacies: An Experience at the University of Barcelona (Spain), 2003-2005.

The International Journal of Technology, Knowledge and Society, Volume 2, Issue 8, pp.107-114.

Bartolomé A.; Aiello, M. (2006). Blended Learning y nuevos perfiles en Comunicación Audiovisual. **Revista TELOS 67**, abril –marzo. Fundación Telefónica, Madrid. <http://www.campusred.net/telos/cuaderno.asp?rev=67>

Willem, C.; Aiello, M.; Bartolomé, A. (2006). Self-Regulated Learning and New Literacies : an experience at the University of Barcelona, en: **European Journal of Education**, Vol. 41, Nos. 3/4, pp. 437–452.

Aiello, M. & Willem, C. (2004). El *blended learning* como práctica transformadora. En **Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación** 23, 21-26.

Conferencias Internacionales.

Aiello, M. (2011). "La evaluación de la calidad en la Educación Superior y su importancia para el Estado". **Debate sobre Ley de Educación Superior.**

Dos proyectos en busca de la mejor ley, 22 de julio, Asunción, Paraguay.

Aiello, M. (2010). A contextualização legal e avaliação das políticas públicas educacionais desenvolvidas pelos governos integrantes do mercado comum do sul. **I FÓRUM INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO DO MERCOSUL – "As Políticas Públicas Educacionais de Formação Continuada de Docentes e a Qualificação Profissional no MERCOSUL"**. e 05 e 06 de JUNHO de 2010, Ipixuna do Pará.

Aiello, M. (2009). Innovación y video digital: los desafíos de la universidad en la sociedad audiovisual. Exposición en el panel "Las aplicaciones interactivas en el ámbito educativo y en el mundo del entretenimiento, en el mundo de la

empresa y en el campo del arte” dentro del **II ENCUENTRO INTERNACIONAL NEOTVLAB**, Buenos Aires, 4 de noviembre 2009.

Aiello, M. (2009). Dilemas de la formación de doctores en educación en Argentina. Conferencia en el marco del **II Encuentro uruguayo de Educación Comparada. Educación superior, internacionalización y calidad**, Montevideo, Universidad de la Empresa, 9 y 10 de Julio de 2009.

Aiello, M. (2009). Experiencias de innovación en las universidades argentinas. Conferencia en el marco del **I Foro Internacional sobre Innovación Universitaria, buenas prácticas de innovación en las universidades**. Santiago de Chile, del 25 al 27 de junio.

Aiello, M. (2007). Algunas consideraciones para diseñar un modelo de evaluación institucional. Conferencia en el marco del **congreso Modelo Sistémico de Evaluación Institucional para el Mejoramiento de la Calidad Educativa**. ITEC de Monterrey y Gobierno del Estado de Guanajuato. León, Enero 2007.

Aiello, M. (2002). Models i polítiques educatives a l'Amèrica Llatina. **Jornadas Polítiques públiques d'educació i immigració**, organizadas por la ONG Educación sin Fronteras, Barcelona, 28 y 29 de junio del 2002.

Aiello, M. (2002). El Sistema d'avaluació en la LOU. **Sesión de debate sobre la nueva Ley Orgánica de Universidades**, 26 de abril de 2002, Departamento de Didáctica y Organización Educativa, Universitat de Barcelona.

Comunicaciones en congresos nacionales e internacionales.

Aiello, M. y Grandoli, M.E. (2011). La evaluación de las instituciones de educación superior en Argentina: comparación entre los procesos de evaluación de instituciones universitarias y de institutos de formación docente.

IV Congreso Nacional y III Encuentro Internacional de Estudios Comparados en Educación. *¿Hacia dónde va la Educación en la Argentina y en América Latina? Construyendo una nueva agenda*. Buenos Aires, 16 y 17 de junio de 2011.

Aiello, M. y Pérez Centeno, C. (2010). “Identidad de los académicos argentinos. Perspectiva internacional y comparada.” THE CHANGING ACADEMIC PROFESSION INTERNATIONAL CONFERENCE ON PERSONAL CHARACTERISTICS, CAREER TRAJECTORIES, SENSE OF IDENTITY/COMMITMENT AND JOB SATISFACTION OF ACADEMICS, 3 y el 5 de octubre de 2010 en la ciudad de México.

