

ANEXO

Introducción al Bienestar Animal

*** Fundamentos y objetivos:**

- Introducir la problemática del bienestar como dimensión constitutiva de la relación humano / animal.
- Analizar los efectos de manipulaciones e instalaciones en el bienestar, y el impacto de este en la producción, la investigación, los animales de trabajo y de compañía.
- Analizar los efectos de manipulaciones e instalaciones en el bienestar, y el impacto de este en la investigación.
- Evaluar la relevancia del comportamiento como indicador temprano de problemas de bienestar animal.
- Entrenar en el diseño y uso de protocolos de evaluación.
- Generar el marco teórico para la práctica veterinaria en relación al bienestar animal.
- Articular el Bienestar Animal con la práctica veterinaria, como parte imprescindible de la misma.

*** Carga horaria:**

36 horas. - Teórico/práctico/taller por unidad temática

*** Cantidad de ciclos de dictado anual:** 1 (uno)

*** Cantidad de Cátedras que la ofrecen:** 1 (una)

***Modalidad de enseñanza:**

Presencial. Teóricos Prácticos con apoyo de material audiovisual y especialistas invitados.
Talleres grupales de análisis de publicaciones

***Programa**

1. Noción de bienestar. Bienestar y etología; bienestar y psicología; bienestar y sociología. El problema del sufrimiento. Medidas Fisiológicas e indicadores del bienestar animal. Bienestar animal y producción. Ética y legislación general. El –comportamiento natural. La dicotomía naturaleza-cultura. Las cinco libertades, los cinco dominios, los tres criterios, la noción de vida digna. Su sentido biológico.

2. Reconocimiento de los diferentes puntos de vista del estatus moral de los animales. Principales teorías bioéticas y cómo se relacionan con los animales. Argumentos bioéticos sobre los animales.
3. Necesidades comportamentales: la noción de instinto desde las ópticas de Lorenz y Tinbergen. Impacto de los ambientes yermos. Sentiencia: el modelo de Mendl et al. La problemática del sufrimiento.
4. Encierro. Stress y "coping". Definición comportamental de stress. Homeostasis comportamental. Estereotipos. Posibles efectos y funciones. ¿Una patología, una solución, o una solución patológica? Boredom. La atención autodirigida. Ambiente natural, ambiente artificial, ambiente artificial que posibilita conductas –naturales
5. Relación humano / animal. Antropomorfización. Efectos de la presencia y conducta humanas en ambientes de confinamiento de animales. Efecto de la presencia y conducta animal en ambientes de residencia humana. Emociones, cognición y conciencia; como se mide en animales.
6. La noción de aculturación. Domesticación y cultura. Las tribus: los nuer. El sacrificio. El animal como símbolo. Impacto bienestarista de prácticas culturales tradicionales: la jineteada.
7. La problemática del enriquecimiento ambiental. Tipos de enriquecimiento. Uso del enriquecimiento. Su utilización en zoos y sistemas de producción. Enriquecimiento en animales de producción. El enigma del feedlot. El enriquecimiento de los animales de investigación, y su impacto en los resultados.
8. Indicadores: definición, características y validaciones. Uso y toma de indicadores. Análisis del Proyecto Welfare Quality. Cierre e integración

*** Sistema de evaluación y de promoción:**

Regularización de la cursada por aprobación del 80% de las teórico-prácticos.
Examen final integrador.

*** Correlativas**

Estar en condiciones de cursar al menos uno de los Ejes del Ciclo Superior.

