



Facultad de Ciencias  
**VETERINARIAS**  
*Universidad de Buenos Aires*

**PROGRAMA DE LA MATERIA:**

**(632) Salud Pública II**

Resol. (CD) N° 645/14

## 1. Datos generales

- a. Denominación  
632- Salud Pública II
- b. Carrera

### Veterinaria

- c. Ubicación en el plan de estudios 6º año. 1º cuatrimestre Modulo Común y **Ciclo Superior, Área Medicina Preventiva**. Correlativas: Aprobada Salud Pública I
- d. Duración y carga horaria total : **35 horas (4 horas semanales)**

## 2. Fundamentación

El curso de Salud Pública II tiene por objetivo avanzar en los campos de acción del veterinario, abordando temáticas relevantes y actuales bajo la estrategia “un mundo, una salud”. Para abordar los temas del curso, el alumno debe haber completado su ciclo de formación básica, indispensable para la comprensión holística. El alumno debe adquirir conocimientos de Administración, que le permitan identificar la estructura y el funcionamiento de las organizaciones de salud y conocer las buenas prácticas de la gestión. Muchos agentes patógenos humanos emergentes tienen un origen animal. Las zoonosis tienen repercusiones importantes para la salud humana, la salud animal y el comercio de animales y productos derivados. El alumno debe comprender las razones o hipótesis que explican la emergencia/reemergencia sabiendo dónde encontrar información actualizada y fiable. Las buenas condiciones de bienestar de los animales exigen que se prevengan sus enfermedades y se les administren tratamientos veterinarios, que se les proteja, maneje y alimente correctamente y que se sacrifique de manera compasiva. El alumno debe comprender este concepto, dada la contribución esencial que hacen a la sociedad a través de la producción de alimentos, la compañía que brindan y su utilidad en la investigación biomédica y en la educación. El clima y las condiciones meteorológicas condicionan el ambiente modificando hábitats y ecosistemas. Los cambios climáticos influyen sobre la distribución temporal y espacial de enfermedades, cambiando sus patrones epidemiológicos al afectar la dinámica de patógenos, vectores, hospedadores y reservorios. El cambio climático ha adquirido relevancia en los últimos años, el alumno debe incorporar este aspecto para comprender el desarrollo de enfermedades que afectan tanto a la salud animal como a la salud humana.

## 3. Objetivos

- Conocer y analizar las organizaciones sanitarias
- Conocer y analizar en forma integral enfermedades prevalente y no prevalentes relevantes.
- Aprender a integrar y valorar diferentes actividades que se puede desarrollar un profesional Veterinario bajo la estrategia de “Un mundo, una salud”

#### 4. Contenidos

**Unidad 1: Administración:** Concepto. Organizaciones: Concepto. Estructura y funcionamiento de las organizaciones de salud. Organización de los Servicios Veterinarios oficiales. Comunicación: Concepto. Comunicación organizacional. Modelos de comunicación. Proceso de comunicación en salud. Negociación. Planificación. Programación.

**Unidad 2: Enfermedades emergentes, re-emergentes y transfronterizas.** Conceptos. Factores eco-biológicos. Interfase humano – animal. Enfermedades zoonóticas importantes para Salud Pública.

**Unidad 3: Bienestar animal:** en animales de compañía y en producción animal. Impacto en Salud Pública

**Unidad 5: Medio ambiente:** Cambio climático (impacto en desarrollo y mantenimiento de enfermedades), Recursos hídricos (Concepto, Importancia).

#### 5. Propuesta metodológica

- a. Estrategias de enseñanza: Las actividades se desarrollan en forma teórico-práctica, combinando distintas metodologías en función del tema: en primera instancia, en forma teórica y luego se profundiza y analiza a través de grupos de discusión, seminarios de integración, talleres de análisis y elaboración de propuestas de gestión que buscan dar respuesta a una situación sanitaria definida.
- b. Recursos didácticos: Se utilizan medios audiovisuales para el apoyo de la introducción y presentaciones teóricas. Se analizan videos y situaciones cotidianas como disparadores de grupos de discusión.
- c. Actividades propuestas para los estudiantes Para favorecer el aprendizaje se ofrece a los alumnos material bibliográfico complementario y direcciones de Internet de sitios oficiales con material de apoyo. Días y horarios de consulta con los docentes responsables de cada tema.
- d. Distribución de tiempos y espacios. Para el dictado del curso de Salud Pública II, se utiliza un aula del CURP, se dicta una vez por semana. En general, el 50% de la clase se desarrolla en forma teórica (exposición) y el resto es una actividad práctica.

#### 6. Evaluación

La evaluación del curso se realiza al finalizar el dictado en forma presencial, modalidad escrita con preguntas semiestructuradas sobre la temática del curso. La aprobación de la materia se obtiene asistiendo al 75% de las actividades presenciales y aprobando la evaluación final con nota 4 (cuatro), que demuestra que el alumno conoce el 60% de los contenidos abordados por la materia. La condición de Asistencia cumplida corresponde cuando ha asistido al 75% de las actividades presenciales, pero no ha aprobado la evaluación final en primera o segunda instancia

## **7. Bibliografía**

- Código Sanitario para los animales terrestres OIE/FAO/OMS- 2013
- Introducción a la Administración de Organizaciones. De Zuani, E. 2ª edición. Ed. Maktub. . 2003.
- Diseño de organizaciones eficientes. Mintzberg,H. El Ateneo 1987
- La comunicación en la empresa y en las organizaciones: Los modelos de comunicación en las organizaciones. 1997.
- El agua en la producción agropecuaria. II Jornadas interdisciplinarias Ciclo del agua en agroecosistemas. Ed. A. Fernandez Cirelli, A. Perez Carrera, A. Volpedo.