Aiello, M. y Pérez Centeno, C. (2010). “La formación de posgrado de los académicos argentinos desde una perspectiva internacional y comparada” I CONGRESO ARGENTINO Y LATINOAMERICANO DE POSGRADOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR, 13, 14 y 15 de mayo, San Luis.

Aiello, M. y Sheepshanks, V. (2009). “Situación actual de la productividad científica en las instituciones de educación superior argentinas”. La Universidad como objeto de investigación, VI Encuentro Nacional y III Latinoamericano: UNIVERSIDAD, CONOCIMIENTO Y SOCIEDAD: INNOVACION Y COMPROMISO. 12, 13 y 14 de noviembre de 2009, Córdoba, Argentina.

Aiello, M., Fernández Lamarra, N. y Pérez Centeno, C. (2009). “Perspectiva comparada de la profesión académica en Argentina, Brasil y México”. La Universidad como objeto de investigación, VI Encuentro Nacional y III Latinoamericano: UNIVERSIDAD, CONOCIMIENTO Y SOCIEDAD: INNOVACION Y COMPROMISO. 12, 13 y 14 de noviembre de 2009, Córdoba,

Argentina.

Aiello, M. (2009) "¿El camino del éxito? La internacionalización de la profesión académica en Argentina. Seminario Internacional "El futuro de la Profesión Académica: desafíos para los países emergentes" 30, 31 de marzo y 1 de abril de 2009 Buenos Aires - Argentina

Aiello, M., Grandoli, M.E., Fernandez Lamarra, N. (2008). "Necesidades de Formación Docente en la UNTREF. Un estudio exploratorio a partir de la percepciones". Symposium Red de Estudios sobre la profesión docente, Buenos Aires, Argentina.

Rebello, G. & Aiello, M. (2008). "Cambios en la profesión académica. Presentación de un proyecto internacional". Symposium Red de Estudios sobre la profesión docente, Buenos Aires, Argentina.

Aiello, M.; Bartolomé, A. & Willem, C. (2006). Changing in Thinking and working in Blended Learning Environment. Symposium New Ways of Working, New Ways of Thinking: Self- Regulated Learning en Technology Enhanced Learning Environments. European Educational Research Association Annual Conference, Geneve.

Willem, C.; Aiello, M.; Grané M. & Bartolomé, A.(2006) Self-Regulated Learning and New Literacies. An experience at the University of Barcelona, Comunicació a la 1ra International Conference on Interactive Mobile and Computer Aided Learning, Amman, Jordània,.

Willem C.; Aiello M.; Bartolomé A. (2005), 'Learning and New Literacies: Experiences at the University of Barcelona (Spain)', Second International Conference on Knowledge, Technology and Society, Hyderabad, India, 12-15 desember.

Aiello, M.; Willem, C. (2005) Aprendizaje autoregulado y la alfabetización digital: los nuevos retos de la enseñanza superior. En VII Simposio Internacional de Informática Educativa, Leiria, Portugal, 16. 17 y 18 de noviembre.

Aiello, M. et al. (2005). Academia Digital: comunidades de práctica basadas en objetos digitales. En Congreso Internacional: "Mundo Digital, Cultura y Educación", Diálogo entre educación, lenguas y tecnología", Zaragoza, 3 al 5 de octubre de 2005.

Aiello, M.; Bartolomé, A. , Grané, M. & Willem, C. (2005). Blended Learning and Quality in Higher Education. An experience at the University of Barcelona with students and professors of the Audiovisual Communication studies. Villach, Austria, September 28 – 30.

Aiello, M.; Bartolomé, A. & Willem, C. (2004). Is employability enough? Some conclusions after assessing 5 years of blended learning in Audiovisual Communication at Barcelona University. Society for Research into Higher Education Conference 2004. Bristol, 14th – 16th December 2004.

