



Facultad de Ciencias  
**VETERINARIAS**  
*Universidad de Buenos Aires*

**PROGRAMA DE LA MATERIA:**

**(470) Producción de Caprinos y Camélidos Sudamericanos**

**Resol. (CD) N° 645/14**

## 1.-Datos generales

a- Denominación

470-Producción de Caprinos y Camélidos Sudamericanos

b- Carrera

VETERINARIA

c- Ubicación en el plan de estudios:

- Asignatura perteneciente al sexto año del Módulo Común y **Ciclo Superior**, Área Producción Animal, con cursada modular en el primer cuatrimestre.

- Es una de las 6 asignaturas **electivas** de la asignatura obligatoria **Producción de especies no tradicionales y/o alternativas**, entre las cuales el alumno deberá elegir una para dar por aprobada la misma.

d- Duración y carga horaria total 30 hs (30% teoría y 70% práctica)

Evaluaciones: 2 hs.

Viaje de práctica a campo jornada completa .

## 2.-Fundamentación

La Producción de Caprinos centra su significancia a nivel nacional no solo en los aspectos económicos de productos para mercados a término, sino además en complementariedad como especie de importancia en el contexto Socioeconómico y cultural de los pequeños productores.

La producción de Camélidos Sudamericanos, se inserta en las producciones que se incrementarán a partir de la revalorización de las fibras y su sustentabilidad para los ambientes de fragilidad física conocida y territorialidad en vías de desarrollo .

Los temas básicos del campo de conocimiento que nos atañen - Producción de Caprinos y Camélidos Sudamericanos se enmarcan en la unidad de trabajo que comprende los procesos de enseñanza y aprendizaje, puesto que no se trata de aprender en el sentido limitado de recoger información explicitada sino de convertir en enseñanza toda actividad, relación o quehacer.

En este sentido para que el estudiante logre una apropiación instrumental de las competencias que le permitan operar en forma eficaz, se tenderá a organizar la enseñanza de un modo operativo para que en ese co-trabajar y co-pensar se produzcan modificaciones no sólo en quien aprende sino también en quien enseña. Este modo de abordaje permitirá a los protagonistas de este proceso ser co-autores de los resultados para articular el pensar con la acción concreta.

Dentro del marco conceptual de la teoría evolutiva el aprendizaje se interpreta como un proceso dinámico y constructivo. El sujeto construye activamente el objeto de aprendizaje y aprende a través de acciones, con lo cual la inactividad no es lo más adecuado como propuesta para la organización de la tarea. Según la teoría que se postula, el aprendizaje no es un proceso lineal, lleva períodos de acumulación de información y de experiencias, de prueba y error, que en un momento determinado se organiza en el interior del sujeto produciendo un "insight", un salto cualitativo que resulta en una modificación en la conducta.

Los contenidos, como procesos que se basan en la percepción inicial del todo, concibiendo a cada elemento y a la totalidad como un producto de un proceso. Se apuntará a la obtención de un corpus teórico y técnico que se debe estudiar y dominar para llevarlo a la práctica integrado a las demás disciplinas. Se priorizará el aprendizaje en equipo ya que el diálogo contribuye a suspender

los supuestos e ingresar a un auténtico pensamiento conjunto que facilita la flexibilización y el aprendizaje de nuevos procedimientos y nuevas respuestas frente a nuevos desafíos. Se pretende asimismo, abrir otros espacios de aprendizaje para que el participante tome contacto con las diferentes áreas de la producción en el campo mismo de la acción.

### **3.-Objetivos**

#### **Objetivos del los Cursos de Producción de Caprinos y Camélidos Sudamericanos**

#### **Los objetivos del Curso de Producción de Caprinos y Camélidos Sudamericanos son:**

Capacitar al futuro profesional para que pueda ingresar a la actividad de Producción de Caprinos y Camélidos Sudamericanos con un adecuado entrenamiento teórico -práctico

Definir el marco de la actividad productiva y comercial de la crianza de **Caprinos y Camélidos Sudamericanos** y el perfil protagónico del profesional en ella.

Permitir la comprensión general de la economía rural para la producción de **Caprinos y Camélidos Sudamericanos**, industrias agrícolas y no agrícolas; tamaño y localización de las unidades de producción y comercio interregional; explotación/uso de la tierra; migración con una comprensión inicial de la economía internacional en lo que se refiere al comercio de Caprinos y Camélidos Sudamericanos y productos derivados;

Incorporar habilidades de gestión de empresas y de los principios de producción ganadera -alimentación, cría, estabulación y comercialización de los **Caprinos y Camélidos Sudamericanos** en el país.

### **4.-Contenidos**

#### **Unidad 1:**

#### **Introducción. Biotipos y Razas**

- La cabra: Ubicación en la escala zoológica. Origen y domesticación. Situación de la producción a nivel mundial. Situación en América Latina. Situación nacional. Potencialidad del aumento de la producción.
- Introducción. Biotipos y razas. Genética caprina.
- Mejoramiento: Selección del rebaño para mejoramiento. Sistemas de apareamiento. Defectos.

#### **Unidad 2:**

#### **Manejo Reproductivo.**

- Recordatorio anátomo-fisiológico. Pubertad. Revisación de machos y hembras. Tipos de servicio. Diagnóstico de preñez. Parto. Manejo del cabrito.

#### **Unidad 3:**

#### **Manejo Sanitario.**

- .Manejo compatible con el Bienestar Animal
- Enfermedades infecciosas: Bacterianas. Virales. Fúngicas. Otras
- Enfermedades parasitarias: Ecto y endo parasitosis.
- Enfermedades carenciales y metabólicas.
- Planes de vacunación.

