



Facultad de Ciencias
VETERINARIAS
Universidad de Buenos Aires

PROGRAMA DE LA MATERIA:

(602) Parasitología

Resol. (CD) N° 645/14

1.-Datos generales

- a. Denominación:
602-Parasitología
- b. Carrera:
Veterinaria
- c. Ubicación en el plan de estudios: Asignatura del segundo año del **Módulo Común** y Ciclo Superior, con cursada modular en el segundo cuatrimestre. Correlativas regulares: química biológica, histología y embriología
- d. Duración y carga horaria total: 1 cuatrimestre, 50 hs, 1 clase por semana de 3hs

2. Fundamentación

Desde tiempos remotos los parásitos se reconocen como causantes de enfermedades, actualmente la morfología, biología, forma de transmisión, su relación con el medio ambiente, diseminación y las enfermedades que ocasionan se han estudiado exhaustivamente tanto en los animales como en el hombre. Este conocimiento permite prevenir y tratar los diferentes agentes etiológicos y de esta forma evitar los daños producidos por ellos.

La práctica de la veterinaria requiere un diagnóstico preciso de los parásitos presentes en los animales, interpretar el significado de la información relativa al parásito o a los parásitos encontrados en una determinada situación problemática, pone a prueba nuestros conocimientos, es por esto que el estudio de la parasitología cobra un rol importante cuando se requiere actuar correctamente.

La materia Parasitología tiene como objetivos de estudio la morfología del parásito y los ciclos biológicos correspondientes. El estudio no deberá ser memorístico sino basado en la interpretación y comprensión de lo que los estudiantes están analizando. Las clases se sustentan sobre el reconocimiento de lo que ven, macro y microscópicamente mediante el uso de claves incluidas en las guías de estudio y el apoyo de los docentes auxiliares en el transcurso de la clases. En cuanto a los ciclos de vida de los diferentes parásitos, muchas veces engorrosos y complicados, se promoverá la discusión y análisis de las circunstancias en que se desarrollan y el porqué de cada cosa.

3. Objetivos

Reconocer, diferenciar y clasificar los distintos agentes etiológicos, sus características morfológicas y sus ciclos biológicos.

Realizar preparados de los distintos parásitos.

Manejar adecuadamente el instrumental necesario para visualizar las características morfológicas relevantes de los parásitos y de esta forma estudiar los ciclos biológicos.

Reconocer las distintas estructuras morfológicas que le permitan identificar especies, géneros o familias de parásitos.

Relacionar las consecuencias que produce el parásito sobre el hospedador

Conocer de cada uno de los parásitos estudiados la contaminación que producen en el ambiente los estadios evolutivos que cumplen parte de su ciclo en el mismo

4. Contenidos

El estudio de la materia se divide en 3 grandes grupos muy diferentes en estructura morfológica y evolución de sus ciclos de vida.

Helmintos

Introducción al estudio de la morfología y biología de los parásitos

Características morfológicas y biológicas que corresponden a nematelmintos, nematodos: Flias. Trichostrongylidae, Dictyocaulidae, Strongylidae, Ancylostomatidae, Chabertiidae, Stephanuridae, Metastroylyidae, Protostrongylidae, Strongyloididae, Ascarididae, Oxyuridae, Spirocercidae, Habronematidae, Onchocercidae, Trichuridae, Trichinellidae, Dioctophymatoidae, Angiostrongylidae, Platelmintos, Trematodes, Flias. Fasciolidae y Paramphistomidae. Cestodes, Flias. Taeniidae, Anoplocephalidae, Dilepididae, Diphylobothridae, Acantocephalos.

Artrópodos

Introducción al estudio de la morfología y biología de los artrópodos.

Clase Arachnida, Orden Acarina. Flias. Ixodidae, Argasidae. Psoroptidae, Sarcoptidae, Epidermoptidae, Demodicidae, Cheyletidae. Dermanyssidae. Varroidae.

Clase Insecta, Orden Díptera (moscas). Flias. Culicidae, Simulidae, Ceratopogonidae, Psychodidae, Tabanidae, Muscidae, Hippoboscidae, Calliphoridae, Oestridae, Gasterophilidae, Cuterebridae Orden Phthiraptera (piojos). Flias. Haemotopinidae, Linognathidae, Thichodectidae, Philopteridae, Menoponidae. Orden Siphonaptera (pulgas). Orden Hemíptera. Familia Reduviidae. Clase Pentastomida.

Protozoarios

Introducción al estudio de morfología y biología de los protozoarios.

Flias. Trypanosomatidae, Trichomonadidae, Hexamitidae, Eimeriidae, Cryptosporidae, Sarcocystidae, Hepatozoidae, Babesiidae. Balantidiidae, Entamoebidae. Nosema.

5. Propuesta metodológica

- a. Estrategias de enseñanza: Las clases de Parasitología son teórico-prácticas. Se inician las mismas con una breve introducción del tema donde desde la primera clase se intenta poner en contexto los conocimientos previos que traen los alumnos analizando situaciones vividas en lo cotidiano y en los estudios realizados en la escuela. Luego se continúa con la parte práctica que consiste en la observación de parásitos para lograr identificar las características propias de cada uno y poder así reconocerlos, también se realiza la resolución de problemas, discusión de trabajos de investigación o de actividades realizadas como tareas. El estudio de los ciclos biológicos tienen una cronología constante, son detalladamente analizados por el alumno para comprenderlos mediante la discusión y análisis de las circunstancias en que se desarrollan y el porqué de cada cosa. De esta forma los alumnos tienen las

bases necesarias para cursar la materia enfermedades parasitarias. Para finalizar la clase se realiza una puesta en común que se desarrolla conjuntamente con la participación del docente y los alumnos a partir de las conclusiones que surgieron del estudio previo.