*** Docente a cargo:** Prof. Reg. Adjunto Dr. Héctor Ricardo FERRARI

Introducción a la Etología Clínica

*** Fundamentos y objetivos:**

- Introducir la problemática de la etología clínica como parte fundante de la práctica médica veterinaria.
- Analizar los distintos impactos de las patologías de comportamiento en la relación humano-animal.
- Evaluar la relevancia de los distintos abordajes de remediación según contexto e historia de la patología
- Entrenar en la aplicación de los métodos de diagnóstico y tratamiento.
- Generar el marco teórico para la práctica de la etología clínica

*** Carga horaria:**

36 horas Teórico/Práctico/taller por unidad temática

*** Cantidad de Ciclos de dictado anual:** 1 (uno)

*** Cantidad de Cátedras que la ofrecen:** 1 (una)

***Modalidad de enseñanza:**

Teóricos: Talleres de discusión de publicaciones periódicas

***Programa:**

1. ELEMENTOS DE ETOLOGÍA GENERAL, A. Aspectos constitutivos de la especificidad animal. Umwelt. Instinto. Estados emocionales. Aprendizaje.
2. ELEMENTOS DE ETOLOGÍA GENERAL, B. Cognición. Imprinting / Troquelado. Las 4 preguntas de Tinbergen. La etología teórica como basamento de la etología aplicada.
3. ELEMENTOS DE ETOLOGÍA GENERAL, C. Agonismo y Comunicación. Estructuras de coordinación conductual intraespecífica. Su impacto en la tenencia.
4. ETOLOGÍA CLÍNICA. Escuelas. Caracterización, comparación, crítica.

5. CONSULTA ETOLÓGICA. Reseña. Anamnesis general. Motivo de consulta. Anamnesis específica. Pretérita. Presente. Signos clínicos. Observación directa. EOG. Prácticas de casos clínicos EOP. Métodos complementarios. Diagnóstico presuntivo/definitivo. Tratamientos. Pronóstico. Prevención

6. COMPORTAMIENTO NORMAL CANINO

7. COMPORTAMIENTO NORMAL FELINO

*** Sistema de evaluación y de promoción**

Aprobación de la cursada por 80% asistencia y aprobación de las prácticas

Acreditación por examen final integrador

*** Correlativas**

Estar en condiciones de cursar al menos uno de los Ejes del Ciclo Superior.

*** Docente a cargo:** Prof. Reg. Dr. Héctor Ricardo FERRARI

Diagnóstico por Imágenes en Pequeños Animales

*** Fundamentos y objetivos:**

Objetivos:

- Que el alumno
- Comprenda los alcances y limitaciones de la radiología y ecografía como modalidades de uso más frecuente en la clínica de Pequeños Animales.
- Reconozca las alteraciones radiológicas más frecuentes en la cavidad torácica, abdominal, esqueleto axial y apendicular, a través de la presentación de casos clínicos.
- Identifique los diferentes patrones ecográficos y radiológicos de las lesiones en órganos parenquimatosos y vísceras huecas e integre los hallazgos en función de los hallazgos semiológicos del caso clínico presentado.
- Relacione los hallazgos radiográficos y/o ecográficos con los signos clínicos de las patologías o enfermedades más frecuentes.
- Elabore un algoritmo diagnóstico integrando los contenidos de la materia a sus conocimientos previos.

Fundamentos:

El diagnóstico por imágenes forma parte de los métodos complementarios de los que se dispone como herramienta diagnóstica dentro del examen semiológico, los cuales a partir de un diagnóstico presuntivo permitirán arribar a un diagnóstico definitivo.

La enseñanza del diagnóstico por imágenes dentro del plan de estudios de la carrera de Ciencias Veterinarias resulta fundamental por su relevancia como herramienta dentro de la semiología clínica, de uso cotidiano en medicina veterinaria. Contar con capacidades de discernimiento y toma de decisiones apropiadas respecto del uso de este tipo de análisis complementarios, resulta indispensable en el desarrollo de buenas prácticas en la clínica médica de pequeños animales.

El graduado de Veterinaria debe ser un profesional capaz de integrar conocimientos con el fin de realizar diagnósticos acertados, discriminar y seleccionar para ello los métodos más adecuados. La materia se propone dotar a los estudiantes avanzados de Veterinaria de elementos conceptuales y prácticos para el adecuado uso de métodos complementarios de diagnóstico mediante imágenes.

*** Carga horaria: 36**

Cantidad de Ciclos de dictado anual: 1 (uno)

Cantidad de Cátedras que la ofrecen: 1 (una)

***Modalidad de enseñanza:**

La integración de conocimientos previos y nuevos brindará el marco adecuado para que el alumno genere un pensamiento crítico que le brinde herramientas para su ejercicio profesional competente, el discernimiento y la toma de decisiones.