Aiello, M. (2004). Preliminary conclusions from the analysis the impact of the Institutional Evaluation on the academic culture of the teachers at the University of Barcelona. SRHE Postgraduate Student Conference on 14th December 2004 in the Graduate School of Education, University of Bristol.

Aiello, M.; Bedito, V. & Silva, P. (2004). Contribución 3 Simposium Organización de la gestión universitaria. VIII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas. Sevilla, 10 y 12 de noviembre 2004.

Dirección de tesisas.

Maestría en Educación Superior, Universidad de Palermo.

Tesista: Ricardo Uviz

Título: La evaluación institucional como proceso dinamizador de la universidad.
El caso de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNLZ.

Año: 2011.

Maestría en Política y Gestión de la Educación Superior, Universidad Nacional de Rosario.

Tesista: Natalia Coppola.

Título: La evaluación de la función docente en la Universidad de Buenos Aires.

Año: 2011.

Doctorado en Educación Superior, Universidad de Palermo.

Tesista: Luis Crivaro

Título: La profesión académica en las universidades privadas argentinas.

Año: 2010.

Especialización en Orientación Vocacional y Educativa UCSE UNTREF
APORA

Tesista: Carola Irene Santucho

Tema: "Construyendo el futuro de nuestros hijos"

Año: 2010.

Miembro en tribunal de tesis.

Doctorado en Psicología. Universidad de Palermo.

María Celina Giuliani

Tema: "Aspectos psicosociales asociados a la formación del instructor de golf y su relación con la motivación y la efectividad para enseñar."

Fecha de defensa: 11 de septiembre de 2007

Directora: Dra. Elena Zubieta

Tribunal: Dr. Harry Leibovich; Dr. Martín Aiello; Dra. Mariana Maristany

Maestría en Política y Administración de la Educación, Universidad Nacional de Tres de Febrero.

Lilian Mary Zieger

Tema: "Condição humana de professores idosos aposentados e as políticas públicas para a qualidade de vida no envelhecimento."

Fecha de defensa: 3 de julio 2009.

Maestría en Educación Superior, Universidad de Palermo.

Claudia Córdoba

Tema: Las competencias comunicacionales -pedagógicas del docente universitario, como tutor, en la implementación de un programa de educación a distancia

Fecha de defensa: 24 de noviembre de 2010.

Ayudas y becas recibidas

☐ Ajuts per la finalització de tesis doctorals de l'Àrea de Recerca de Ciències de l'Educació – Universitat de Barcelona, any 2004.

☐ Ajuts per l'inici de tesis doctorals de la Divisió V – Universitat de Barcelona, any 2003.

☐ Ajuts del grup de recerca VALL, comunicació_art_educació para realizar tareas de colaboración en investigaciones, año 2003.

☐ Ajuts del grup de recerca VALL, comunicació_art_educació para realizar tareas de colaboración en investigaciones, año 2002.

Actividades profesionales y de consultoría

2011. Consultor del Ministerio de Educación del Paraguay para la sanción de la nueva Ley de Educación Superior.

2008. Consultor en el Programa de Modernización Tecnológica III, del Ministerio de Ciencia y Tecnología, para el diseño de las Bases de la Convocatoria a Propuestas para el PROGRAMA DE FORMACIÓN DE GERENTES Y VINCULADORES TECNOLÓGICOS GTec 2008.

2006-2007. Coordinador a cargo del Subproyecto: SEGUIMIENTO ACADEMICO Y DESEMPEÑO DOCENTE., Proyecto de Mejoramiento de la Enseñanza en Ingeniería (PROMEI), Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional de Avellaneda.

Otras actividades académicas.

☐ Miembro de la Comisión Directiva de la Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación – SAECE.

☐ Evaluador de proyectos de investigación de la Universidad Nacional de Tres de Febrero (2010/2011)

☐ Par evaluador de posgrados en el marco de acreditaciones de evaluaciones institucionales llevadas a cabo por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) (2008).

☐ Para externo en procesos de Evaluación Institucional Universitaria (CONEAU, 2011-12).

Dr. Martín Aiello