- b. Recursos didácticos: Se utilizan microscopios, lupas preparados de parásitos microscópicos montados entre porta y cubre, parásitos macroscópicos, material fresco (vísceras, materia fecal, sangre, orina, etc) donde buscan, observan e identifican los agentes etiológicos presentes. Para el estudio de los ciclos biológicos se utilizan fotografías, esquemas y los parásitos en los diferentes momentos de su evolución, analizando paso a paso las etapas de los mismos. También se utilizan presentaciones power point, videos y pizarrón. Trabajos científicos impresos y búsquedas en internet.
- c. Actividades propuestas para los estudiantes: los alumnos realizan la observación e identificación de parásitos, armado de ciclos biológicos, responden cuestionarios y resuelven situaciones problemáticas, realizan la lectura de trabajos científicos su interpretación con discusión grupal de los mismos. También realizan diferentes trabajos no presenciales, con presentaciones monográficas breves y actividades que impliquen aplicar los contenidos estudiados en clase en el contexto cotidiano, por ejemplo búsqueda y aplicación de antiparasitarios usados en la clínica de grandes y pequeños animales, responden preguntas que buscan en internet a través de la página de la facultad en el ingreso a alumnos registrados.
- d. Distribución de tiempos y espacios: las clases se encuentran planificadas teniendo en cuenta los tiempos y las actividades a realizar tanto por los docentes como por los alumnos. Comienzan con una introducción teórica a cargo del docente sobre el tema del día y luego se realizan las actividades propuestas para cada clase finalizando con una puesta en común. Las clases se dictan en el aula de la cátedra de Parasitología y Enfermedades Parasitarias. Los contenidos teóricos desarrollados en las clases involucran aproximadamente el 60 % del tiempo destinado a las mismas, mientras que el 40 % restante se destina al desarrollo de contenidos prácticos.

6. Evaluación

La evaluación se realiza mediante preguntas estructuradas de respuesta breve, de forma de poder contemplar los distintos aspectos teóricos y prácticos de los temas vistos en el curso. También deberán hacer reconocimiento de aspectos morfológicos de los parásitos. La evaluación consta de 2 parciales escritos con opción a 1 recuperatorio. Los resultados de los exámenes se informan a través de la página web de la facultad y en la cartelera de la cátedra. Al final del curso los alumnos concurren a la cátedra en el horario de las clases y toman conocimiento de la condición que obtuvieron y se firman las libretas universitarias.

Condiciones de promoción:

Aprobar las 2 evaluaciones parciales con puntuación mínima de 8.

Cumplir con el 75% de Asistencia.

Aprobar el 60% de las actividades prácticas propuestas.

Cumplir con una actividad de integración.

Tener aprobadas las materias correlativas.

Condiciones de regularidad:

Aprobar las 2 evaluaciones parciales con puntuación mínima de 6.

Tendrá opción a 1 examen recuperatorio.

No haber aprobado las 2 evaluaciones parciales y/o recuperatorios.
el examen final consiste en una evaluación teórica

Condición de asistencia cumplida:

No haber aprobado las 2 evaluaciones parciales y/o recuperatorios

Cumplir con el 75% de Asistencia.

Aprobar el 60% de las actividades prácticas propuestas.

Para obtener la condición de regularidad deberán rendir los exámenes parciales que se tomen en el transcurso de los cursos siguientes

Condiciones de libre:

No haber aprobado las 2 evaluaciones parciales y/o recuperatorios

No haber cumplido con el 75% de Asistencia. Los exámenes libres serán prácticos y teóricos

7. Bibliografía

Parasitología y Enfermedades Parasitarias en Veterinaria. Rosa, A. , Ribicich, M. Hemisferio Sur 2012

Parasitología y enfermedades parasitarias en los animales domésticos Soulsby, E. J. L. Ed. Lea and Febiger. Phyladelphia. 1982

Parasitología Veterinaria. Cordero del Campillo. Ed. Mc. Graw Hill. 1999

Georgi's Parasitology for Veterinarians. Bowman, DD. Ed. Elsevier Saunders 2011

Manual de Parasitología. Mehlhorn, H. Duwel, D Raether, W. Ed. Grass-Iatros. 1994

Bases de Parasitología Veterinaria. Nuñez, .J.L. y col. Ed. Hemisferio Sur. Bs .As. Argentina. 1988

Parasitología Veterinaria. Urquhart, G. M. et al. Ed. Acribia. SA. España. 2001

Parasitología Veterinaria. Boch, J.; Supperer, R. Ed. Hemisferio Sur. Bs. As. 1982

Parasitología Veterinaria. Lapage G. Ed. Continental S.A. 1974

Hemintología Veterinaria. Dunn, A. M. Ed. Manual Moderno. México. 1983

Veterinary protozoology. Levine N. Iowa State University Press. Ames. 1985.

Veterinary Helminthology. Reinecke, R. K. Butterworths Publishers. Durban / Pretoria. 1983

El libro azul para el Médico Veterinario. Drudge, H. H. ; Lyons, E. T. Kentucky. 1990

A color atlas of equine parasites. Jacobs, D.E. Center Medical Publishing. 1986

Boophilus microplus. La garrapata común del ganado vacuno. Nuñez, J. y col. Ed.

Hemisferio Sur Bs. As. 1982

Demodicosis en caninos y felinos. Perez Tort, G., Sigal Escalada, G. Intermédica. 2006