



INFOVET

Publicación Mensual de la Facultad de Ciencias Veterinarias - UBA

NOVIEMBRE 2010 · AÑO XV



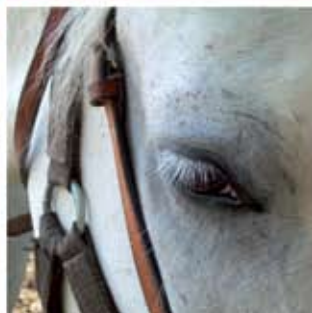
CONGRESO DE BIENESTAR ANIMAL

Desafío para el próximo lustro

Facultad de Ciencias Veterinarias - UBA
17 y 18 de septiembre de 2010



NÚMERO ESPECIAL
113



FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

➤ Carreras de Grado

- Carrera de Veterinaria
- Técnico para Bioterios
- Licenciatura en Gestión de Agroalimentos

➤ Escuela de Graduados

- Doctorado •
- Maestría en Salud Animal •
- Maestría en Biotecnología •
- Maestría en Bromatología y •
- Tecnología de la Industrialización de Alimentos •
- Maestría en Gestión del Agua •
- Maestría en Salud Pública •
- Especialidad en Docencia Universitaria •
- Especialización en Inocuidad y Calidad Agroalimentaria •
- Especialidad en Cirugía de Pequeños Animales •
- Especialización en Bromatología y •
- Tecnología de Alimentos •
- Especialización en Cardiología Veterinaria •
- Especialización en Clínica Médica de Pequeños Animales •
- Especialización en Medicina Deportiva del Equino •

**MÁS DE
100 AÑOS
FORMANDO
VETERINARIOS**



INFOVET

Noviembre 2010 / AÑO XV
Nº 113 • NÚMERO ESPECIAL



Facultad de Ciencias Veterinarias
Universidad de Buenos Aires

Av. Chorroarín 280 (C1427CWO) Buenos Aires
Tel. 4524-8400 (conmutador) Fax. 4541-8968
Web. www.fvet.uba.ar

Editor Responsable: Marcelo Miguez
Edición General: Sergio Mogliati
Diseño Gráfico: Verónica Borgna
Redacción: Marisa Caamaño
Corrección de Estilo: Silvia Figueroa

Infovet es una publicación de la Secretaría de Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad de Buenos Aires.

El contenido de los artículos es responsabilidad de los respectivos autores. Sus opiniones no son necesariamente compartidas por la Facultad.

Registro de la Propiedad Intelectual: en trámite

Para comunicarse con Infovet

Teléfono / Fax: 4524-8478

Correo electrónico: prensa@fvet.uba.ar

La versión electrónica de esta revista puede obtenerse gratuitamente en www.fvet.uba.ar

Infovet llega a las veterinarias a través de las Distribuidoras Panacea, Arcuri y Muñoz

AUTORIDADES

Decano: Marcelo Miguez
Vicedecano: Humberto Cisale
Secretaria Académica: Ana María Barboni
Secretario de Extensión Universitaria: Gabriel Capitelli
Secretario de Bienestar Estudiantil: Marcelo Acerbo
Secretario de Hacienda: Jorge García
Subsecretario de Gestión: Jorge Veksler Hess
Subsecretaria Consejo: Mariana Vaccaro
Subsecretaria de Ciencia y Técnica: María Laura Fischman

SUMARIO

- 4 Bienestar animal, un desafío para el próximo lustro
- 4 Cinco libertades del bienestar animal
- 5 Hacia un movimiento global por el bienestar animal
- 6 La relación del hombre con los animales en el devenir de la historia
- 7 La situación en la Unión Europea
- 8 Etología aplicada al manejo y bienestar de primates en cautiverio
- 9 Bienestar animal en Latinoamérica: desafíos y oportunidades
- 10 Principios básicos y práctica profesional
- 11 La transdisciplina, una necesidad vital
- 12 Socialización en animales de compañía: piedra fundamental para su bienestar
- 13 ¿Qué es el CICUAL ?
- 14 Indicadores de bienestar animal
- 15 Importancia económica del bienestar animal en la producción de leche
- 16 Bienestar animal en el proyecto pedagógico de la Escuela Agropecuaria
- 17 Diseño de ambientes para animales
- 18 Perspectivas del bienestar en ovinos
- 20 Experiencia con equinos en TACA
- 21 Transporte del ganado porcino
- 22 Un balance positivo



Por MV Marcelo Miguez
Decano de la Facultad
de Ciencias Veterinarias - UBA

BIENESTAR ANIMAL, UN DESAFÍO PARA EL PRÓXIMO LUSTRO

El bienestar animal es un área de conocimiento relativamente nueva que emerge en el horizonte de la profesión veterinaria y que necesariamente implica un nuevo modo de conocer. Nuestra Facultad ha sido pionera en el país en este nuevo ámbito, pues desde los primeros años del nuevo milenio ha comenzado a trabajar en el tema, teniendo en el presente una cátedra de Bienestar Animal concursada y acreditada por la CONEAU por los próximos seis años.

Hemos decidido ser protagonistas del cambio desde el inicio y éste es un momento óptimo para comenzar a incorporar los parámetros que hoy rigen este tema en los países centrales. Es un momento de reflexión, pues estamos frente a un cambio de paradigma que con el tiempo se traducirá seguramente en barreras paraarancelarias en la exportación de nuestra producción a países como Estados Unidos o a los países que conforman la Comunidad Económica Europea.

El Congreso del Bicentenario de Bienestar Animal, un desafío para el próximo lustro nos invita a comenzar a pensar cómo incorporar estos conceptos con miras a un futuro de inclusión productiva en el mundo. No tenemos que apresurarnos, ni tampoco dilatar las decisiones en el tiempo. Tenemos que encontrar el punto de equilibrio que nos permita integrar estos conceptos a la vida profesional cotidiana, des-

de las diferentes producciones según especie hasta el bienestar animal en zoológicos, parques temáticos y laboratorios.

Nuestra Facultad tiene un rol importantísimo, pues forma profesionales dotados de aquella instrucción y capacitación para que se desarrollen en todas las áreas de influencia. Capacitar a nuestros alumnos en las cinco libertades del bienestar animal los hace también libres de ejercer plenamente todas y cada una de las especialidades. Es por todo esto que la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UBA junto con la Sociedad de Medicina Veterinaria los invita a dialogar sobre bienestar animal. Éste será el desafío para el próximo lustro. *



CINCO LIBERTADES DEL BIENESTAR ANIMAL

- * NO PADECER HAMBRE NI SED
Acceso a agua potable y una dieta que garantice un nivel adecuado de salud y vigor.
- * NO SUFRIR MOLESTIAS
Un entorno adecuado de estabulación y con zonas de descanso cómodas.
- * NO SUFRIR DOLOR, HERIDAS O ENFERMEDADES
Prevención o tratamiento rápido.
- * LIBERTAD PARA EXPRESAR SU COMPORTAMIENTO NATURAL
Espacio e instalaciones adecuados, compañía de animales de la propia especie.
- * NO SUFRIR MIEDO NI ANGUSTIA
Condiciones y trato que eviten el sufrimiento psíquico.





Por Dra. María Nelly Cajiao
Sociedad Mundial para
la Protección Animal (WSPA)

HACIA UN MOVIMIENTO GLOBAL POR EL BIENESTAR ANIMAL

Con esta misión nació, hace más de veintisiete años, la Sociedad Mundial por la Protección Animal (WSPA) que actualmente tiene presencia en 155 países y miles de partidarios. Sus tareas se focalizan particularmente en regiones del mundo donde existe menor conciencia sobre el bienestar animal.

LA WSPA HA HECHO CAMPAÑAS PARA CONVENCER A LOS GOBIERNOS Y A LOS ENCARGADOS DE TOMAR DECISIONES PARA QUE CAMBIEN LAS PRÁCTICAS E INTRODUCAN NUEVAS LEYES PARA PROTEGER O MEJORAR EL BIENESTAR DE LOS ANIMALES.

La visión de la Sociedad Mundial para la Protección Animal (WSPA) es un mundo donde el bienestar animal importe y la crueldad hacia ellos se termine. La WSPA ha estado promoviendo el bienestar animal por más de veintisiete años. Su trabajo se concentra en las regiones del mundo donde hay pocas medidas —si es que existen— para proteger a los animales y se enfoca en cuatro áreas prioritarias:

- Animales de compañía: promueve la tenencia responsable de mascotas, el manejo humanitario de poblaciones callejeras (vagabundas) y trabaja para evitar la crueldad hacia los animales.
- Explotación comercial de fauna silvestre: trabaja para hacer frente a la cría intensiva y al manejo y la matanza cruel de animales silvestres para producir comida o derivados.
- Animales de granja: trabaja para hacer frente a la cría intensiva, el transporte de animales por trayectos largos y el sacrificio no humanitario de animales para efectos de producción de comida.
- Atención de desastres: proporciona asistencia a los animales que sufren como resultado de los desastres naturales o provocados por el hombre y, de ese modo, protege el sustento de las personas.

