



2^o JORNADAS SOBRE LAS PRÁCTICAS DOCENTES EN LA UNIVERSIDAD PÚBLICA

19 Y 20
de abril de 2018

La enseñanza universitaria a 100 años de la Reforma: legados, transformaciones y compromisos.

Dirección de
Capacitación y Docencia
Prosecretaría de Grado
SECRETARÍA DE
ASUNTOS ACADÉMICOS



PRIMERA CIRCULAR

*“Los dolores que quedan son las libertades que faltan”
Manifiesto liminar de la Reforma Universitaria - 21 de junio de 1918*

■ INVITACIÓN

La Especialización en Docencia Universitaria y la Dirección de Capacitación y Docencia de la Secretaría de Asuntos Académicos de la Universidad Nacional de la Plata invitan a participar de las **“2° Jornadas sobre las prácticas docentes en la Universidad Pública. La enseñanza universitaria a 100 años de la Reforma: legados, transformaciones y compromisos”**, que se llevarán a cabo los días 19 y 20 de abril de 2018.

■ OBJETIVOS

Generar un espacio de reflexión acerca de los desafíos que los escenarios actuales suponen para las prácticas docentes universitarias.

Promover la puesta en común y el intercambio de las propuestas y experiencias de trabajo que los docentes universitarios venimos desarrollando en la búsqueda de alternativas que dialoguen con estos procesos de transformación.

■ SEDE

Edificio Sergio Karakachoff
Universidad Nacional de La Plata
[48 E 6 Y 7. La Plata | Buenos Aires | Argentina]

■ CONVOCAN

Universidad Nacional de La Plata
Secretaría de Asuntos Académicos
Dirección de Capacitación y Docencia
Especialización en Docencia Universitaria

■ COMITÉ ACADÉMICO

Stella Maris Abate, UNLP, Argentina

Sonia Araujo, UNICEN, Argentina
Gabriel Asprella, UNLP, Argentina
Daniela Atairo, UNLP, Argentina
Magalí Catino, UNLP, Argentina
Susana Barco, UNCo, Argentina
María Raquel Coscarelli, UNLP, Argentina
Gloria Edelstein, UNC, Argentina
Silvia Finocchio, UNLP-FLACSO, Argentina
Carlos Giordano, UNLP, Argentina
Alejandro González, UNLP, Argentina
María Gabriela Marano, UNLP, Argentina
Mercedes Martín, UNLP, Argentina
Graciela Merino, UNLP, Argentina
Glenda Morandi, UNLP, Argentina
Mónica Paso, UNLP, Argentina
Guillermina Inés Piatti, UNLP, Argentina
Marcelo Prati, UNLP, Argentina
Stella Ramirez, UNLP, Argentina
Mónica Ros, UNLP, Argentina
Javier Santos, UNLP, Argentina
Martín Legarralde, UNLP, Argentina

■ DESTINATARIOS

Docentes universitarios e investigadores en Universidad y Educación Superior.

■ EJES TEMÁTICOS

1. Democratización del conocimiento, pluralidad de saberes y nuevas alfabetizaciones: desafíos para la revisión crítica de la enseñanza universitaria.
2. Propuestas de transformación curricular de Planes y Programas de estudio en las universidades: sentidos político-académicos y perspectivas para la formación ciudadana.

3. El primer año en la universidad: desafíos de la enseñanza y el curriculum en pos de una educación superior inclusiva.
4. La experiencia estudiantil y las condiciones subjetivas contemporáneas: estrategias de fortalecimiento de las trayectorias educativas.
5. Compromiso social de la universidad, prácticas pre-profesionales y formación en el espacio socio-comunitario.

▪ ESTRUCTURA DE LAS JORNADAS

La jornadas se desarrollarán en dos días de trabajo y estará organizada entre **paneles**: desarrollados a partir de exposiciones de expertos en el tema, que se configuran como un espacio para el intercambio de ideas y la participación de los asistentes en torno de cada uno de los ejes temático y, **mesas de discusión**: destinadas a poner en común los trabajos presentados y aprobados.