Se opta por una modalidad combinada, en la cual se utilizan variedad de dispositivos pedagógicos para la enseñanza. Para ello se plantea la materia en dos instancias una virtual y otra presencial, dando lugar a una propuesta metodológica de –clase invertida es decir, se propone un conjunto de actividades a través del campus virtual de carácter introductorio: revisiones de conceptos aprendidos en Medicina I, lectura de bibliografía, identificación mediante videos de casos paradigmáticos, realización de ejercicios, que favorezcan la comprensión y ampliación de cada unidad temática.

El alumno dispondrá de material textual y audiovisual en el campus virtual de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UBA. Dicho material poseerá formato powerpoint locutado y casos clínicos, que le permitirán recordar conocimientos adquiridos en las materias previas e integrarlos a los nuevos conceptos enseñados. En esta actividad se emplearán 16 hs de trabajo centrado en la actividad del estudiante bajo supervisión tutorial del docente en el campus.

Campus Virtual

Banco de Casos Clínicos FCV- UBA

Casos clínicos armados por la cátedra

Videos

PPT locutados

PC

Proyector multimedia

***Contenidos:**

Los contenidos se organizan en unidades temáticas teniendo en cuenta la región corporal que se explora.

Unidad 1:

Exploración imagenológica del abdomen: paradigmas de interpretación de las imágenes en vísceras huecas y órganos sólidos

- Exploración imagenológica del aparato digestivo: hígado y vías biliares, páncreas, tracto gastrointestinal.
- Exploración imagenológica del tracto urinario: riñones, uréteres y vejiga.
- Exploración imagenológica del tracto genital hembra: útero y ovarios.
- Exploración imagenológica del tracto genital macho; próstata y testículos.

Unidad 2:

Exploración imagenológica del aparato respiratorio: cavidad nasal, cuello y tórax.

- Continente y contenido: pulmón mediastino, espacio pleural.
- Exploración imagenológica del sistema cardiovascular

Unidad 3

Exploración radiológica del esqueleto axial.

- Cráneo y cara, columna vertebral

Unidad 4

Exploración radiológica del esqueleto apendicular.

- Radiología de los miembros
- Evaluación ultrasonográfica de partes blandas

*** Evaluación:**

Será de carácter formativo, incluyendo autoevaluaciones parciales:

Evaluación semiestructurada con cuestionarios de autoevaluación los cuales se podrán encontrar en el Campus Virtual y material audiovisual

Resolución de problemas mediante análisis de casos clínicos

Para aprobar la materia el alumno deberá completar su asistencia mediante entregas parciales (un trabajo práctico y autoevaluaciones) y resolver un caso clínico.

*** Correlativas**

Estar en condiciones de cursar al menos uno de los Ejes del Ciclo Superior.

*** Bibliografía:**

- Manual de Diagnóstico por Imágenes en pequeños animales. R. Lee. Edición 1999. Barcelona España.
- Anatomía Radiológica Canina y Felina. Schebitz Wilkens. Ediciones Grass 1989. Barcelona España.
- Diagnóstico Radiológico Veterinario D. E. Trhall 5º Edición. Ed. Intermédica: Buenos Aires Argentina.
- Diagnóstico por imagen del perro y el gato. Charles Farrow. Edición 2005. Barcelona España.
- Diagnostic Radiology and ultrasound of the dog and in Dog and Cat. K.Kealy 4º Edición. Ed. Saunders