La misión de la WSPA es construir un movimiento global por el bienestar animal. Con estatus consultivo en las Naciones Unidas y en el Consejo Europeo, es la alianza más grande de las sociedades de bienestar animal: posee más de 983 organizaciones afiliadas (sociedades miembro) en 155 países. La WSPA reúne a personas y organizaciones a

lo largo del mundo para afrontar asuntos del bienestar animal global, tiene trece oficinas y miles de partidarios.

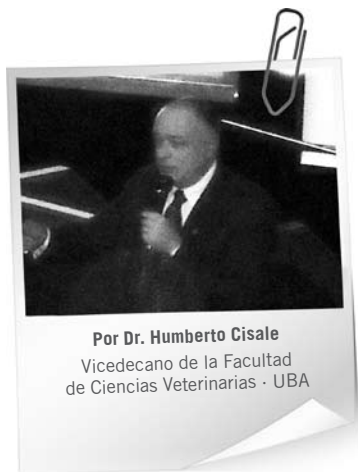
El camino hacia nuestros objetivos

Políticamente, la WSPA ha hecho campañas para convencer a los gobiernos y a los encargados de tomar decisiones para que cambien las prácticas e introduzcan nuevas leyes para proteger o mejorar el bienestar de los animales. Con las donaciones generosas de los partidarios, se ha ayudado a muchas personas a establecer nuevos grupos de bienestar animal, permitiendo a las comunidades del mundo ayudar a impulsar mejoras en este sentido.

Entendiendo que el desconocimiento de los humanos es un factor significativo en la continuación de la crueldad hacia los animales, los programas de educación de la WSPA facilitan un cambio positivo en las actitudes de las personas hacia ellos. *

FUENTE: www.wspa-latinoamerica.org





Por Dr. Humberto Cisale
Vicedecano de la Facultad
de Ciencias Veterinarias · UBA

LA RELACIÓN DEL HOMBRE CON LOS ANIMALES EN EL DEVENIR DE LA HISTORIA

La relación hombre-animal se ha ido modificando a lo largo de la historia. Con el desarrollo del proceso de domesticación de por medio, hoy se ha llegado al concepto relativamente moderno de bienestar animal. Mucho se ha avanzado en esta área, pero todavía queda bastante por hacer.

El bienestar animal, como concepto y tema de estudio, es relativamente moderno y tiene una relación directa con el desarrollo socio-moral del hombre. La relación hombre-animal comienza en el fondo de la historia, en tiempos en los que ambos fueron respectivamente presas y cazadores. La domesticación transformó fuertemente esta relación en una correspondencia de cuidado mutuo.

Desde las primeras pinturas rupestres del Paleolítico, pasando por las culturas en las que los animales fueron dioses y oráculos, hasta aquellas que en nuestros días generan normas que deben seguirse en pos de proteger, cuidar y respetar al animal, vemos un devenir común de animales y hombres, indisolublemente unido al desarrollo de la sociedad. Esto se refleja en el nacimiento de una profesión, la veterinaria, que, desde el Papiro de Kahum hasta la actualidad, se ha desarrollado para proteger a los animales mejorando su estándar de vida.

Diversas doctrinas filosóficas han influido en el entendimiento de esta relación sinérgica, marcando tendencias sobre el papel que cumple el animal en la vida del hombre. Esto dificulta el estudio sistemático ya que debe analizarse la cuestión fáctica con

el entorno socioeconómico. Viviseccionistas y no viviseccionistas, carnívoros y vegetarianos, bienestaristas y derechistas, son tendencias que indican cómo el hombre ha ido evolucionando a partir de una visión antropomórfica.

El año 1822, cuando el Parlamento británico dictó la Ley para Prevenir el Trato Cruel e Inapropiado al Ganado, es tomado como el inicio del bienestar animal moderno. Varias leyes se establecieron en diversos países, llegando al consenso de que se deben asegurar condiciones dignas para el animal, más allá del uso que se le dé (compañía, producción, animal silvestre, etc.).

Mucho se ha avanzado y mucho queda aún por hacer. Países que promueven el bienestar animal en la producción y la protección de ciertas especies todavía permiten la matanza violenta de focas, la caza indiscriminada de ballenas o algunas actividades "culturales" como la riña de gallos, de perros y las corridas de toros, así como el sacrificio "religioso" de reses o las producciones "carcelarias" como la del *foie gras*. Las cinco libertades, las cinco necesidades básicas de los animales están vigentes, pero debe trabajarse más para que esta historia sea otra Historia. *



PAÍSES QUE PROMUEVEN EL BIENESTAR ANIMAL EN LA PRODUCCIÓN Y LA PROTECCIÓN DE CIERTAS ESPECIES TODAVÍA PERMITEN LA MATANZA VIOLENTA DE FOCAS O LA CAZA INDISCRIMINADA DE BALLENAS.

LA SITUACIÓN EN LA UNIÓN EUROPEA

El Dr. Manteca i Vilanova desarrolló el concepto de bienestar animal en Europa. Asimismo, expuso brevemente el proyecto de investigación *Welfare Quality* que tiene entre sus objetivos establecer indicadores válidos y fiables del bienestar. Presentamos aquí una apretada síntesis.



Por Dr. Xavier Manteca i Vilanova
Universitat Autònoma de Barcelona
Facultat de Veterinària

El Dr. Manteca i Vilanova estructuró su conferencia en torno a tres ejes: la introducción, referida a la historia del bienestar animal en Europa; la discusión de algunos problemas sobre bienestar; y, finalmente, el análisis de las perspectivas a futuro.

En primer lugar mencionó la historia del surgimiento del bienestar animal ligado a las cinco libertades y al interés creciente de los consumidores europeos (Eurobarómetro, 2004), lo que llevó a la generación de directivas de protección animal y, más recientemente, al Tratado de Lisboa (2009), en el que los animales son considerados “seres sensibles” (Artículo 13).

Al revisar algunos problemas con los animales, eligió los que surgen de la existencia del dolor, la restricción de movimiento y conducta, los problemas de comportamiento, la eutanasia, el abandono y la experimentación. No son los únicos, sino los que considera más relevantes.

Las problemáticas a futuro se pueden agrupar en dos grandes conjuntos: la resolución de contradicciones y el perfeccionamiento en la valoración del bienestar. Con respecto a cómo resolver las contradicciones, tomó el

EN EL TRATADO DE LISBOA DEL AÑO 2009 LOS ANIMALES SON CONSIDERADOS SERES SENSIBLES.

QUÉ ES EL *WELFARE QUALITY*

Welfare Quality es un proyecto de investigación europeo centrado en la integración del bienestar de los animales de granja en la cadena de calidad alimenticia. El proyecto tiene como objetivo satisfacer la preocupación social y las exigencias del mercado acerca del desarrollo de sistemas fidedignos de supervisión en las granjas, sistemas de información del producto y estrategias prácticas específicas de cada especie para mejorar el bienestar animal. 44 institutos y universidades, que representan a 13 países europeos y a 4 latinoamericanos, participan en este proyecto de investigación integrado. Uno de los objetivos del *Welfare Quality* es poner a punto un sistema de valoración del bienestar animal que esté basado en indicadores válidos, fiables y prácticos y que, en el futuro, pueda dar lugar a un sistema de puntuación de las explotaciones aceptado en toda Europa.

ejemplo de la situación del bienestar en el sacrificio: se debe generar mediante aturdimiento un período de inconsciencia tal que permita la incisión de los vasos sanguíneos y el posterior desangrado, sin que el animal se reanime. Tres son los métodos de aturdimiento en la actualidad:

- Mecánico.
- Eléctrico.
- Gases, como el CO₂.

Estos métodos se están utilizando hoy en día en distintas especies: vacunos, cerdos, ovinos y aves, obteniendo diferentes resultados según el método y las condiciones reales de aplicación. Otras consideraciones con respecto a este tema surgen de la existencia de diferencias religiosas y culturales en la comunidad, que llevan a que algunos

de estos métodos se prescriban (por ejemplo el aturdimiento).