Las mesas tienen por objeto el intercambio de modalidades de abordaje de los problemas implicados, de formas de resolución alternativas, de estrategias innovadoras, entre otros aspectos y contarán con un moderador.

▪ FORMATO DE PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS

Invitamos a los docentes e investigadores a presentar trabajos que no hayan sido publicados ni expuestos en otros eventos, en los siguientes formatos.

Relato de experiencia pedagógica

El relato debe contener una caracterización descriptiva de la experiencia que se presenta, de las problemáticas que la originan, de los propósitos que la orientan y de los enfoques o perspectivas desde los que se sostiene y fundamenta. Puede tratarse del desarrollo de estrategias, prácticas, proyectos o programas diseñados y/o implementados en el ámbito de intervención del/los autores. Se promueve la presentación de experiencias pedagógicas que resulten potencialmente innovadoras en el marco de los procesos formativos universitarios. Deberán encuadrarse en alguno de los ejes temáticos previstos y serán comentados en la Mesa de Discusión de cada Eje.

Reseñas de Investigación (finalizadas o en curso) sobre la formación universitaria

La reseña debe contener los apartados centrales de la investigación que se desarrolla, dando cuenta del

interés por el problema, los objetivos y la pregunta(s) planteadas, las perspectivas conceptuales o enfoques, las definiciones metodológicas, análisis y conclusiones o avances. Deberán encuadrarse en alguno de los ejes temáticos previstos y serán comentados en la Mesa de Discusión de cada Eje.

▪ PAUTAS PARA LA PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS

Los trabajos deben ser enviados en archivos realizados en Editor de texto Word.

El texto completo deberá tener entre 7 y 10 páginas de extensión, incluyendo imágenes, notas al pie, cuadros o tablas y bibliografía consultada de acuerdo con las normas American Psychological Associations (APA).

Cada persona podrá presentar hasta dos trabajos en cualquiera de las modalidades.

▪ SOBRE LA ACEPTACIÓN DE LOS TRABAJOS

Los trabajos presentados, tanto los **Relatos de experiencia** como las **Reseñas de investigación (finalizadas o en curso) sobre la formación universitaria** serán analizados por un Comité Académico que se encargará de establecer su pertinencia en relación con los objetivos y ejes temáticos previstos.

Los trabajos serán publicados en las Actas Digitales de las Jornadas con su correspondiente ISBN.

▪ INSCRIPCIÓN

La inscripción como asistente o expositor se realizará a través de la siguiente dirección: <https://goo.gl/forms/mtB3SYu9fxM2hK062>

▪ ENVÍO DE TRABAJOS

Desde el 1 de febrero al 19 de marzo de 2018 a través del siguiente link: <http://congresos.unlp.edu.ar/JPD/>

▪ CALENDARIO

- **Inscripción:** hasta la fecha de realización.
- **Presentación de trabajos:** desde 1 de febrero al 19 de marzo.
- **Comunicación de evaluaciones:** desde el 26 al 30 de marzo de 2018.
- **Difusión del Programa y organización de las mesas de trabajo:** 6 de abril de 2018.

- **2° Jornadas:** 19 y 20 de abril de 2018.

- **COSTOS**

Docentes y graduados de la Universidad Nacional de La Plata sin costo.

Docentes y graduados de otras Universidades 500 pesos argentinos.

El pago deberán realizarlo a través de un depósito bancario a nombre de UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. CUIT 30-54666670-7 | Cuenta Corriente N° 161926/27 denominada U.N.L.P. 70/819 - ADM. DE PRESIDENCIA - R.P, CBU N° 01100303-20000161926272

- **CONSULTAS**

Email: jornadas.practicasdcentes@presi.unlp.edu.ar

- **MÁS INFORMACIÓN**

Blog de las 2° Jornadas

<http://blogs.unlp.edu.ar/jornadaspracticasdcentes/>

Portal de la UNLP

<https://unlp.edu.ar/capacitaciondocente>