- Small Animal Radiology and Ultrasonography. A Diagnostic Atlas and Text. R.L. Burk - N. Akerman Saunders Company, 1996, Segunda edición
- Diagnostic Imaging of the Dog and Cat C.R. Lamb Wolfe, 1996
- Small Animal Ultrasound Green, Ronald W. (1996) Lippincot-Paven
- Diagnóstico por imágenes en el perro y en el gato Charles Farrow (2005) Multimedica Grafica IN
- Atlas de Ecografía Clínica abdominal en pequeños animales Hernan Fominaya Garcia Intermédica (2010)
- Focused Ultrasound Techniques for the small animal practitioner Gregory Lisciandro Willey Blackwell 2014
- Rumack, Wilson, Charboneau, Levine "Diagnóstico por ecógrafos" 4Ed ISBN: 9788471019523. Ed Marban. 2014
- Nyland, Mattoon "Manual animal diagnóstico ultrasonido" 3rd edición. ISBN: 9781416048671. 2014. Ed Elsevier.
- Penninck, d'Anjou. "atlas de ecógrafos en pequeños animales" ISBN: 9788496344303. 2010. Ed Multimedia
- Cibele Figueira Carvalho. Ultrasonografía em pequenos animais. ISBN: 8541203131. Ed Roca. 2014.
- Cibele Figueira Carvalho. Ultrasonografía Doppler em pequenos animais. ISBN: 8572418164 Ed Roca. 2009.

*** Docente Responsable:** Secretaría Académica

Doc.: PIDAL, Gabriela – DANNA, Elena – WALDHORN, Jorge Guillermo

Medicina de Animales no Convencionales y Silvestres

*** Fundamentos y objetivos:**

La medicina en Fauna Silvestre y en Animales de compañía no convencionales o Nuevos Animales de Compañía, ha pautado su irrupción en las carreras veterinarias del mundo. Se pretende instaurar en el educando el manejo crítico para enfrentarse a esta problemática, en primera instancia con los instrumentos que brindan la clínica general, la quirúrgica y la epidemiología, y siempre utilizando los recursos que proporciona la medicina de la conservación. Durante el cursado de la materia se pondrá énfasis especial en el enfoque y posicionamiento que debe tener el profesional veterinario en un consultorio, en los ambientes naturales, en instituciones donde se maneje fauna en condiciones controladas, en centros de rescate y recuperación de fauna e incluso en los estamentos donde se discutan conceptos relacionados a salud pública. Destacamos que en el marco del Documento del Consejo Nacional de Decanos de Ciencias Veterinarias (CONADEV) sobre las actividades reservadas al título de Veterinario, se incluye categóricamente la incumbencia de nuestra profesión en el ámbito de la fauna silvestre, por lo tanto, se hace imprescindible la profundización de la temática en los contenidos curriculares de grado.

Objetivos:

- Conocer los aspectos generales de la biología, ecología y etología de las especies silvestres en libertad, para poder aplicarlos a su manejo sanitario, alimentario y ambiental en medios controlados.
- Aplicar las técnicas de captura, sujeción, maniobras semiológicas y métodos complementarios de diagnóstico a las especies silvestres y domésticas no convencionales.
- Resolver los casos clínicos de aparición más frecuente, mediante las prácticas médicas y quirúrgicas correspondientes.
- Aplicar los conceptos epidemiológicos y reconocer los instrumentos de la medicina de la conservación y el rol de las enfermedades emergentes y re emergentes y su relación con la fauna silvestre y la salud pública.
- Aplicar los recursos biotecnológicos disponibles a la prevención y tratamiento de enfermedades.
- Conocer el manejo funcional de centros de cría, zoológicos, acuarios y centros de rescate y recuperación de fauna silvestre, recalcando su función en la conservación de las especies, educación e investigación.
- Evaluar y determinar los puntos críticos del proceso de rehabilitación.
- Interiorizarse de la legislación regional, nacional e internacional que protege la biodiversidad.

* **Carga horaria:** 36 horas

Cantidad de ciclos de dictado anual: 1 (uno)

Cantidad de Cátedras que la ofrecen: 1 (una)

* **Modalidad de enseñanza:** presencial

* **Contenidos**

UNIDAD I

- Introducción a la Medicina de los Nuevos Animales de Compañía. Animales domésticos, silvestres, autóctonos y exóticos de compañía. Conceptos.
- Comercio y tráfico de fauna. Destino de la fauna decomisada. Adopción. Tenencia responsable.
- Legislación: CITES, Ley Nacional de Fauna, SENASA, Leyes provinciales. Bienestar animal.

