Facultad de Ciencias
VETERINARIAS
Universidad de Buenos Aires

PROGRAMA DE LA MATERIA:

(471) Producción de Caninos

Resol. (CD) 645/14

1. Datos generales

a. Denominación:
471- Producción de Caninos

b. Carrera:
Veterinaria

c. Ubicación en el plan de estudios:

- Asignatura correspondiente al Módulo Común y **Ciclo Superior**, área de Producción Animal, concursada modular en el primer cuatrimestre.
- Es una de las 6 asignaturas electivas de la asignatura obligatoria **Producción de especies no tradicionales y/o alternativas,** entre las cuales el alumno deberá elegir una para dar por aprobada la misma.

d. Duración y carga horaria total: 30 hs.

2. Fundamentación

El objeto de estudio de la disciplina es la producción en un criadero canino, enfocado desde el punto de vista de la producción y del bienestar animal. A los alumnos se les proporcionan las herramientas necesarias para diagnosticar problemas y asesorar en el manejo de un criadero de perros para lograr un máximo rendimiento productivo sin perder de vista el bienestar animal. Esto comprende el conocimiento de las características que deben reunir las instalaciones, los síntomas y los métodos de prevención de las parasitosis y de las enfermedades infecciosas, el manejo nutricional necesario para asegurar un óptimo estado de salud, el manejo reproductivo que permitirá una mayor cantidad de cachorros sin deteriorar la salud de los reproductores, y finalmente un conocimiento de las características de las diferentes razas que se pueden criar. Para esto, deberán recurrir a los conocimientos adquiridos en fisiología, Medicina III, Teriogenología en pequeños animales, nutrición, enfermedades infecciosas, parasitología y enfermedades parasitarias e inmunología, y aplicar las herramientas que se les proporcionen en esta cursada para elaborar soluciones que aplicarán luego en su práctica profesional. Se brindan los fundamentos para elaborar una dieta conveniente, establecer un plan de prevención de enfermedades parasitarias e infecciosas y se dan los elementos de diagnóstico que permitirán su tratamiento en caso de presentarse. Se discuten casos clínicos para que los alumnos puedan, con la guía de los docentes, realizar los diagnósticos. Esto permitirá que el futuro veterinario pueda, en su práctica profesional, asesorar a los propietarios de criaderos de para optimizar su rendimiento y solucionar los problemas que puedan surgir en el criadero. Se propone priorizar la puesta en práctica de los conocimientos impartidos y el análisis de los datos recogidos para resolver problemas en la clínica diaria.

Los entornos virtuales de enseñanza y de aprendizaje son plataformas informáticas diseñadas para facilitar la comunicación pedagógica entre los participantes que intervienen en el proceso educativo y permiten crear espacios o comunidades organizadas en torno al aprendizaje. Los docentes son aquellos que llevan a cabo la construcción de esas propuestas didácticas virtuales. En el modelo formativo a distancia cobra mucha importancia la interacción social entre los estudiantes y el docente mediante los recursos virtuales.

3. **Objetivos**

Objetivo general:

- Integrar los conocimientos básicos de anatomofisiología, patología, parasitología, enfermedades parasitarias, enfermedades infecciosas, inmunología, teriogenología y nutrición, con los recientemente adquiridos de cinología y manejo para aplicarlos con juicio crítico y criterio científico y comercial en la producción de perros de raza y utilidad.
- Conocer las condiciones básicas que debe reunir un criadero de perros para garantizar la salud, comodidad y óptima producción y rendimiento de sus ejemplares.
- Analizar la situación de un criadero, interpretar los hallazgos observados y proponer soluciones.

Cinofilia

Objetivos generales: conocer las diferentes razas caninas y los entes que las rigen. Aplicar en forma coherente los conocimientos básicos adquiridos para asesorar convenientemente a los propietarios de perros de raza.
Objetivos particulares: Que el alumno:
Mencione los organismos que rigen la cinología. Comprenda la importancia de dichos organismos, analice las situaciones particulares de sus clientes los asesore con juicio crítico.
Describa y clasifique las razas más importantes de perros existentes en el país, comprenda la estructura del perro, relacione la estructura con el movimiento y la utilidad, analice las características de cada perro y raza con el fin de un correcto asesoramiento a criadores y propietarios.

Instalaciones

Objetivo general:
Conocer los diferentes tipos de instalaciones que puede tener de un criadero, comprender la función e importancia relativa de cada una de ellas, analizar las condiciones especiales de cada criadero y resolver situaciones particulares aplicando los criterios básicos con juicio crítico.
Objetivos particulares.
Que el alumno: Conozca las necesidades básicas compatibles con la buena salud y confort de los animales residentes en criaderos. Analice las situaciones de los criaderos particulares y aplique estos conocimientos para lograr una óptima performance del lugar.