Sobre la dificultad para estimar el bienestar animal, Dr. Manteca i Vilanova expuso brevemente la propuesta del proyecto *Welfare Quality*. En este proyecto, se proponen una serie de principios, cada uno validado en base a una serie de criterios (ver *Qué es el Welfare Quality*). La alimentación, que se valora midiendo el hambre y sed crónicas; el alojamiento, que se evalúa estimando el confort térmico, el confort durante el descanso y la facilidad de movimientos; la sanidad, para la que se evalúa la ausencia de lesiones, de enfermedades y de dolor por prácticas de manejo; y el comportamiento, para el que se registra la expresión de comportamiento social y de otras conductas, la existencia de una buena relación humano-animal y la ausencia de miedo. ✱



Por MV Sylvia Corte
Universidad de la República
Uruguay

ETOLOGÍA APLICADA AL MANEJO Y BIENESTAR DE PRIMATES EN CAUTIVERIO

El manejo de primates en cautiverio es altamente delicado ya que se trata de especies sociales con altas capacidades cognitivas. La metodología de investigación de la etología contribuye a evaluar y promover su bienestar y facilita la tarea de los cuidadores de animales.

Mantener primates en cautividad genera una serie de problemas relacionados con las instalaciones, el comportamiento y con la seguridad en el manejo. El etólogo puede aportar soluciones basadas en el conocimiento profundo de la biología y la conducta de las especies implicadas. La aplicación de los métodos etológicos, a través de la observación sistemática, nos permite, de manera no invasiva, obtener datos fundamentales sobre las necesidades de mantenimiento del grupo cautivo y el grado de bienestar de los ejemplares.

Debemos identificar a cada individuo, reconocer y definir sus comportamientos (etograma) y evaluar su grado de adaptación a las condiciones del cautiverio. Así se recoge información básica para cualquier decisión que deba tomarse con respecto a los ejemplares. El aporte del etólogo es esencial para aplicar programas de enriquecimiento ambiental que promuevan el bienestar de los animales cautivos, tan importante en el caso específico de los primates, especies básicamente sociales con altas capacidades cognitivas.

Cuando hablamos de bienestar animal no sólo nos referimos a alcanzar altos niveles en salud y alimentación —que promueven la reproducción— sino también a generar un comportamiento específico. Esto permite la contemplación de animales cautivos exhibiendo complejos y variados repertorios de comportamiento que caracterizan a su especie, lo que resulta atractivo para el público y facilita la tarea de divulgación de conocimientos. El estado afectivo de los animales es un elemento clave en la calidad de



vida. Un alto nivel de bienestar requiere que el animal experimente confort, satisfacciones y que esté libre de dolor intenso y prolongado, miedo, hambre o cualquier otro estado de incomodidad (conceptos de animal sintiente y de las cinco libertades).

Promover el bienestar de los primates mantenidos bajo control humano, tanto sea en zoológicos como en laboratorios, genera problemas técnicos, económicos y éticos en los que el comportamiento de los animales se encuentra directamente implicado. La metodología de investigación de la etología contribuye a evaluar y promover el bienestar así como a facilitar la tarea de los cuidadores de los animales, mejorando la seguridad en el manejo. *

EL APORTE DEL ETÓLOGO ES ESENCIAL PARA APLICAR PROGRAMAS DE ENRIQUECIMIENTO AMBIENTAL QUE PROMUEVAN EL BIENESTAR DE LOS ANIMALES CAUTIVOS.

BIENESTAR ANIMAL EN LATINOAMÉRICA: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES



Por Dr. Mateus J. R. Paranhos da Costa
Departamento de Zootecnia
FCAV · UNESP · Jaboticabal
SP · Brasil

De acuerdo con el Dr. Mateus J. R. Paranhos da Costa el concepto de bienestar animal debe ser abordado en función del contexto de cada región: no es lo mismo garantizar la aplicación de las cinco libertades en Europa que en América Latina. Esta posibilidad requiere de aspectos técnicos que no siempre son sencillos o posibles de llevar a cabo en todos los países.

El Dr. Mateus J. R. Paranhos da Costa propuso abordar el concepto de bienestar animal como un tema complejo, con dimensiones científicas, éticas, económicas, culturales y políticas tal como lo sugiere la Organización Mundial de Bienestar Animal (OIE) en uno de sus documentos del año 2008, agregándole los aspectos legales involucrados. Para ejemplificar su postura tomó el caso del conejo: según quién lo vea puede ser definido de diferentes formas, como presa, plaga, especie de caza, mascota, animal de laboratorio, animal de producción o animal salvaje. Es decir que respecto de una misma especie tenemos diferentes percepciones e interpretaciones sobre su condición y actuamos de formas distintas, dependiendo del contexto en el que nos encontramos. Suponer que un conejo es siempre un conejo, es sentido común, pero la relación que tenemos con ese conejo lo redefine en cada situación específica. Por otra parte, el bienestar animal es al mismo tiempo activismo, ciencia y negocios (certificación, consultoría, administración, comercialización, etc.). Así, la complejidad de la problemática se da en muchos niveles: distintas dimensiones, distintos contextos y distintos protagonistas.

Una vez delineado este marco de referencia, el Dr. Paranhos propuso a los asistentes una serie de reflexiones —que sugirió tomar más bien como provocaciones— sobre el bienestar animal en Latinoamérica. A partir de ejemplos con animales de producción, planteó la necesidad de rever el uso de las cinco libertades. En su análisis, afirmó que estas cinco propuestas crean la ex-

pectativa de que tenemos el control sobre todo lo que sucede con los animales y que asumimos responsabilidades por esto. Pero, desde su visión, las cosas no son de ninguna manera tan sencillas. Mientras que la presentación de las cinco libertades surge de la ética, la posibilidad de garantizarlas requiere de aspectos técnicos que no siempre son sencillos o, en algunas circunstancias, posibles.

Por ejemplo, el proyecto *Welfare Quality* menciona entre los criterios de bienestar animal “no sufrir miedo generalizado”. El Dr. Paranhos se pregunta: ¿es realmente posible estimar, en todos los casos, el nivel de miedo de un individuo? Por otra parte, el bienestar animal no puede ser abordado en los países latinoamericanos de la misma manera que en Europa. Las realidades son

diferentes, no sólo por sus condiciones geográficas y climáticas, sino también por los entornos socioculturales y los sistemas de producción.

Sin embargo, recomienda varios trabajos realizados en la región donde se presentan una serie de pasos importantes para avanzar en este tema en Latinoamérica. Estos trabajos son: *Comprensión y caracterización de nuestras realidades* (Parrilla, 2010), *Promoción de la educación humanitaria* (Paixão, 2010), *Pragmatismo y abordaje positivo* (Paranhos da Costa, 2010; García y Nunes, 2010) y trabajos propios de investigación en temas de bienestar animal, desarrollo de legislación, cooperación entre países e intercambio de expertos, educación, capacitación y difusión (todo esto adaptado de Gallo, 2010). *



FRENTE A UNA MISMA ESPECIE, TENEMOS DIFERENTES PERCEPCIONES E INTERPRETACIONES SOBRE SU CONDICIÓN Y ACTUAMOS DE FORMAS DISTINTAS, DEPENDIENDO DEL CONTEXTO EN EL QUE NOS ENCONTRAMOS.



Por MV Leonardo José Sepiurka
Asociación Argentina de Bienestar
Animal · Sociedad de Medicina
Veterinaria

PRINCIPIOS BÁSICOS Y PRÁCTICA PROFESIONAL

Existe una demanda concreta por parte de los consumidores y de las administraciones sobre la necesidad de promover los principios básicos del bienestar animal. Esto ha generado nuevos marcos regulatorios en la materia y la inclusión de estos conceptos en la formación de las nuevas generaciones de profesionales en Ciencias Veterinarias.

En el año del Bicentenario nos encontramos finalizando la primera década de un nuevo milenio. Hace doscientos años, cuando nuestro país estaba siendo fundado, en Europa ya se avizoraban los primeros movimientos en pro de la defensa de los animales.

La globalización, la hipercomunicación y los cambios socio-económicos han permitido que rápidamente se instalaran nuevas demandas de la sociedad referidas al bienestar animal, generadas por una nueva visión bioética y filosófica. En la Unión Europea, en países del hemisferio norte y en algunos avanzados del hemisferio sur las administraciones y los consumidores como mercado han impuesto requerimientos avalados por marcos legales regulatorios en la materia. Argentina no puede resultar ajena a estos cambios, la profesión veterinaria debe atenderlos. En los distintos campos donde se desarrollan sus incumbencias debe ser prioritario reformular el modo de pensamiento, respetando los principios básicos que hacen al bienestar de los animales.

En este Congreso hemos abarcado distintos frentes que incluyen a los animales de compañía, de producción (en una amplia variedad de especies), silvestres, de bioparques y zoológicos y de experimentación, planteando estrategias que puedan cambiar los paradigmas vigentes. La educación de las nuevas generaciones debe incluir la observancia y el entrenamiento contemplando los principios citados y tanto los noveles como los experimentados colegas —si los desconocieran— necesitarán incorporar estos

conceptos para no quedar fuera de la aceptación de las comunidades en las que ejercen su profesión.