UNIDAD II

Pequeños mamíferos: conejos, roedores, hurones y erizos.

- Taxonomía. Reconocimiento de las especies de mayor frecuencia en la clínica.
- Reseña biológica: características anatomofisiológicas y de comportamiento de interés médico.
- Alojamiento y alimentación: importancia en la prevención de enfermedades.
- Captura. Contención física y química.
- Semiología: examen físico y métodos complementarios de diagnóstico.
- Terapéutica: vías de aplicación y drogas de uso corriente.
- Enfermedades más frecuentes.
- Principios de anestesia y cirugía.
- Manejo de emergencias. Estrés y dolor.
- Zoonosis.

UNIDAD III

Aves

- Taxonomía. Reconocimiento de las especies de mayor frecuencia en la clínica.
- Reseña biológica: características anatomofisiológicas y de comportamiento de interés médico.
- Alojamiento y alimentación: importancia en la prevención de enfermedades.
- Captura, contención física y química.
- Semiología: anamnesis, examen físico y métodos complementarios de diagnóstico.
- Terapéutica: vías de aplicación y drogas de uso corriente.
- Enfermedades más frecuentes.
- Principios de anestesia y cirugía.
- Manejo de emergencias. Estrés y dolor.
- Zoonosis.

UNIDAD IV

Reptiles

- Taxonomía. Reconocimiento de las especies de mayor frecuencia en la clínica.
- Reseña biológica: características anatomofisiológicas y de comportamiento de interés médico.
- Alojamiento y alimentación: importancia en la prevención de enfermedades.
- Captura, contención física y química.
- Semiología: anamnesis, examen físico y métodos complementarios de diagnóstico.
- Terapéutica: vías de aplicación y drogas de uso frecuente.
- Enfermedades más frecuentes.
- Principios de anestesia y cirugía.
- Manejo de emergencias. Estrés y dolor.
- Zoonosis.

UNIDAD V

Peces ornamentales y anfibios

- Taxonomía. Reconocimiento de las especies de mayor frecuencia en la clínica.
- Reseña biológica: características anatomofisiológicas y de comportamiento de interés médico.
- Alojamiento y alimentación: recipiente, dimensiones, forma y materiales. Temperatura. Iluminación. Calidad del agua. Sistemas artificiales para el mantenimiento de las condiciones ambientales. Importancia en la prevención de enfermedades.
- Captura, contención física y química.
- Semiología: Anamnesis e inspección ambiental e individual, examen físico y métodos complementarios de diagnóstico.
- Terapéutica: vías de aplicación y drogas de uso corriente.
- Enfermedades más frecuentes.
- Principios de anestesia y cirugía.
- Zoonosis.

UNIDAD VI

Nuevas terapias en especies no convencionales. El aporte de la biotecnología farmacéutica.

- Desarrollo y producción de proteínas recombinantes. Principales aplicaciones terapéuticas.
- Nanotecnología y nuevas formulaciones farmacológicas.
- Presentación de casos clínicos.

UNIDAD VII

Centros de rescate y recuperación de fauna silvestre.

- Definición, objetivos y diseño. Normas regulatorias. Legislación.
- Instalaciones, equipamiento, personal. Financiamiento.
- Rescate, captura, transporte y admisión de animales al Centro.
- Cuarentena.
- Rol del veterinario en la rehabilitación de la fauna silvestre.
- Posibles derivaciones de los animales recuperados. Monitoreo.

*** Descripción analítica de las actividades teóricas y prácticas:**

Seminarios teóricos a cargo de docentes de la cátedra.

Aprendizaje-servicio: para complementar los conocimientos teóricos, se propone que los alumnos concurren a la Unidad Hospitalaria de Animales de Compañía no Convencionales en el marco de las PPS, guiados por docentes de la cátedra, donde actuarán como colaboradores del profesional ante la comunidad, para resolver casos clínicos puntuales.

