



Facultad de Ciencias
VETERINARIAS
Universidad de Buenos Aires

PROGRAMA DE LA MATERIA:

(665) Educación para la Salud

Resol. (CD) N° 645/14

1. Datos generales

- a. Denominación
665-Educación para la Salud
- b. Carrera

Veterinaria

- c. Ubicación en el plan de estudios 6º año 1º cuatrimestre. Modulo Común y Ciclo Superior., Área Medicina Preventiva. Correlativas: Aprobada Salud Pública I
- d. Duración y carga horaria total : **25 horas (4 horas semanales)**

2. Fundamentación

-En materias previas se estudiaron los mecanismos de presentación de las enfermedades en poblaciones animales y en poblaciones humanas en el caso de las zoonosis. Desde esos contenidos y teniendo como base la prevención como elemento esencial para construir poblaciones sanas, se enfoca el proceso de comunicación que supone un intercambio de información entre personas, instituciones y público con el propósito de informar, guiar y motivar una acción. El alumno se familiarizará con las técnicas de comunicación que permiten adaptar los mensajes a cada situación, objetivos y a la audiencia a la que están destinados. Se busca formar teniendo en cuenta las diferencias entre información, comunicación y educación, conocer las características de la comunicación en salud y del proceso de comunicación. Como profesional de la salud en contacto directo con la población humana comprenderá y ejercitará la comunicación de los mensajes adecuados para el logro de situaciones de salud en la comunidad en la que se interviene. La formación en estos temas es fundamental para la formación integral del profesional de las Ciencias Veterinarias y en particular previo a desarrollar sus prácticas profesionales en instituciones de salud.

3. Objetivos

- Comprender las diferencias entre información, comunicación y educación.
- Conocer las características teóricas de la comunicación. Analizar los pasos del proceso de comunicación para diseñar la estrategia de comunicación.
- Identificar y caracterizar los medios para la transmisión del mensaje.
- Conocer y desarrollar los pasos para elaborar un programa de educación para la salud
- Analizar la estructura social comunitaria y valorar la importancia de la participación comunitaria

4. Contenidos

Unidad 1 Introducción. Prevención. Atención primaria de la salud. Promoción. Educación para la salud. Contextualización histórica y desarrollo.

Unidad 2 Métodos de comunicación. Teoría y proceso de la comunicación. Elementos de la comunicación: mensaje, emisor, canal, receptor: características de cada uno de ellos. Barreras en la comunicación.

Unidad 3 Programación educativa: diseño de programas de educación para la salud. Aportes de la comunicación a la educación para la salud. Dispositivos utilizados en educación para la salud

Unidad 4 Participación comunitaria. Estructura social comunitaria.

5. Propuesta metodológica

- a. Estrategias de enseñanza: Cada unidad se desarrolla en forma teórico práctica, combinando distintas metodologías en función del tema a desarrollar (seminarios de presentación de temas, dinámica de grupos, análisis y discusión de material audiovisual, taller de análisis y elaboración de propuestas de comunicación)
- b. Recursos didácticos Se utilizan medios audiovisuales para aspectos teóricos. Materiales seleccionados para la discusión o situaciones problema planteados.
- c. Actividades propuestas para los estudiantes: Se ofrece a los alumnos material bibliográfico complementario. Tutorías para la elaboración del trabajo final, consistente en la elaboración de una propuesta educativa, utilizando las herramientas presentadas en el curso.
- d. Distribución de tiempos y espacios Para el dictado de las clases se utiliza un aula del CURP. Las clases teórico- prácticas se realizan dos veces por semana. En general, un tercio del tiempo asignado se utiliza para desarrollo teórico del tema (33,33%) y dos tercios para actividad práctica (66,66%).

6. Evaluación

La aprobación de la asignatura se obtiene con el 75% de las clases presentes, la aprobación de un trabajo monográfico integrador final y evaluación escrita. La aprobación requiere demostrar el 60% de los contenidos (promedio de las notas obtenidas en el trabajo monográfico y evaluación escrita debe ser igual o superior a 6). La condición de Asistencia cumplida corresponde cuando ha asistido al 75% de las actividades presenciales y las nota promedio menor a 6.

7. Bibliografía

- PROMOCIÓN DE LA SALUD. CONCEPTOS, REFLEXIONES, TENDENCIAS. Czeresnia D., Machado de Freitas C. Editorial Lugar. Colección Salud Colectiva. El concepto de salud y la diferencia entre prevención y promoción. 2006
- CUADERNOS DE CAPACITACIÓN DE LA RESIDENCIA INTERDISCIPLINARIA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y POBLACION Nº 5 28-34. 2006. ¿Qué medios, para qué comunicación? Demonte F

- PROMOCION DE LA SALUD: COMO CONSTRUIR VIDA SALUDABLE. Restrepo-Málaga – OPS – Editorial Médica Panamericana. 2001.
- EDUCACION PARA LA SALUD: LA IMPORTANCIA DEL CONCEPTO. Valadez Figueroa Isabel, Villaseñor Farías Martha, Alfaro Alfaro Noé. Revista de Educación y Desarrollo, 1. Enero 2004
- LA EDUCACION PARA LA SALUD. UN ENFOQUE INTEGRAL. Mora y Araujo M., Perez M., Sanchez Viamonte C. Ministerio de Educación para la Salud. Departamento de Educación para la Salud. 2008