Estos cambios no se producen mágicamente y un lustro es el tiempo mínimo requerido para poder readecuarse a las nuevas propuestas. Aquellos que fuimos formados hace varias décadas recibimos la consigna de que no debíamos preocuparnos por el dolor de los pacientes, ya que ello contribuía a que se quedaran quietos en los postoperatorios. Falaz concepto que —como tantos otros— pudo ser revisto y, con espíritu crítico, se introdujo el uso de analgésicos como regla inquebrantable durante y después de los procedimientos quirúrgicos. De igual modo la prolongación de la expectativa de vida aparejó aumentos en la prevalencia de enfermedades degenerativas y crónicas que, como en las oncológicas, incluyen al dolor como uno de los síntomas que prioritariamente deben ser paliados.

Tanto la incorporación de animales —algunos de ellos exóticos— en el seno de los hogares como la modificación de las condiciones de cría de las especies de producción promovidos por la eficiencia económica, la explotación y el hacinamiento repetidos durante el transporte y los vicios aún vigentes en mercados de concentración y plantas de faena, se deben ajustar para que los animales puedan desarrollar un comportamiento normal y natural cohabitando con otros de su misma especie, atendiendo su estado de salud mental y físico, en armonía con su medio ambiente y respetando el ecosistema. La no observancia de estos preceptos

VARIAS DÉCADAS ATRÁS
RECIBÍAMOS LA CONSIGNA
DE QUE NO DEBÍAMOS
PREOCUPARNOS POR EL
DOLOR DE LOS PACIENTES,
YA QUE ELLO CONTRIBUÍA
A QUE SE QUEDARAN
QUIETOS EN LOS
POSTOPERATORIOS.

nos enfrentará a pacientes con patologías generadas por el estrés y cambios comportamentales. En el área de las producciones, no incluir buenas prácticas de manejo que contemplen el bienestar animal se traducirá en modificaciones fisiopatológicas que se expresarán en la calidad de las carnes y demás productos con cuantiosas pérdidas económicas.

Temple Grandin (desde su condición de autista) o Donald Broom (desde la razón científica) son ejemplos de personas que propusieron cambios. Tanto ellos como otros visionarios han producido cuantiosa información científica que ha generado un mandato que no puede ser obviado: la práctica de la profesión veterinaria debe incorporar inmediatamente esta nueva misión. *

LA TRANSDISCIPLINA, UNA NECESIDAD VITAL

El abordaje del bienestar animal requiere del trabajo conjunto de profesionales provenientes de diversas disciplinas como la veterinaria, la etología, la psicología comparada, la sociología, la antropología y la economía, entre otras. Se trata de una tendencia académica actual que genera propuestas sobre los cursos de acción a seguir en esta problemática.



Para lo que sigue daremos por cierto que el bienestar animal es una problemática y no una ciencia. Una ciencia se define por su marco teórico, sus métodos y sus procedimientos y, hasta ahora, en la investigación del bienestar animal unos y otros son los de la psicología comparada o la etología.

En cuanto a la intervención en términos de bienestar animal, el abordaje veterinario es el natural. Pero la problemática en cuestión no se instala en el animal sino en la relación humano-animal, más exactamente en aquellos casos en los que el humano es o genera el ambiente del animal. Y esta relación es abordada desde más de una disciplina: la etología, la psicología comparada, la economía, la sociología y la antropología, entre otras. Todas ellas manejan teorías que pueden identificar el bienestar animal como problemática pertinente y proponer cursos de acción al respecto.

Una tendencia académica actual es la generación de campos disciplinares no tradicionales, entre ellos la transdisciplina, para abordar estas situaciones. Tenemos al menos tres niveles de interacción entre investigadores que trabajan en un mismo problema:

- Multidisciplinario: un trabajo paralelo o secuencial con una base específica-disciplinaria.
- Interdisciplinario: se une el trabajo de varias disciplinas pero aún desde la base específica de cada una.
- Transdisciplinario: es el trabajo en conjunto usando un marco conceptual compartido, colocando en común las teorías, conceptos y aproximaciones específicas de cada disciplina.

Se distinguen dos tipos de trabajo interdisciplinario:

- Modo 1: coloca juntos a investigadores de distintas disciplinas para superar algunos obstáculos a posteriores desarrollos dentro de una disciplina o para permitir a la disciplina entrar en nuevas áreas de investigación.
- Modo 2: se trata de investigaciones interdisciplinarias orientadas a problemas. Los resultados relacionados con las disciplinas son menos importantes en el diseño del proyecto.

Este último es el que parece ajustarse a la problemática del bienestar animal. Son tres los problemas que surgen en este proceso de convergencia. Por un lado la traducción, ya que cada comunidad disciplinaria tiene una forma diferente de hablar sobre los tópicos y de conducir la investigación. Por otro, el lenguaje, debido a que las mismas palabras pueden ser usadas de forma diferente en diferentes disciplinas. Y, por último, la recepción: ¿de qué forma y dónde se deben comunicar los resultados?

Por supuesto, no siempre será necesario un enfoque transdisciplinario. De hecho, en los mejores casos, todos los enfoques de la problemática llevan a las mismas recomendaciones. Es en aquellos casos —lamentablemente no poco frecuentes— en los que cada enfoque da una recomendación diferente o en los que los agentes involucrados no aceptan los lineamientos resultantes, que la transdisciplina deja de ser un proyecto intelectual, para convertirse en una necesidad vital. *

EN EL TRABAJO
TRANSDISCIPLINARIO
SE USA UN MARCO
CONCEPTUAL COMPARTIDO,
COLOCANDO EN COMÚN
LAS TEORÍAS, CONCEPTOS
Y APROXIMACIONES
ESPECÍFICAS DE CADA
DISCIPLINA.





Por MV Ricardo Bruno

Escuela de Adiestramiento Canino
Facultad de Ciencias Veterinarias
UBA

SOCIALIZACIÓN EN ANIMALES DE COMPAÑÍA: PIEDRA FUNDAMENTAL PARA SU BIENESTAR

Conocer las etapas de desarrollo de los cachorros, ya sea de perros o gatos, es fundamental para brindarles el bienestar que necesitan. En sus primeros meses de vida deberán aprender a socializar ya que todo lo que experimenten en ese período quedará grabado en su cerebro y tendrá implicancias en su conducta futura.

Para los pequeños animales de compañía (caninos y felinos principalmente) el bienestar animal se relaciona con el conocimiento de sus necesidades conductuales. Se les provee de cuidados sanitarios, alimenticios e higiénicos pero a veces se desconoce que tienen también necesidades conductuales atávicas incorporadas en su genoma merced a miles de años de evolución. El conocimiento del desarrollo comportamental y sus etapas es fundamental para brindar un correcto bienestar a los animales de compañía. En los perros y gatos domésticos todo lo que experimenten de cachorros en sus primeros meses de vida quedará grabado en su cerebro y tendrá implicancias en sus conductas adultas. Los cachorros presentan cuatro etapas bien definidas durante su desarrollo:

- **Neonatal:** son las dos primeras semanas. Consiste principalmente en mamar y dormir. El cachorro nace con ojos y oídos ocluidos y depende del olfato y del tacto, contando con el comportamiento de su madre para sobrevivir.
- **Transicional:** va de los 14 a los 21 días. Consiste en una mayor exploración del medio ambiente y en la experimentación motora. El mayor desarrollo de los miembros permite la investigación del medio y las experiencias comienzan a modificar su conducta futura.
- **Socialización:** es la etapa más importante. Va desde los 21 a los 84-105 días en caninos y de la tercera a la novena semana en felinos. Comienzan las conductas específicas y se delinean sus personalidades. Interactúan en forma lúdica y comienzan las peleas, corridas, asechanzas, gruñidos y tirones de objetos. Aprenden que si muerden muy fuerte durante el juego se termi-



na la interacción (la “presión de quijada”). Transportan objetos con su boca, disputan por huesos, palos y si uno se dirige hacia un objeto, el resto lo sigue: es el inicio de las actividades coordinadas de grupo.

- **Juvenil:** se trata del momento más activo de exploración. Han creado lazos sociales, han aprendido conductas sociales típicas y comienzan a explorar su mundo. Aquí es necesario el refuerzo ocasional de la socialización para que las lecciones no se olviden. Esta etapa llega hasta que el animal se desarrolla completamente en función de las variaciones individuales de sexo, raza, etc.

En el período de socialización un individuo aprende a reconocer a otras especies, ya sea como animales a preñar o de los cuales protegerse, ya sean “amigos” o simplemente debían ser aceptados en su mundo. Esto implica la socialización con niños, adultos y, fundamentalmente, con el ambiente. En este período se generan una gran cantidad de alteraciones de conductas futuras que serán difíciles de corregir en la adultez. Si en esta etapa un perro no estuvo en contacto con niños es bastante improbable que ya de adulto los acepte. Lo mismo ocurre si no ha socializado con otros perros y/o gatos: luego será agresivo y/o temeroso con ellos, con las consecuencias negativas obvias para su calidad de vida y para la de su propietario.