#### **Unidad 4:**

##### **Manejo Nutricional.**

- Requerimientos nutricionales. Componentes de la dieta. Variedades de alimentación.
- Etapas nutricionales: Fase de mantenimiento. Fase de crecimiento. Fase de gestación. Fase de lactación. Fase de engorde.

##### **Orientación Productiva Pelo.**

- Características de la explotación. Características del animal peletero.
- Manejo reproductivo.
- Manejo sanitario.
- Manejo nutricional.
- Calendario de tareas.
- Comercialización. Mohair. Cashmere. Tipos y características de la fibras.

#### **Unidad 5:**

##### **Orientación Productiva Leche.**

- Tambo Caprino: Manejo reproductivo. Manejo sanitario. Manejo nutricional. Calendario de tareas. Instalaciones.
- Aparato mamario: Desarrollo y anatomía de la ubre. Fisiología de la lactación. Factores que influyen en la lactación: intrínsecos y extrínsecos.
- Leche y derivados.

#### **Unidad 6:**

##### **Orientación Productiva Carne.**

- Características de la explotación. Características del animal carnívoros
- Manejo reproductivo.
- Manejo sanitario.
- Manejo nutricional.
- Calendario de tareas.
- Comercialización.

#### **Unidad 7:**

##### **Camélidos Sudamericanos.**

- Orígenes. Evolución. Especies. Biotipos. Cruzamientos.
- Camélidos domésticos: Alpacas y llamas.
- Camélidos semidomésticos: Guanacos y Vicuñas.
- Situación Internacional y nacional.
- Distribución por regiones.
- Particularidades morfológicas, estructurales y funcionales. Principales características de los aparatos digestivo y reproductivo.
- Manejo Reproductivo: Servicio. Gestación. Parto. Lactancia.
- Manejo Sanitarios: Principales enfermedades infecciosas y parasitarias. Zoonosis.
- Manejo Nutricional: Características diferenciales del tipo de alimentación. Requerimientos nutricionales en las diferentes etapas fisiológicas.
- Tareas zootécnicas: Identificación. Castración. Selección. Esquila.
- Comercialización. Situación del mercado nacional e internacional

### 5.-Propuesta metodológica

Estrategias de enseñanza Exposiciones; análisis de casos; prácticas a campo – Viaje – a establecimiento productor para su observación crítica.

Recursos didácticos: Tiza y Pizarrón, proyección de diapositivas de base; imágenes, fotografías, videos, libros, esquemas gráficos, casos, problemas, maquetas

Actividades propuestas para los estudiantes: Trabajo autónomo; durante las clases deberán, resolver consignas, trabajar en grupos y en el viaje realizar maniobras sobre un animal vivo.

El Viaje es a un establecimiento productor para su observación crítica de su manejo.

### 6.-Evaluación

Parcial escrito de Valor diez puntos. Aprueba con el 60 % de los contenidos mínimos

Examen de Desarrollo de respuestas abiertas. Las prácticas son de evaluación por concepto y constante.

### 7.-Bibliografía

Título	Autor(es)	Editorial	Año de edición
Guía de producción de Caprinos y Camélidos Sudamericanos	Prof. M.P.Ghirardi; JTP E.Decaminada Prof J.Veksler; M.I.Coppola ; Ay1°M.Trezeguet; A.Schuh; M.Pedreira	FCVet	2013
Documentos de Clase	Varios	Web Facultad	2014
Cabras Productoras de Pelo y Vellón Fino	Agraz García,A.	Hemisferio Sur	1983
Cría y Explotación de la Cabra en América Latina	Agraz García,A.	Hemisferio Sur	1981
Estudio Zoométrico de Tres Razas Caprinas	Agraz García,A.	Hemisferio Sur	1976
Lechería Caprina en la Nor-patagonia	Arrigo,J; Lanari,M.	INTA Bariloche	1998
Encuesta CaprinoLechera	SAGPyA		1996

Manual de Inseminación Artificial en la Especie Caprina	Gibbons, A.	INTA Bariloche	1993
La Cabra. Guía Práctica para el ganadero	Quittet, E.		1978
La Cabra	Corcy, J.C.		1993
Producción de leche y elaboración de quesos de rumiantes menores	Catalano, R.; González, C; Ruiz Mantecón, A.		1999
La Explotación del ganado Caprino en la República Argentina	Maubecín, R.A.	INTA	
Y ... Vivimos de las cabras (Transformaciones Sociales y tecnológicas de las Cabras)	Cáceres Daniel; Silveti Felicitas; Ferrer Guillermo; Soto Gustavo	Editorial La colmena	2006
I Internacional Conference on Goats			1996
VII Reunión Anual de producción Caprina			1994
Situación del Sector Caprino nacional	Salinas, A.H. y Dellepiane, G.E	SAGPyA	1994
Caprinocultura Regional	Torres Cabral, C.N.		1998
Producción de Caprinos & Camelidos Sudamericanos	Area de Producción de Pequeños Rumiantes F.C.V UBA	Fotocopiadora de la Facultad de Ciencias Veterinarias	2007
Guía Práctica para la cría extensiva de Guanacos en Patagonia	Von Thungen Julieta	INTA – EEA Bailche	2003
V Congreso ALEPRyCS	Varios	EON	2007
Manejo de fauna silvestre en Argentina Primer	Varios	Dirección de Fauna	2008

censoNacional de CamélidosSilvestras al Norte del Río Colorado		Silvestre	
--	--	-----------	--