Nutrición

Objetivo general:
Conocer los requerimientos nutricionales de las diferentes etapas de la vida de un perro, aplicar los principios básicos para lograr una óptima alimentación de acuerdo a las necesidades de cada animal de la forma más rentable posible.
Objetivos particulares:
Que el alumno conozca las necesidades nutricionales de cada tipo de perro de acuerdo a la raza, tipo de actividad, edad y estado. Comprenda las ventajas y desventajas de la utilización de alimentos balanceados. Analice las posibilidades y seleccione las óptimas para cada caso. Adquiera la habilidad de formular dietas balanceadas sin recurrir a los alimentos balanceados.

Parasitología

Objetivos generales
Prevenir los brotes de enfermedades parasitarias y combatirlos rápidamente en cuanto aparecen.
Objetivos particulares
Que el alumno pueda cambiar el enfoque: y ver al criadero como una población y no individuos particulares: población enferma, ambiente enfermo
Que el alumno pueda interpretar signos de las enfermedades parasitarias en el criadero, discriminar entre distintos métodos diagnósticos, su sensibilidad, especificidad, etc.
Que logre producir un diagnóstico de la situación (teniendo en cuenta que un diagnóstico no es una prueba o análisis de laboratorio sino un juicio crítico).
Que pueda planificar las medidas adecuadas para la solución de los problemas y la prevención de los mismos.
Que el alumno revea los temas estudiados en enfermedades parasitarias de pequeños animales a la luz de su mayor frecuencia en determinadas condiciones, con foco en las enfermedades de los caninos y en el hábitat particular del criadero,
Que el alumno adquiera algunas destrezas en el manejo de programas o herramientas virtuales que les permitan producir además espacios personales de aprendizaje (PLE) significativos para su futura profesional. El enfoque de Entornos Personales de Aprendizaje propone la apropiación de las herramientas tecnológicas disponibles para dar sentido a la experiencia online y gestionar el contenido al que accedemos y el proceso en el que participamos.
Que los alumnos elaboren materiales útiles a su comunidad.

Enfermedades infecciosas

Objetivos generales
Prevenir los brotes de enfermedades infecciosas y combatirlos rápidamente en cuanto aparecen.
Objetivos particulares
Que el alumno: Conozca los riesgos de la presencia una enfermedad infecciosa dentro de un criadero. Sepa prevenir la aparición de la misma. Analice las situaciones y actúe con pericia solucionando rápidamente cualquier problema, localizándolo y evitando que se extienda, minimizando de esta forma los efectos perjudiciales que pudiera ejercer.
Pueda establecer un plan de vacunación acorde con las necesidades del criadero

Manejo reproductivo

Objetivos Generales:

Optimizar el rendimiento reproductivo de hembras y machos en el criadero.
Objetivos Particulares:
Que el alumno: Comprenda la importancia de los controles reproductivos de las perras. Analice los ciclos e indique con juicio crítico los mejores momentos para el servicio. Aplique los conocimientos básicos adquiridos para planificar la actividad reproductiva del criadero, mantener un óptimo rendimiento reproductivo en machos y hembras y mantener la salud reproductiva del criadero.

4. Contenidos

UNIDAD TEMATICA I.

Cinofilia.

I. Instituciones.

a) Organismos internacionales que rigen la cinofilia FCI, AKC, etc.

b) La cinofilia en la Argentina: FCA, organización de clubes de diferentes razas.

II. Reglamentos y exposiciones.

I. **Crianza.**

a) Reglamento de crianza de la FCA.

b) Disposiciones particulares de los principales clubes.

II. **Exposiciones.**

Exposiciones generales de campeonato, limitadas de campeonato, limitadas de grupo, especializadas y abiertas, finalidades y diferencias.

III. Razas caninas.

a) Estructura. Descripción morfológica del perro.

b) Movimiento. (agregar)

c) Standard.

d) Morfología, origen, clasificación morfológica y en grupos.

e) Razas más criadas en el país, características de temperamento, utilidad y adaptabilidad.

f) Pedigree, elementos que lo componen, interpretación.

UNIDAD TEMATICA II.

Instalaciones.

1. Instalaciones.

a). Tipos de criadero. Familiar e industrial.

b). Terreno, orientación, espacio

c). Dependencias: Alojamiento adultos canil, cachorros corredera maternidad corral lazareto elementos

Anexos: cocina, bañadero, depósito, oficina.

d). Instalaciones: camas, jaulas, comederos, bebederos.

e). Eliminación de desechos.