La falta de una correcta socialización con su especie es mucho peor que la no-socialización con otras especies. No tener contacto con sus congéneres no solo trae aparejados comportamientos fóbicos y/o agresivos futuros sino que el animal no aprende las pautas de conducta típicas de su especie y, tal vez, desarrolle un exagerado apego con su familia humana. Esto lleva en la mayoría de los casos a tener conductas intolerables (intento de monta de personas, excesiva vocalización al quedar solo, actitud agresiva con integrantes nuevos de la casa, excesivo requerimiento de atención social en los perros y problemas con los hábitos higiénicos y con la agresividad en los gatos.) Durante esta etapa el cachorro desarrolla su capacidad para relacionar rápidamente determinadas conductas con estímulos específicos. Es en este preciso momento cuando se debe comenzar a educar a los cachorros de perros domésticos y establecer las reglas de convivencia para vivir en “familia”. Es el período en el que el propietario tiene mayor influencia sobre su animal en lo que respecta a la conducta futura. En esta etapa es muy fácil que ocurran experiencias negativas y son muy fáciles de fijar, lo que llevará a una incorrecta o deficiente socialización del animal con los consiguientes problemas de conducta futuros para él y para sus propietarios. *

¿QUÉ ES EL CICUAL?

El CICUAL (Comité Institucional de Cuidado y Uso de Animales de Experimentación) fue creado por resolución (CD) 812/03. Su fin es asegurar que las actividades que implican el uso de animales con propósitos de investigación, enseñanza o servicio a terceros que se realizan en el ámbito de la Facultad de Ciencias Veterinarias se desarrollen en forma humanitaria y en el marco de las normas internacionales de ética.

Son funciones del CICUAL:

- Tomar conocimiento y evaluar las actividades que impliquen el uso de animales, así como también inspeccionar y opinar sobre sus sitios de albergue.

- Velar por el bienestar de los animales utilizados en el ámbito de la Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV).
- Orientar a los integrantes de la institución en lo referente a sus legítimas preocupaciones sobre el cuidado y uso de los animales en el ámbito de la FCV.
- Asesorar a las autoridades de la FCV y a los equipos de investigación y docencia sobre los principios básicos de las 3 R (refinamiento, reducción, reemplazo).
- Proponer la realización de acciones de capacitación.
- Elevar informes sobre lo actuado a las autoridades de la FCV.
- Interactuar con otros comités de similar función. *



Por Dra. Marcela Rebuerto
Comité Institucional de Cuidado y
Uso de Animales de Experimentación
(CICUAL) - Facultad de Ciencias
Veterinarias - UBA



CENTRO DE SERVICIOS A TERCEROS, ASISTENCIA TÉCNICA Y CAPACITACIÓN

Asesoramiento integral a empresas, instituciones públicas y privadas

- ▣ Alimentos y nutrición - leche
- ▣ Animales de laboratorio
- ▣ Clínica y cirugía en grandes animales
- ▣ Homeopatía veterinaria - ejercicio
- ▣ Clínica y cirugía en pequeños animales
- ▣ Clínica y cirugía en especies no tradicionales
- ▣ Diagnóstico de enfermedades infecciosas, parasitarias e inmunológicas
- ▣ Laboratorio - diagnóstico
- ▣ Fisioterapia y rehabilitación
- ▣ Reproducción - farmacología
- ▣ Bromatología - biofotografía - bioestadística



Facultad de Ciencias Veterinarias | UBA



Av. San Martín 4453 (CI427CWO) Capital Federal | Tel. 011-4524-8445 | Email servaterceros@fvet.uba.ar | www.fvet.uba.ar



Por Dra. Beatriz Zapata S.
Facultad de Ciencias Veterinarias
y Pecuarias - Universidad de Chile

INDICADORES DE BIENESTAR ANIMAL

¿Cómo medir y evaluar el bienestar animal? Esta fue una de las primeras preocupaciones que surgieron alrededor de este complejo concepto cuya definición incluye aspectos físicos, psicológicos y comportamentales.

El bienestar animal es una disciplina científica relativamente nueva que surge debido a la preocupación de la ciudadanía por el trato dado a los animales de granja. Con el fin de responder a las demandas de la gente de manera objetiva fue necesario definir adecuadamente el concepto de bienestar y desarrollar la metodología apropiada para medirlo.

Debido a la complejidad del concepto, son múltiples las definiciones. En la actualidad se acepta que *el bienestar animal es el estado físico y psicológico de un animal con respecto a su capacidad para enfrentar su medio ambiente*. De manera que para evaluarlo se debe considerar el estatus físico, mental y, además, la capacidad de expresar el comportamiento típico de la especie. En la literatura sobre el tema la clasificación incluye tres grandes tipos de indicadores:

- Fisiológicos.
- Conductuales.
- De salud y productividad.

Entre los indicadores fisiológicos se encuentran variables como la respuesta al estrés, de manera que para comprender estas evaluaciones es necesario conocer la forma en la que responde una especie determinada ante diferentes situaciones e incluso considerar variaciones individuales derivadas, por ejemplo, del temperamento del animal, su sexo y estado fisiológico, entre otros.

En cuanto al comportamiento, es necesario conocer primero la conducta de la especie en una situación cercana a la natural y observar las diferencias que se presentan en cautiverio o confinamiento, ya sea en cantidad de tiempo asignado a una conducta o por la aparición de conductas nuevas. En este aspecto es muy importante conocer la

función de un determinado comportamiento, comprender la motivación de un animal para realizar determinadas conductas y sus preferencias. La ventaja de estos indicadores es que no sólo permiten pesquisar los estados negativos de bienestar sino además los estados positivos, como cuando se observan animales realizando conductas de juego, afiliativas y, en general, mostrando un amplio espectro de su conducta.

El tercer grupo reúne indicadores relacionados con problemas de salud, como claudicaciones, lesiones, condición corporal, etc. Son comúnmente pesquiados y en general su identificación ha sido previa al desarrollo metodológico y conceptual de la ciencia del bienestar animal.

En la actualidad se está trabajando con énfasis en una aproximación práctica e integral de evaluación llamada *bienestar animal a nivel de grupo*. Se trata de una subdisciplina y tanto su desarrollo como aplicación permiten la evaluación del impacto de intervenciones (por ejemplo los planes de vacunación), la aplicación de legislación y la implementación de sistemas de aseguramiento que incluyan el bienestar animal.

En este contexto se distinguen dos tipos de indicadores:

- Basados en los animales: se evalúan directamente el comportamiento y la condición corporal, entre otras.
- Basados en los recursos: son indicadores medidos en el ambiente como los metros lineales de comedero, la provisión de luz, etc.

Esta aproximación ha dado origen a programas de auditoría como el aplicado por el Instituto Americano de la Carne, el proyecto *Welfare Quality* y el ANI Index. *

CON EL FIN DE
RESPONDER A LAS
DEMANDAS DE LA GENTE
DE MANERA OBJETIVA
FUE NECESARIO DEFINIR
ADECUADAMENTE EL
CONCEPTO DE BIENESTAR
Y DESARROLLAR LA
METODOLOGÍA APROPIADA
PARA MEDIRLO.

IMPORTANCIA ECONÓMICA DEL BIENESTAR ANIMAL EN LA PRODUCCIÓN DE LECHE



El estudio realizado en un tambo arrojó como resultado la cuantificación de las pérdidas por falta de bienestar en los rodeos. El estrés calórico, la mastitis y los dolores, entre otros, conllevan enormes perjuicios para la producción primaria de leche.



En este trabajo se trató de cuantificar el efecto económico de no aplicar las normas básicas del bienestar animal en un tambo. A partir de estos resultados se demuestra la conveniencia de aplicar las cinco libertades en la producción. Creemos que esta demostración es de suma utilidad para el bienestar de nuestros rodeos y, al mismo tiempo, para los productores porque desde este enfoque se verá con claridad su importancia económica.

La raza Holando-Argentina es la más difundida en nuestro país con una participación porcentual con respecto a las otras razas del orden del 95%. Es de origen europeo continental y se adaptó perfectamente a las condiciones ecológicas de la Pampa Húmeda, aunque en los últimos años se ha desplazado hacia otras zonas y las condiciones ambientales dejaron de serle tan favorables. Han aparecido problemas de adaptación a estas

nuevas regiones con una notable pérdida de bienestar y, por ende, de producción.

Se ha cuantificado la pérdida en nuestros tambos en las distintas etapas del proceso productivo:

- En la cría y recría: se analizó la época de nacimiento, el tipo de instalaciones,

la alimentación y el efecto económico de no respetar las libertades en cada caso.

- En la instalación del tambo: históricamente se priorizó el confort del operario y no se le dio importancia al bienestar de los animales. En este trabajo hemos cuantificado la pérdida económica que producen las deficiencias en las instalaciones debido a la falta de bienestar para nuestras vacas.

