



38a Reunión Nacional de Bibliotecarios
 "Bibliotecas: construyamos su futuro"
 18-21 de abril de 2005



BIBLIOTECA Y CENTRO MULTIMEDIA : hacia la Alfabetización en Información

Prof. Monfasani, Rosa E., Med. Vet. Curzel, Marcela F.

Biblioteca y Centro Multimedia
 Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad de Buenos Aires
 biblio@fvet.uba.ar www.fvet.uba.ar/biblioteca/bcm.htm

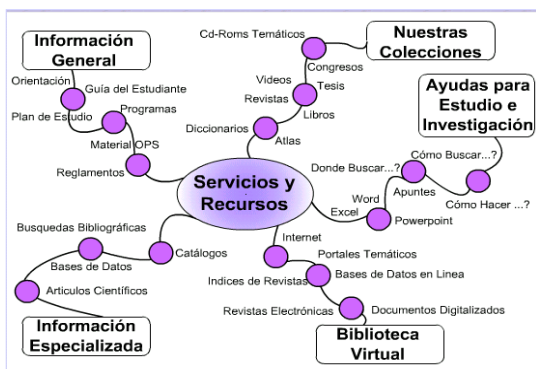
INTRODUCCION

La biblioteca universitaria tiene como fin garantizar el acceso a la información documental y ser una herramienta de apoyo que permita a la Universidad cumplir con sus objetivos de estudio, docencia, investigación y extensión.

La Biblioteca y Centro Multimedia (BCM) desde 1989, realiza actividades tendientes a formar usuarios competentes en la búsqueda y localización de información que responda a sus necesidades y fines (estudio, investigación, actualización, etc.).

Contenidos: Dónde y cómo buscar información en los diferentes recursos impresos y en línea. Responde al contexto del curso que se esté desarrollando.

Metodología: Dictado de clases teórico-prácticas, cursos y seminarios para el grado y posgrado. Se complementa con la entrega de material instructivo.



Mapa conceptual de los servicios y recursos de la BCM, que se encuentran en la Web.

Facilita la navegación para la consulta del sitio.

Permite obtener y usar la información que está organizada según el perfil de la disciplina y las necesidades de los usuarios.

CURSOS

- ❖ Grado: Alumnos y docentes.
- ❖ Posgrado: Investigadores, Especializaciones, Carrera Docente.

APOYO TECNICO

- ❖ Areas de docencia y de investigación.

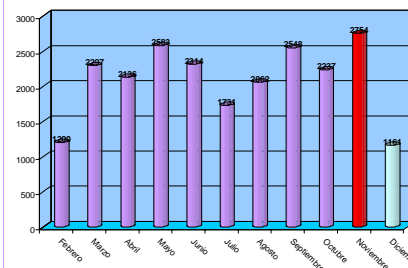
CURSOS DE FORMACION DE USUARIOS
 % Años 1994-2004



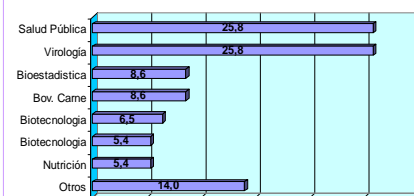
¿QUIÉNES CONSULTAN LA BCM?

- Estudiantes.
- Docentes.
- Becarios de investigación.
- Investigadores propios y externos.

RECURSOS ELECTRÓNICOS Y EN LÍNEA
 Total consultas - Año 2004



CURSOS ÁREAS ACADÉMICAS
 % Uso recursos electrónicos - Año 2004



PLAN Alfabetización en Información 2005

FASE I
Formación General

Ingresantes

- Visitas guiadas
- Presentación BCM
- Servicios y recursos básicos

FASE II
Formación Específica

Alumnos, docentes e investigadores

- Identificar necesidades
- Reconocer fuentes y recursos
- Utilizar herramientas de información

FASE III
Alfabetización en Información

Comunidad Académica

- Reconocer necesidades
- Localizar, evaluar y organizar
- Usar eficaz y eficientemente
- Resolver situaciones problemáticas
- Autoaprender a lo largo de la vida

CONCLUSIONES

La tendencia en las bibliotecas universitarias del mundo es transformar la formación de usuarios en Alfabetización en Información (Information Literacy). La American Library Association (ALA, 1989) señala una renovación del proceso de aprendizaje que asegure la competencia de los estudiantes en seis áreas generales: reconocer la necesidad de información, su identificación para responder a cada problema particular, localización, evaluación y organización de la información y la utilización eficaz de la misma para resolver situaciones problemáticas. Esto les permite responsabilizarse de su propia formación y aprendizaje a lo largo de la vida en las áreas de su interés personal o profesional.

Johnston y Webber (1999) sostienen que la AI debería desarrollarse como una disciplina académica, y ser enseñada como tal.

Las tendencias más nuevas fueron presentadas en un taller de trabajo en Sidney, Australia en 2003. <http://www.caul.edu.au>. Traducido al español por Cristóbal Pasadas Ureña. <http://www.aab.es>

Propuesta Alfabetización en Información desde la BCM

- Establecer mayor contacto con los responsables académicos.
- Ser incluida en las carreras de grado y posgrado.
- Efectuarse en forma sistemática.
- Evaluar los resultados en los educandos.
- Promover un mejor aprovechamiento de los servicios y recursos de información.

Resultados Alfabetización en Información en USUARIOS

- Necesidades de información -----> búsquedas en biblioteca
- Cambios en la forma de estudio -----> mejor uso de los recursos
- Adquisición pensamiento crítico -----> análisis, síntesis, evaluación
- Independencia en aprendizaje -----> renueva y amplia conocimientos
- Comunicación resultados -----> difusión del conocimiento

"... La gente preparada en este aspecto, finalmente, es la que ha aprendido a aprender." ALA