Aprendizaje-servicio en pasantías: incentivar a los alumnos que hayan cursado la materia, a realizar pasantías en zoológicos, acuarios, criaderos y centros de rescate. Esto les permitirá adquirir una práctica intensiva, con oportunidades de reflexión e investigación.

*** Sistema de evaluación:**

- Cuestionario presencial u on line al finalizar la cursada.
- Trabajo de integración con casos clínicos.

*** Correlativas**

Estar en condiciones de cursar al menos uno de los Ejes del Ciclo Superior.

*** Docente Responsable:** Secretaría Académica

Méd. Vet. Susana SAMPIETRO

*** Bibliografía:**

- A VETERINARY TECHNICIAN'S GUIDE TO EXOTIC ANIMAL CARE, 2012, Thomas N. Tully Jr., Mark A. Mitchell, AAHA Press, USA.
- ANATOMIA Y FISIOLÓGÍA CLÍNICA DE ANIMALES EXÓTICOS. ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DE MAMÍFEROS, AVES, REPTILES Y ANFIBIOS, 2007, Bairbre O'Malley MVB CertVR MRCVS, Servet, Irlanda.
- BEHAVIOR OF EXOTIC PETS, 2010, Valarie V. Tynes, Wiley-Blackwell, Texas, USA.
- CLINICAL CASES IN AVIAN AND EXOTIC ANIMAL HEMATOLOGY AND CYTOLOGY, 2010, Terry W. Campbell And Krystan R. Grant, Wiley-Blackwell, USA.
- CURRENT THERAPY IN EXOTIC PET PRACTICE, 2016, Mark A. Mitchell; Thomas N. Tully, JR., Elsevier, USA.
- EXOTIC ANIMAL FORMULARY, 2013, James W. Carpenter, Elsevier, USA.
- EXOTIC ANIMAL MEDICINE A QUICK REFERENCE GUIDE, 2016, Lance Jepson MA, Elsevier, UK
- EXOTIC COMPANION MEDICINE HANDBOOK FOR VETERINARIANS, 1996, Cathy A. Johnson-Delaney, Wingers Publishing, USA.
- MANEJO Y TRATAMIENTO DE LOS ANIMALES EXOTICOS, 2008, A. Riera, M. Cabrero, Ediciones Mayo, España.
- MEDICINA DE ANIMALES EXOTICOS, 2011, Lance Jepson, Elsevier, UK.
- O'MAILLEY CLINICAL ANATOMY AND PHYSIOLOGY OF EXOTIC SPECIES, 2005, Bairbre O' Malley, Elsevier, USA
- SELF-ASSESSMENT COLOUR REVIEW WILDLIFE MEDICINE & REHABILITATION, 2011, Anna L Meredith and Emma J Keeble, Manson Publishing, UK.

Revalorización de la Fauna Silvestre como Recurso Natural

*** Fundamentos y objetivos:**

La fauna silvestre es un recurso natural renovable que tiene una función sumamente importante para la población humana desde los inicios de la civilización.

La crisis actual de la diversidad biológica, representada en la pérdida de especies, y que ha llevado a la ciencia a calificarla como «la sexta gran extinción», ha puesto sobre la mesa la discusión acerca de si se debe —por qué y para qué— conservar la biodiversidad, y más específicamente, la fauna silvestre como uno de sus componentes básicos. En cuanto al valor de la fauna silvestre, es sólo recientemente que tanto en esferas científicas como en la opinión pública en general, se ha venido evidenciando un cambio que permite avanzar en la búsqueda de estrategias para su conservación. En la medicina veterinaria, mayormente orientada a abordar temas con animales domésticos, la fauna silvestre se está comenzando a ver como un renglón potencial de producción animal tan importante como explotaciones de su contraparte doméstica. Algunos estudios que abordan el tema del consumo de la fauna silvestre destacan no sólo su importancia económica sino también su valor nutritivo real y potencial, y su función ecológica y significado cultural para sociedades humanas, siendo estos dos últimos los que necesariamente llevan a otro análisis, cual es el del valor (mas no el precio) de la fauna silvestre. Un análisis de percepciones arroja que la fauna silvestre tiene valor porque su presencia, por ejemplo, embellece escenarios naturales, lo cual, de cierta forma, resulta en beneficio y bienestar personal y económico como el avistamiento de aves o ballenas, y el ecoturismo que muestran un franco crecimiento en Argentina como en muchas otras regiones del mundo. Por otro parte, un estudio publicado en la revista Nature mostró cómo una estimación del precio de los servicios queprestan los ecosistemas arroja como resultado una cifra mucho mayor al PIB de cualquier país del mundo e incluso el global. Es importante aclarar en este punto que la fauna silvestre no sólo forma parte de esos ecosistemas, sino que es un componente estructural de ellos, por ejemplo como dispersor de semillas colaborando en la ampliación y mantenimiento de bosques, que a su vez mantienen el agua impidiendo, desertificación e inundaciones.