BIENESTAR ANIMAL = MÁS PRODUCCIÓN = MÁS GANANCIA

Pérdidas en el potrero

Estrés calórico: \$600 por vaca por lactancia.
Longevidad: \$7.000 por vaca por lactancia.

IEP: \$500 por vaca por mes.
Toros: \$8.000 por toro.

Pérdidas en la cría

Mortandad: \$3.000 antes de entore. Edad de servicio: \$3.000 por seis meses de atraso.

Pérdidas en las instalaciones

Patas: \$5.000 por pérdida de una lactancia.
Mastitis: \$500.

Estrés calórico en corral de espera: \$500.
Dolores: 10% de la producción. *



BIENESTAR ANIMAL EN EL PROYECTO PEDAGÓGICO DE LA ESCUELA AGROPECUARIA

Partiendo de bases claras, modestas pero sólidas y en un proceso constante, el proyecto pedagógico de la Escuela Agropecuaria se propuso desde el comienzo incorporar como núcleo temático el bienestar animal.

Desde el inicio del proceso de planificación de esta escuela secundaria técnica, en el año 2009, incorporamos como núcleo temático el bienestar animal de manera transversal.

En nuestro proyecto pedagógico ser docente tiene sentido a partir del ser alumno. Creemos que la calidad de la educación está ligada al rol del docente como mediador y no como mero transmisor. Ser mediador implica tomar posturas, planificar un camino y abrir un espacio para la reflexión y la visión crítica.

Trabajamos con tres verbos de acción que casualmente comienzan con D (las tres D):

- Deducir: establecer una conclusión a partir de la información suministrada.
- Discutir: dar una explicación incluyendo argumentos.
- Diseñar: elaborar un plan o modelo.

El alumno necesita hacer suyo lo aprendido, poder comprenderlo y expresarlo. Nuestra propuesta curricular se funda en competencias más que en contenidos. Ponemos en primer término el desarrollo de la capacidad de pensar y de juzgar de manera independiente. Para despertar la humanidad de nuestros alumnos es necesaria la palabra en la voz encendida del docente. No son el libro o las reglamentaciones las que ayudan en esta capacidad. Hasta el silencio está lleno de presencia en las acciones cotidianas.

La formación de los jóvenes implica la adquisición de hábitos. Y no me refiero a hábitos como costumbres o habilidades mecánicas sino como una disposición dinámica tendiente a perfeccionarse. La educación no es sólo información, aunque éste es un paso

previo para la madurez intelectual. Además de la adecuación intelectual a la realidad hay una adecuación volitiva dada por el amor a los animales que hace que se quiera su bien. Por todo esto importa más darles a los alumnos bases claras, modestas pero sólidas, en un proceso lento pero constante.

Creemos que el concepto de bienestar animal se debe inculcar a los alumnos desde la pre adolescencia es decir —en nuestro caso en particular— desde el Curso de Nivelación e Ingreso. De esta manera es posible incorporar gradualmente herramientas para el manejo adecuado de un animal destinado a la producción o como mascota. De nada sirve un conocimiento enciclopédico si no sembramos la formación de hábitos.

Al decir de Louis Pasteur: *omne vivum ex vivo* (todo lo vivo proviene de lo vivo). No el libro hace hombres, sino el hombre hace hombres. *

CREEMOS QUE EL CONCEPTO DE BIENESTAR SE DEBE INCULCAR A LOS ALUMNOS DESDE LA PRE ADOLESCENCIA. DE ESTA MANERA ES POSIBLE INCORPORAR GRADUALMENTE HERRAMIENTAS PARA EL MANEJO ADECUADO DE UN ANIMAL.



DISEÑO DE AMBIENTES PARA ANIMALES

En sus orígenes los zoológicos priorizaban el entretenimiento de las personas. Hoy han evolucionado: el bienestar animal cobró protagonismo y una de las formas de concretarlo es diseñando los ambientes que habitan las diferentes especies y atendiendo sus necesidades específicas.

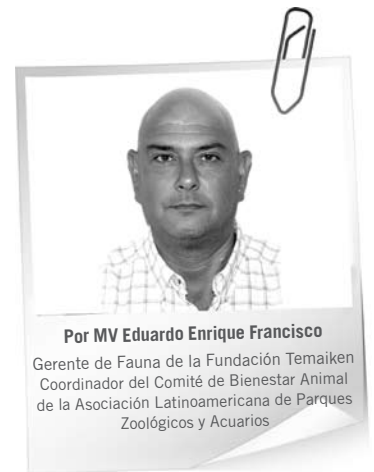
La evolución de los zoológicos muestra una mejora permanente en la incorporación del bienestar animal como la premisa más importante para el mantenimiento y manejo de animales silvestres en condiciones controladas. En sus inicios, fueron lugares donde se exhibían animales silvestres, capturados en su ambiente y alojados en jaulas con gruesos barrotes y paredes y pisos de concreto. Los visitantes los recorrían para conocer animales salvajes y recrearse viendo a las “fieras encerradas” sin llevarse ningún mensaje o conocimiento sobre ellas. Estos paseos sólo eran recreativos y no existía una valoración ni respeto por cómo vivían estos animales. Los zoológicos priorizaban el disfrute y entretenimiento de las personas, con grandes espacios verdes, fuentes, jardines y amplios caminos para recorrer, en contraposición a los pequeños y hostiles espacios en los que los animales se exhibían. Poco se sabía sobre la biología, reproducción, nutrición y enfermedades de estas especies, ni había conocimiento sobre los espacios y calidad de vida que necesitaban.

A mediados del siglo pasado se comenzaron a implementar medidas en favor del bienestar animal. Los zoológicos victorianos comenzaron a remodelar o sustituir sus viejos recintos carcelarios por ambientes más espaciosos, a investigar para conocer más sobre la biología y las necesidades de los animales y a implementar técnicas de condicionamiento y de enriquecimiento ambiental. Esto generó un cambio sustancial en el bienestar animal y cobró mucha importancia el diseño de los ambientes y de las áreas donde son albergados durante la noche.

Hoy los dichos espacios se diseñan teniendo en cuenta tanto al público visitante como a las necesidades de conducta y fisiológicas del animal. Es así que se construyen me-

dios específicos según la ecología y hábitos de cada especie, logrando mejorar sustancialmente el bienestar animal, su longevidad —que muchas veces es superior a la alcanzada en su ambiente natural— y la reproducción. Actualmente se contempla si las especies son cavícolas, arborícolas, gregarias, solitarias, acuáticas o anfibias; si son de climas tropicales o fríos; si habitan sabanas, bosques o desiertos; si necesitan vivir en agua dulce, salada, fría o templada, si son diurnos o nocturnos. Esto permitió que hoy los zoológicos no extraigan animales de la naturaleza sino que se intercambien animales entre las instituciones que tienen varias generaciones de crianza en cautividad. Estos entornos, además, tienen la vegetación y ambientación que el animal biológicamente requiere por lo que el público visitante también pueda entender cuáles son sus necesidades, cuál es su hábitat y con qué otros animales lo comparte.

Esto último está haciendo que los zoológicos comiencen a migrar al concepto de bioparque: se combinan en un solo lugar los objetivos de los jardines botánicos, los zoológicos, acuarios y museos de historia natural y antropología. Se reproducen ambientes naturales basados en ecosistemas, comunidades de plantas y animales que viven de manera interdependiente logrando, a través de estos diseños, explicar, aclarar y ejemplificar las interconexiones de la vida. Esto significa poner a los humanos y a su biología en el contexto del resto de la vida sobre la tierra, generando una nueva experiencia de aprendizaje que permite enseñar al público visitante cómo puede jugar un papel importante tomando las decisiones correctas acerca del futuro. La experiencia que tienen los visitantes se ve afectada por el bienestar de los animales y el incremento de la calidad de vida que le brindan las instalaciones. *



Por MV Eduardo Enrique Francisco
Gerente de Fauna de la Fundación Temaikén
Coordinador del Comité de Bienestar Animal
de la Asociación Latinoamericana de Parques
Zoológicos y Acuarios



HOY LOS AMBIENTES DE LOS ZOOLOGICOS SE DISEÑAN TENIENDO EN CUENTA TANTO AL PÚBLICO VISITANTE COMO A LAS NECESIDADES DE CONDUCTA Y FISIOLÓGICAS DEL ANIMAL, DE ACUERDO CON LA ECOLOGÍA Y HÁBITOS DE CADA ESPECIE.



Por Mgter Sc MV Jorge. D. Veksler Hess
Prof. Adjunto Producción Ovinos
Facultad de Ciencias Veterinarias
UBA

PERSPECTIVAS DEL BIENESTAR EN OVINOS

Desafortunadamente, los ovinos no comunican con eficacia sus sentimientos de pena y dolor, por lo tanto, son difíciles

de evaluar en este aspecto, que afecta de manera directa a la producción. De todos modos existe una búsqueda constante para identificar parámetros objetivos de su bienestar.