UNIDAD TEMATICA III

Nutrición.

Requerimientos nutricionales en las diferentes etapas de la vida de un perro: lactante, destete, cachorro, adulto en mantenimiento, entrenamiento, gestación, lactancia y vejez.

Fórmulas lácteas para reemplazo y suplementación de la leche materna.

Fuentes de los diferentes componentes de la dieta, perfil biológico, digestibilidad.

Alimentos balanceados. Interpretación de fórmulas.

Alimento balanceado vs. dieta natural. Desbalanceo balanceado.

Mitos y verdades respecto de la nutrición.

Carencias nutricionales, síntomas.

Suplementación, aciertos y errores.

UNIDAD TEMATICA IV

Parasitología.
Enfermedades parasitarias que afectan a los criaderos de perros
Diagnóstico, valoración del enfermo, tratamientos
Prevención de las enfermedades parasitarias

UNIDAD TEMATICA V

Enfermedades infecciosas.
Manejo de problemas infecciosos dentro del criadero.
Planes de vacunación.

UNIDAD TEMATICA VI

Manejo reproductivo
Hembras.
Control de infecciones vaginales.
Controles y registros de los celos.
Atención de partos y control del período post-parto y lactancia.
Planificación de crianza.
Machos
Espermogramas
Manejo de servicios de los reproductores.
Registros de performance reproductiva.
CONTROL DE BRUCELOSIS.

5. Propuesta Metodológica

a. Estrategias de enseñanza: Se realizarán exposiciones dialogadas de los temas a tratar, donde se reactivarán conocimientos previos que el alumno deberá haber repasado previamente. Se realizarán mostraciones de las técnicas diagnósticas más utilizadas en la práctica diaria y se mostrarán los resultados posibles, haciendo que los alumnos interpreten los hallazgos encontrados. Los alumnos analizarán casos clínicos bajo la guía de los docentes, interrelacionando los diferentes hallazgos que acaban de encontrar interpretando los signos presentados para llegar a un diagnóstico con su debida fundamentación.
b. Recursos didácticos: se utilizarán presentaciones power point, videos didácticos, fotografías, fichas con casos clínicos, así como guías de estudio, y libros para uso previo a las clases y para afianzar los conocimientos luego de las mismas. Se utilizarán medios de plataforma, como ser etiquetas, foros y wikis
c. Actividades propuestas para los estudiantes: los estudiantes deberán leer la bibliografía recomendada antes de la clase, escuchar y tomar apuntes en las introducciones teóricas, y participar activamente en la resolución de problemas durante la discusión de casos. Se trabajará también con plataformas y foros en la confección del **cmapstool.** El personal de la Cátedra estará disponible para consultas durante toda la cursada.
d. Distribución de tiempos y espacios: cada clase requerirá del alumno un tiempo aproximado de lectura de 3 horas antes de la clase, las clases se dictarán en aulas, y dedicarán alrededor de un 50% del tiempo al marco teórico que surgirá del intercambio dialogado de conocimientos con el alumno y otro 50% de análisis y conclusiones.

6. Evaluación

Se efectuará una doble evaluación:
1. Cada grupo de alumnos deberá realizar cmapstool en formato de power point.
2. Se efectuará una evaluación final. La prueba será escrita de tipo estructurado y las preguntas abarcarán la totalidad de los temas tratados durante el curso.

Para acceder a la condición de regular, el alumno deberá concurrir al 75% de las clases, es decir podrá tener como máximo 2 ausencias y aprobar la monografía. De lo contrario, quedará en condición de libre.
Además, deberá responder en forma correcta el 60 % de las preguntas del examen final escrito. Si no logra este mínimo, quedará en condición regular con insuficiente en su examen final, debiendo rendirlo nuevamente en otra fecha. No existe la condición de asistencia cumplida.

7. Bibliografía

Guía de Trabajos prácticos 2014, Wanke, M. M., Fariña, J. A., Pampín, D., Pérez Tort, G., It, V., Pérez, R., Nemirowsky, P.

Endocrinología y reproducción canina y felina. Feldman E. C. Nelson R. W., ED Inter-médica, 2007.

Reproducción en caninos y felinos domésticos, Wanke, M. M, Gobello C., ED Intermédica, 2006.

Enciclopedia del perro, Royal Canin, 2000.

Microbiología Clínica y enfermedades infecciosas del perro y del gato. Green, ED Saunders, 1999.

Enfoque clínico de las enfermedades parasitarias del perro y del gato. Perez Tort, G. Welch, E., Agrovet, 1998.

Canine and feline theriogenology, Johnston, S. Root Kustritz,M. Olson, P., ED Sounders, 2001.