También, la fauna silvestre tiene importancia económica en la generación de conocimiento e investigación científica. Casos específicos son el desarrollo de principios activos farmacológicos, el estudio de patógenos, los estudios epidemiológicos que involucren fauna silvestre como reservorios o vectores y que eventualmente permitirían desarrollar estrategiaspara el control de enfermedades con un impacto positivo en la salud pública. Disciplinas relativamente recientes como es la Medicina de la Conservación, vincula estos tres componentes y analiza sus relaciones para poner la salud en un contexto ecológico. La conservación de los ecosistemas y su componente fauna silvestre es, pues, de vital importancia, porque representa una barrera ecológica para el paso de enfermedades a poblaciones humanas y de animales domésticos.

Por todo lo dicho, la formación del veterinario, no estaría completa sin las nociones generales sobre la fauna como componente de la biodiversidad en los ecosistemas naturales, sus formas de protección y conservación.

Objetivos

- Definir la fauna como recurso natural y su importancia para determinar el desarrollo histórico y conocimiento de la fauna silvestre, y su interrelación con el hombre.
- Definir los elementos que componen la taxonomía para clasificar los grupos faunísticos y analizar las causas de su biodiversidad.
- Caracterizar las diferentes regiones zoogeográficas de la República Argentina y las amenazas que presenta la fauna en sus diferentes biomas.
- Analizar el comportamiento animal, desde el punto de vista adaptativo, de sus estrategias alimentarias y reproductivas.
- Evaluar el hábitat y definir los parámetros poblacionales como forma de manejo.
- Evaluar la importancia del concepto de la etnofauna y la interrelación entre la fauna silvestre, el hombre primitivo y la sociedad contemporánea.
- Analizar las estrategias de su conservación en las áreas naturales protegidas.
- Conocer y analizar las leyes y políticas de manejo, conservación y aprovechamiento de la vida silvestre.

* **Carga horaria:** 36 horas

Cantidad de ciclos de dictado anual: 1 (uno)

Cantidad de Cátedras que la ofrecen: 1 (una)

* **Modalidad de enseñanza:** presencial.

* **Contenidos**

Unidad I. Introducción

- Definiciones y conceptos.
- Importancia de la fauna silvestre como recurso natural.
- Necesidad de su conservación.
- El rol de la Profesión Veterinaria en el manejo de la fauna silvestre.

Unidad 2. Aspectos Taxonómicos y Zoogeografía

- La taxonomía y su evolución.
- Bases taxonómicas y diagnósticas en vertebrados.
- Deriva continental.
- Regiones ecosistémicas, zoogeografía y principales especies amenazadas en la República Argentina.

Unidad 3. Etología de la fauna silvestre

- Bases ecológicas y fisiológicas del comportamiento.
- Etología evolutiva.
- La etología como una herramienta para la conservación de las especies.

Unidad 4. Manejo de las poblaciones animales

- Hábitat: concepto, definiciones y métodos de evaluación.
- Métodos de evaluación de poblaciones naturales.

Unidad 5. Etnofauna

- Definición y concepto.
- Papel de la fauna silvestre en civilizaciones diversas.
- Relación y situación de la fauna silvestre con la sociedad contemporánea.