Mejorar la productividad animal, como concepto moderno, implica no solo aumentar el número de animales o los kilos de carne o de leche producidos en un establecimiento sino también la eficacia y la eficiencia con la que se obtienen esos productos. Recientemente se incorporaron otras consideraciones que, si bien pueden encarecer la producción, no pueden dejarse de lado: la salud humana, el cuidado del medio ambiente y el bienestar del animal.

Los ovinos son sometidos a manipulaciones cada vez que es necesario intervenir sobre ellos con un fin zootécnico (esquila, señalada) o médico (descornado, manejo sanitario). Estas manipulaciones se dirigen al individuo o al grupo en su totalidad. Habitualmente los animales son reagrupados en los períodos de transición que acompañan el paso de un tipo de cría a otro o el cambio

del potrero a un sistema de estabulación. A esto se le suman también las modificaciones del grupo social y del criador así como los cambios en la alimentación.

Las técnicas de intensificación pueden crear complicaciones en el organismo de los animales. El hábitat donde se crían y el manejo al que están sometidos exigen un reajuste excesivo en su fisiología y comportamiento de tal manera que pueden inducir un auténtico estado de estrés, con manifestaciones tan diversas como aumento de la sensibilidad a las enfermedades infecciosas, úlceras gastro-intestinales, exhibición de comportamiento anormal y, principalmente, menor capacidad de producción.

Todas estas manifestaciones tienen un origen común en relación con la adaptación. La respuesta circunstancialmente defectuosa

LAS TÉCNICAS DE INTENSIFICACIÓN PUEDEN CREAR COMPLICACIONES EN EL ORGANISMO DE LOS ANIMALES. EL HÁBITAT DONDE SE CRÍAN Y EL MANEJO AL QUE ESTÁN SOMETIDOS EXIGEN UN REAJUSTE EXCESIVO EN SU FISIOLOGÍA Y COMPORTAMIENTO DE TAL MANERA QUE PUEDEN INDUCIR UN AUTÉNTICO ESTADO DE ESTRÉS.





del organismo frente a factores diversos desencadenantes se podría considerar como un verdadero padecimiento de la adaptación. Algunos autores señalan que un animal ingresa en estado de estrés si es requerido para hacer un arreglo, un ajuste anormal o extremo en cuanto a su fisiología o cuando hace frente a aspectos adversos del medio ambiente y del manejo.

Veterinarios y productores pecuarios hablan del estrés del destete, la sobrealimentación, los cambios en la dieta, el hacinamiento y el transporte. Se postula que los rumiantes domésticos, filogenéticamente adaptados a dietas altas en celulosa y medias o bajas en porcentaje de proteínas y energía, presentan casos de necrosis cerebrocortical causadas primariamente por drásticas alteraciones en la dieta habitual de los rumiantes. Esto ilustraría un estado de enfermedad que resulta de una práctica de manejo, lo cual tiene poco del concepto fisiológico tradicional de estrés.

En los años recientes el bienestar animal se ha convertido en una cuestión importante entre los científicos y el público en general. Muchas discusiones han concebido el bienestar relacionándolo con la matanza, la castración y el manejo de los sistemas de producción. Desafortunadamente, los ovinos no comunican con eficacia sus sentimientos de pena y dolor, por lo tanto, son difíciles de evaluar en este aspecto. De todos modos el creciente interés por cómo los animales

realmente se sienten, ha guiado a una expansión de la búsqueda en esta área para identificar parámetros objetivos que pueden ser usados como medida de estrés o bienestar animal. Por lo tanto, el estrés, el bienestar y el sufrimiento son palabras comúnmente usadas, pero pocos pueden acordar su definición.

Específicamente y en referencia a la producción ovina en particular las situaciones que no contemplen el bienestar animal resentirán la producción, cualquiera sea la orientación productiva. En la producción de lana, reina de las fibras textiles, afectará las determinaciones de sus principales características físicas (finura, rendimiento al lavado, resistencia a la tracción, etc.). La producción de corderos en la orientación carne, cualquiera sea su categoría, se verá resentida, no solo a nivel frigorífico sino también en el último eslabón de la cadena agroalimentaria, la preparación gourmet y el emplatado final. La producción de leche ovina y los subproductos lácteos también se verán afectados ya que el manejo sanitario, reproductivo y nutricional no es semejante a los otros biotipos productivos mencionados, pues necesita de un manejo diferenciado para que la rentabilidad sea acorde a la inversión a plantear en este tipo de emprendimiento.

Concluyendo, cualquiera sea el tipo de orientación productiva, una oveja con bienestar brinda mayores ingresos al productor. *

VETERINARIOS Y PRODUCTORES PECUARIOS HABLAN DEL ESTRÉS DEL DESTETE, LA SOBREALIMENTACIÓN, LOS CAMBIOS EN LA DIETA, EL HACINAMIENTO Y EL TRANSPORTE.



Por MV Jorge Puente

Coordinador de Terapia Asistida con Animales (TACA) - Facultad de Ciencias Veterinarias UBA

EXPERIENCIA CON EQUINOS EN EL CENTRO DE TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES (TACA)

Es muy importante lo que se puede aprender de los animales, sólo hay que cambiar el pensamiento basado únicamente en lo que los seres humanos enseñan. Se trata de una condición básica para interpretar y mejorar la calidad de vida animal.



COMPRENDER LAS SEÑALES DEL MUNDO ANIMAL ES UNA CONDICIÓN BÁSICA Y UN DESAFÍO QUE DEBEMOS ACEPTAR PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LOS ANIMALES.

El bienestar o la buena calidad de vida de los animales es considerado por los integrantes del Centro de Terapia Asistida con Animales (TACA) como el pilar fundamental en el que se cimienta la relación humano-animal, ya sea como un negocio, como esparcimiento o simplemente para mejorar la calidad de vida de las personas y de los animales en general.

Si bien la mayoría de los seres humanos tienen en consideración el vínculo humano-animal y los beneficios que aporta mutuamente, todavía la relación que se logra establecer con los animales es muy poco comprendida. En los últimos años han comenzado a desarrollarse estudios de investigación con rigor científico donde no sólo se investiga el aspecto orgánico del animal sino también su comportamiento en libertad, la relación con otros comportamientos, y su bienestar en cautiverio.

Quizás un recorrido similar al de la psicología humana sea el que siga la psicología animal, estudiando y aceptando las semejanzas y las diferencias, el respeto por lo que no se nos parece, la posibilidad de conocernos en un encuentro mutuo. Comprender las señales del mundo animal es una condición básica y un desafío que debemos aceptar para mejorar la calidad de vida de los animales.

Perros, gatos, caballos, animales de granja en general e incluso animales salvajes, son seres que conviven en nuestro planeta y, en la mayoría de los casos, conocemos muy poco sobre sus costumbres, su etología y, sobre todo, su papel en la vida.

Es muy importante lo que podemos aprender de los animales, sólo debemos cambiar

nuestro pensamiento humano basado únicamente en lo que los seres humanos pueden enseñar. Para mejorar su calidad de vida es necesario, entre otras cosas, que modifiquemos nuestro actual modelo de pensamiento social, basado principalmente en el criterio de que el ser humano fue creado para dominar a la naturaleza y que sólo él es el modelo válido de aprendizaje.

En el caso puntual de los equinos con quienes compartimos las actividades de TACA, las posibles fuentes de malestar animal detectadas podrían ser:

- Fallas en satisfacer sus necesidades sociales, comportamentales y en atender sus procesos de desarrollo, considerando sus distintas etapas en la vida, proveyendo los cuidados adecuados, no solo de agua, comida e higiene sino también evaluando los períodos de privación de la actividad y su motivación consecuente.
- La interacción de la genética con el ambiente.
- El ambiente y el contacto social tanto intraespecie como interespecie.
- Fallas en los criterios de selección.
- Métodos de entrenamiento inapropiados (castigo corporal, presión excesiva) y uso de equipo mal diseñado o alojamiento inadecuado.
- Falla al considerar las motivaciones internas o aptitud del equino para esta actividad, ocasionando la pérdida de interés.
- Expectativas irreales: pueden ocasionarse problemas por sobre exigencia o sobre estimulación.

Debemos realizar el entrenamiento adecuado en función de las características del animal para evitar problemas físicos y comportamentales futuros. *

TRANSPORTE DEL GANADO PORCINO

El transporte de ganado porcino, junto con la faena, es una de las instancias más críticas en cuanto al bienestar animal, ya que genera una serie de consecuencias que impactan de manera negativa en la producción.