Unidad 6. La Conservación de los Recursos Naturales

- Aspectos históricos sobre la conservación y la protección ambiental en la Argentina.
- Alternativas de conservación y principios fundamentales a considerar.
- El aporte de los parques zoológicos, acuarios, bancos de germoplasma y centros de rescate y rehabilitación de fauna silvestre en la Conservación *ex situ* de los recursos naturales.
- La importancia de las áreas protegidas para la conservación de la fauna silvestre.
- Relevamiento sanitario de poblaciones silvestres. Medicina de la Conservación.

Unidad 7. Políticas de manejo, conservación y aprovechamiento

- Estado actual de las políticas y planes nacionales de manejo para los recursos faunísticos.
- Normas regionales de protección de la fauna.
- Convenios internacionales: CITES, UICN, WWF, TRAFFIC.
- Marco legal que regula la fauna silvestre argentina.

*** Descripción analítica de las actividades teóricas y prácticas:**

Seminarios teóricos a cargo de docentes de la cátedra. Se contempla además la invitación a especialistas en determinados temas, con experiencia acreditada y amplio espíritu de colaboración. En la clase se utilizarán elementos audiovisuales y videos explicativos. Cuando sea oportuno, se discutirán casos problemáticos.

*** Sistema de evaluación y promoción:**

- Cuestionario presencial u on line al terminar cada unidad.
- Trabajo de integración con casos problemáticos.

*** Correlativas**

Estar en condiciones de cursar al menos uno de los Ejes del Ciclo Superior.

*** Docente Responsable:** Secretaría Académica

Méd. Vet. Susana SAMPIETRO

*** Referencias:**

1. Barnosky A, Matzke N, Tomiya S, Wogan G, Swartz B et al. Has the earth's sixth mass extinction ready arrived? Nature. 2011; 471:51-7.
2. Hoffman LC. 2008. The yield and nutritional value of meat from African ungulates, camelidae, rodents, ratites and reptiles. Meat Science. 80:1:94-100.

3. Bodmer RE, Puertas P. 2000. Community based comanagement of wildlife in the Peruvian Amazon. In: Robinson JG & Bennett EL, editors. *Hunting for sustenance in tropical forests*. New York: Columbia University Press; 2000; p. 395-41.
4. Fa J, Just J, Burn R, Broad G. Bushmeat consumption and preferences of two ethnic groups in Bioko Island, West Africa. *Human Ecology*. 2002; 30(3):397-416.
5. Manfredo M, Teel T, Bright A. Why Are Public Values Toward Wildlife Changing? *Human Dimensions of Wildlife*. 2003; 8(4):287-306.
6. Chardonnet P. The value of wildlife. *Revue Scientifique et Technique*. 2002; 21(1):15-51.
7. Mavrud S, Mungatana E. Environmental valuation in developing countries: The recreational value of wildlife viewing. *Ecological Economics*. 1994; 11(2):135-51.
8. Constanza R et al. The value of the world's ecosystem services and natural capital. *Nature*. 1997; 387:253-60.
9. Barrett Ch, Lybbert T. Is bioprospecting a viable strategy for conserving tropical ecosystems? *Ecological Economics*. 2000; 34:293-300.
10. Okello A, Gibbs PJ, Vandersmissen A, Welburn SC. One Health and the neglected zoonoses: turning rhetoric into reality. *Veterinary Record*. 2011; 169:281-5.
11. Soler D, Romero J, Villamil LC, Gómez AP, Jaimes JA. Interface humano-animal-ecosistema: aproximación conceptual. Una salud. *Revista Sapuvel de Salud Pública*. 2011; 2:13-25.
12. Ulloa Gómez JA. Medicina de la conservación: ¿una disciplina para veterinarios? *Spei Domus*. 2012; 7(15):43-6.
13. Maillard J, González J. Biodiversity and emerging diseases. *Annals of the New York Academy of Sciences*. 2006; 1081:1-16.
14. Scherr S. A downward spiral? Research evidence on the relationship between poverty and natural resource degradation. *Food Policy*. 2000; 25:479-98. 4