El transporte comprende dos operaciones diferentes, con sus propias problemáticas específicas: la carga y el traslado. Durante la carga, los animales deben tener buenas condiciones de acceso al corral de espera, con una iluminación de 40 lux mínimo promedio. Este corral y las mangas deben contar con pisos no resbalosos y estar libres de salientes afiladas o similares a fin de evitar daños en el animal. Los animales deben disponer de agua, tener un ayuno mínimo de cuatro horas (óptimo doce horas) previo a la carga y si la espera es mayor a dieciocho horas se les debe proveer alimento. Se los debe cargar en grupos parejos de tamaño para evitar peleas por jerarquía.

El embarcadero debe tener una pendiente máxima de 20°. Si la rampa es de concreto, son eficaces los escalones con una altura de 6.5 cm. y un largo de 25 cm., con paredes de una altura mínima de un metro. Debe acoplar perfectamente con el camión evitando espacios muertos para no producir movimientos al subir los animales.

Es recomendable evitar las distracciones de los animales por reflejos en suelos húmedos, entradas a espacios oscuros, movimiento de gente o de material delante de ellos, cadenas u objetos que cuelguen de mangas o tranqueras. Se encuentra prohibido el uso de picanas eléctricas y se debe evitar la presencia de perros que alteren el orden

y tranquilidad de los animales. Los cerdos permanecerán más calmos en ausencia de ruidos. Todo el personal debe tener los conocimientos y habilidades para manejar a los animales en estas condiciones, para lo que se recomienda la existencia y estudio de un manual del operario.

Concluida la carga, el traslado genera otro escenario a tener en cuenta. El tiempo y la distancia que los animales pasen viajando deberá ser lo más corto posible y la densidad de carga debe ser tal que puedan permanecer de pie en posición natural y tumbarse. No deberán movilizarse animales que no puedan sostenerse en pie, se les debe permitir la recuperación antes de subir al camión, que debe contar con divisiones internas para permitir la separación en grupos.

Si la temperatura es menor a 5° C se proveerá paja para el suelo del camión a fin de evitar el congelamiento de los animales. Si la temperatura es mayor de 30° C se deberá colocar un cobertor desplegable de lona para proteger al ganado. Una vez que se completa la carga el transportista debe esperar a que los animales se encuentren en calma para comenzar la marcha, debe controlarlos cada tres horas aproximadamente y conducir tratando de disminuir al máximo las vibraciones. Como en la instancia anterior, se recomienda el uso de un manual del conductor.



Si bien estas consideraciones —en algunos casos— se encuentran lejos de la situación real, deben tomarse como grandes lineamientos a seguir. Cuando se cumplen se logra que una situación potencialmente traumática como es el traslado no tenga un impacto excesivo en el bienestar de los animales involucrados. *

TODO EL PERSONAL DEBE TENER LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES PARA MANEJAR A LOS ANIMALES EN ESTAS CONDICIONES, PARA LO QUE SE RECOMIENDA EL USO DE UN MANUAL DEL OPERARIO.



Un balance positivo

Éste ha sido el primer Congreso de la disciplina donde 250 participantes y 40 expositores y panelistas intercambiaron visiones sobre la realidad que nos depara el bienestar animal en nuestro país.

Agradecemos a los invitados extranjeros, a los panelistas y conferencistas locales, a todos los integrantes del equipo de la Facultad de Ciencias Veterinarias y de la Sociedad de Medicina Veterinaria, a los participantes y, muy especialmente, al Comité Científico del Congreso y a todos aquellos que aportaron su esfuerzo para la realización de tan importante evento.



Analía L. Caronna¹, Luis A. González¹, Gabriela I. Hernandez¹, Carla V. Méndez¹, Débora S. Racciatti¹, Carlos Nagle², Zulema Farinati², Héctor R. Ferrari¹

¹ Área de Bienestar Animal, Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad de Buenos Aires.

² Centro de Investigación en Reproducción Humana y Experimental (CIRHE), Instituto Universitario CEMIC (IUC)

analiacaronna@hotmail.com



Introducción

Este trabajo fue realizado en el marco del convenio entre el Centro de Investigación en Reproducción Humana y Experimental (CIRHE) del Instituto Universitario CEMIC (IUC) y el Área de Bienestar Animal de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad de Buenos Aires, como parte del proyecto de manejo orientado a mejorar el bienestar en primates no humanos de investigación.

Objetivos

La realización de un etograma parcial, para posteriormente mitigar la situación de encierro de los individuos en estudio, empleando enriquecimiento ambiental y protocolos de manejo.

Materiales y métodos

Se observaron 44 individuos *Cebus apella* de diferentes edades, alojados en jaulas de 60 x 60 x 60 cm en forma individual o en pareja. El frente, piso y fondo de las jaulas son enrejados. Los laterales y el techo son de chapa. Se encuentran suspendidas, de manera independiente, por un riel, y debajo de ellas circula agua en forma constante. Todas presentan un bebedero automático y un receptáculo para el alimento.

Se utilizaron dos regímenes de observación: animal focal

y *ad libitum*. Los registros fueron realizados por cinco alumnos avanzados, concurrentes del Área de Bienestar Animal a ojo desnudo y con video-filmaciones, durante un total de 58 hs y 23 min.

El criterio de finalización consistió en la confección de una curva de saturación para pautas repetitivas (Gráfico 1), llegándose a la primera asíntota a las 49 horas de observación.

Resultados

Se definieron 74 actos de conducta repetitivos (secuencias de actos de conducta, que se repiten siempre de la misma manera, sin mostrar obvios logros funcionales, con una elevada frecuencia), divididos en 3 categorías: 21 pautas de locomoción, 48 pautas de manipulación y contacto y 5 pautas coordinadas entre dos individuos.

Estas últimas son:

- Desplazamiento: Ambos girando
- Desplazamiento: Uno girando y el otro pivotando
- Desplazamiento: Aeróbica en espejo
- Intercambio de comida
- Abrazos y caricias en espejo

Discusión y conclusiones

Según la bibliografía consultada estos animales son de realizar la mayoría (sino todas) sus actividades en forma conjunta. Entendemos por lo tanto que, más allá de las necesidades comportamentales básicas/fisiológicas que comparten con otras especies de otros órdenes, poseen otra categoría de pautas primordiales, que subyacen en la esfera de lo social. Por ejemplo la búsqueda de comida, la crianza y la defensa del territorio.

Si aceptamos la idea de que estas pautas también son necesarias para su supervivencia, es esperable observar que su déficit o ausencia acarree la aparición de patologías comportamentales como las pautas repetitivas coordinadas que ocuparían el lugar de las pautas coordinadas impedidas por el encierro. A su vez, estas repercutirían, en otros aspectos de la organización del individuo involucrado, como agente etiológico de diversas afecciones, deteriorando su condición general.

Basándonos en estos supuestos como

hipótesis disparada, se propuso en la

segunda etapa del convenio incorporar enriquecimiento ambiental haciendo hincapié en el campo de lo social y prestar especial atención a la mitigación de estas pautas enriqueciendo a un individuo, con el propósito de observar cambios en ambos sujetos.

Así mismo surge la posibilidad de que la escasez de contacto social en otras especies, de otros órdenes, sean causantes de patologías análogas del ámbito social y otros padecimientos.



Dibujo 2: Segmentación de *Cebus apella*



Dibujo 1: Segmentación de *Cebus apella*

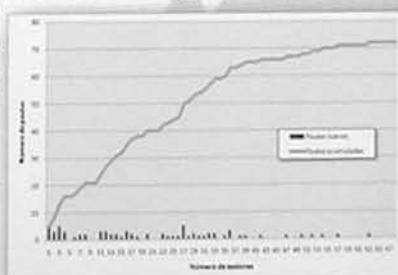


Gráfico 1 - curva de saturación para pautas repetitivas (pautas nuevas y acumuladas en función de la cantidad de sesiones)

LA MÁS COMPLETA INSTITUCIÓN VETERINARIA DEL PAÍS

HOSPITAL ESCUELA

DE LA FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS
PEQUEÑOS Y GRANDES ANIMALES

- > Equinos
- > Caninos y felinos
- > Rumiantes
- > Especies no tradicionales

- > Cardiología
- > Endocrinología
- > Nefrourología
- > Gastroenterología
- > Dermatología
- > Odontología
- > Neurología
- > Oftalmología
- > Oncología
- > Podología
- > Etología
- > Nutrición
- > Acupuntura
- > Homeopatía



Facultad de Ciencias
VETERINARIAS
Universidad de Buenos Aires



- » CLÍNICA MÉDICA
- » ANESTESIOLOGÍA
- » DIAGNÓSTICO POR IMÁGENES
- » ESPECIALIDADES
- » LABORATORIO
- » CLÍNICA DEL DOLOR
- » CIRUGÍA
- » PATOLOGÍA

Atención de Lunes a Viernes _ informes al 4524-8455 _ www.fvet.uba.ar